

**STIMULAREA DEZVOLTĂRII LIMBAJULUI PRIN  
PROGRAME SPECIFICE IN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR  
ISBN 978-606-929338-7-4**

**CAPITOLUL 4**

**STIMULAREA LIMBAJULUI ELEVILOR**

**O ABORDARE EXPERIMENTALĂ**

Având în vedere importanța esențială a limbajului în dezvoltarea atât a personalității în ansamblu a copilului, cât și a fiecărui proces psihic în parte, pe de o parte, discrepanțele constatate între cerințele curriculumului școlar și ale manualelor, pe de altă parte, precum și gradul de înțelegere al textului de limbă română de către elevi, s-a pus întrebarea dacă aceste discrepanțe pot fi micșorate prin intermediul unor instrumente specifice, interesul nostru concentrându-se asupra acestui segment.

Un asemenea instrument îl poate constitui un program experimental de dezvoltare a limbajului adecvat vârstei și experienței școlare a elevilor.

În acest context a fost desfășurat un experiment psihopedagogic urmărind pe de o parte să stabilească nivelul prezent de dezvoltare a limbajului la copilul școlar, iar pe de altă parte, să stabilească jaloanele unui posibil program educațional de dezvoltare a limbajului.

În consecință, s-a urmărit aplicarea experimentală a acestui program în cadrul orelor de limba română.

**4.1. Descrierea cercetării**

Cercetarea s-a desfășurat timp de două luni, pe o clasă de școlari de ciclul primar, într-o școală din mediul urban.

***Ipoteza cercetării :***

Dacă se aplică un program educațional specific de dezvoltare a limbajului adecvat vârstei și experienței școlare a elevilor, precum și nivelului lor de maturizare, atunci performanțele lingvistice ale acestora vor fi mai mari decât performanțele lor obținute prin intermediul orelor de predare – învățare tradiționale, crescând chiar în mod semnificativ.

***Eșantion:***

Programul educațional a fost aplicat asupra unui număr de 21 de elevi, dintre care 10 fete, 11 băieți, cu vârstele între 10 și 11 ani, elevi în mediul urban.

***Metode ale cercetării:***

S-a utilizat o probă de screening educațional pentru aprecierea dezvoltării limbajului (*Magdalena Dumitrana*), un set de exerciții de limbaj, gândire și jocuri, exerciții de creativitate non-verbală, exerciții de fluiditate, compuneri libere după imagini, parte dintre acestea fiind prelucrate din surse de specialitate și parte constituind creații originale.

### ***Etapale cercetării:***

Cercetarea s-a desfășurat în trei etape mari:

- *etapa pre-experimentală*, în care s-au aplicat probele de screening educațional, pentru a stabili nivelul de maturizare;
- *etapa experimentală* propriu-zisă, în care s-a desfășurat programul educațional de dezvoltare a stimulării limbajului;
- *etapa post-experimentală*, în care s-au aplicat probele din prima parte după o perioadă de timp, pentru a măsura eventualele diferențe în achiziția și utilizarea limbajului.

- *Proba de screening* s-a făcut pe baza unei planșe cu desen complex ("Familia de urși", "Familia de pisici"). ( 6, pp. 49-51 ) ( *Anexele 1-2* ) Probele au fost individuale și au constat în evaluarea limbajului scris al copiilor. Planșa a fost prezentată copiilor și aceștia au fost încurajați să spună în scris, sub ce formă doresc ei, tot ceea ce văd în acea imagine. Singurele comentarii ale experimentatorului au fost exclamații de interes sau încurajări ( *Aha!...Da!...Îmi place ce ați scris!...Mai departe !...* ).

Ulterior, evaluatorul a analizat ceea ce au scris copiii, urmărind, pentru fiecare în parte aceiași itemi:

- numărul total de cuvinte;
- numărul de cuvinte „noi”;
- numărul total de propoziții;
- numărul de propoziții „noi”;

*Numărul total de cuvinte* se află numărând efectiv fiecare cuvânt scris de copil, inclusiv articolele nehotărâte, prepozițiile, conjuncțiile.

Formele compuse ale verbelor, la diferite timpuri și moduri, sunt considerate ca un singur cuvânt ( de pildă am văzut, mă spăl ) întrucât copilul nu le separă; el le vede ca fiind aceeași entitate, același element exprimând acțiunea.

Formele diferite ale aceluiași verb la timpuri diferite și exprimate printr-un singur cuvânt sunt considerate cuvinte diferite ( de pildă, văd, am văzut, voi vedea, să văd ) .

În cazul în care același cuvânt apare de mai multe ori, el va fi numărat de fiecare dată când apare.

### ***Numărul de cuvinte „noi”***

Se găsește numărând din nou cuvintele, înregistrându-se de această dată numai o singură apariție a lor. Dacă există, de exemplu șase utilizări ale formei „este”, aceasta va fi numărată o singură dată.

Diminutivele sunt considerate ca fiind forme ( cuvinte ) diferite - de exemplu, dacă în același text apar cuvintele „bunica” și „bunicuța”, ele contează ca fiind două cuvinte.

Nu se numără „ăăă...”, „nuuu...”, „păi...”

### ***Numărul total de propoziții***

Se calculează în același fel ca și numărul total de cuvinte. Se numără doar propozițiile cu predicatul prezent. Nu se iau în considerare propozițiile în care acțiunea este subînțeleasă.

#### *Numărul de propoziții „noi”*

Se află în același mod ca și numărul de cuvinte noi; fiecare propoziție, indiferent de câte ori apare, este considerată o singură dată.

De exemplu, foarte des apare propoziția de tipul „asta este”: „asta este păpușa”, „asta este mingea”, „asta este covorul”, etc. Indiferent de elementele variate enumerate, toate aceste propoziții se numără ca fiind una singură.

După o perioadă de trei luni, în *etapa post-experimentală*, s-a reluat proba, de data aceasta utilizându-se imaginea “Familia de pisici”. Ordinea celor două imagini complexe nu este obligatorie. Aceste imagini sunt relativ echivalente, atât în ceea ce privește tema tratată, cât și numărul de elemente și tipul de acțiuni.

Un element important în evaluare se referă la aspectul calitativ. Se urmărește fluentza și logica exprimării, succesiunea acțiunilor exprimate, coloratura povestirii ( adjective, metafore, comparații originale ).

În *etapa experimentală* propriu-zisă s-a aplicat program specific de dezvoltare a limbajului. În această perioadă s-au aplicat mai multe probe.

Unul din momente a fost reprezentat de *exercițiile de fluiditate*. Copiii au primit, la interval de câteva zile între ele, mai multe coli de lucru pe care trebuia să le completeze individual, în interval de 10 minute, cu cât mai multe cuvinte care încep cu literele L, P, M.

*Exercițiile de creativitate non-verbală* au constat în realizarea de către subiecți a unor lucrări, prin desen, pornind de la o planșă care cuprindea multe figuri geometrice de același fel ( pătrate, cercuri sau dreptunghiuri ), inițial în creion, apoi în creioane colorate. Probele au fost administrate la interval de două-trei zile între ele. La începutul probei li s-au prezentat copiilor materialele necesare ( o foaie albă de hârtie A<sub>4</sub> cu figurile geometrice deja conturate, creion pentru desen, gumă de șters, creioane colorate ). Li s-a dat ca timp de lucru 10 minute în care fiecare, individual, fără a privi deloc la ce face colegul, să deseneze ce vor și ce pot să-și imagineze ei cu ajutorul cercului, pătratului, dreptunghiului. În timp ce copiii desenau ce doreau, experimentatorul îi observa pe fiecare în parte. Unii au folosit fiecare figură individual, adăugând câte ceva în interiorul sau în exteriorul ei, alții, în schimb, au realizat desene mai complexe, combinând două-trei sau chiar mai multe din figurile date. Copiii nu au fost corecți, indiferent ce au făcut. Au fost lăsați să facă ce și cum știe fiecare. La final au fost lăudați, încurajați, indiferent de ce au desenat. Spre finalul timpului de lucru, copiilor li s-au arătat și creioanele colorate, specificându-li-se că, dacă vor, pot să și coloreze desenul pe care l-au realizat. ( *Anexele 3-24* )

Următorul moment a fost cel în care copiii au realizat *compuneri libere după imagini*. ( *Anexa 25* ) Ei au primit coli de scris pe care, în partea de sus a paginii, apărea un desen micuț ce reprezenta o veveriță și un peștișor. Li s-a cerut să-și imagineze despre ce ar putea discuta cele două viețuitoare și să scrie toate lucrurile frumoase ce le vor veni în minte sub desenul respectiv, timp de 15 minute.

Tot în cadrul *compunerilor libere după imagini* li s-au prezentat copiilor coli pe care, tot în partea de sus a paginii, era desenat un deal. ( *Anexa 26* ) Apoi li s-a cerut să-și imagineze ce ar putea fi în spatele aceluia deal și să scrie totul pe coala primită.

#### **4. 2. Etapa pre-experimentală**

*Aplicarea performanței inițiale în probe*

**Nume: C. A.**

***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

***Textul: O familie de urși***

##### *Familia urșilor*

*Tata urs îi dă de mâncare ciorbă ursului mijlociu care stă pe un scaun făcut de mână.  
Pereții sunt împodobiți cu un cojoc și o farfurie de lut.*

*La geamuri sunt perdele.*

*Afară se văd : satul înghețat, luna și stelele de pe cer.*

*Bunicuța își împletește un cojoc de lână dintr-un ghem multicolor.*

*Ursul cel mic stă cuminte pe scaun.*

*Ursul cel mare stă și el pe scaun cu ochelarii pe ochi. Citește o carte de povești cu coperte groase.*

*Ursul cel mic își lăsase mașina, mingea și elicopterul pe jos.*

*Și papucii bunicii sunt tot jos. Ursul mijlociu aștepta cu nerăbdare un măr roșu sau o pară.*

*Evaluare :*

Numărul *total* de cuvinte : 108

Numărul de *cuvinte noi* : 69

( familia, urșilor, tata, urs, îi dă, de, mâncare, ciorbă, mijlociu, care, stă, pe, un, scaun, făcut, mână, pereții, sunt, împodobiți, cu, cojoc, și, o, farfurie, lut, la, geamuri, perdele, afară, se văd, satul, înghețat, luna, stelele, cer, bunicuța, își, împletește, lână, dintr-un, ghem, multicolor, cel, mic, cuminte, mare, el, ochelarii, ochi, citește, carte, povești, coperte, groase, lăsase, mașina, mingea, elicopterul, jos, papucii, bunicii, tot, mijlociu, aștepta, nerăbdare, măr, roșu, sau, pară )

Numărul *total* de propoziții : 12

Numărul de *propoziții noi* : 8

( cu verbele : îi dă, stă, sunt, se văd, împletește, citește, lăsase, aștepta )

**Nume: B. I.**

***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

***Textul: O familie de urși***

*Urșii cei cumiși*

*Într-o casă frumoasă erau niște ursuleți.*

*Tata lui Vali făcea de mâncare .*

*El era nerăbdător să ia prânzul.*

*Vali și sora lui pe nume Andreea stăteau în pat, iar tatăl lor spunea povești și multe altele.*

*Când tatăl lor a terminat povestea, ei adormiseră.*

*A doua zi ei s-au dus la școală. După ce au venit de la școală ei au ieșit afară la săniuș.*

*Mai încolo ei au mers în casă și s-au distrat ca și afară.*

*Ei sunt foarte fericiți împreună.*

*Evaluare :*

Numărul *total* de cuvinte : 80

Numărul de *cuvinte noi* : 60

( urșii, cei, cumiși, într-o, casă, frumoasă, erau, niște, ursuleți, tata, lui, Vali, făcea, de, mâncare, el, nerăbdător, să ia, prânzul, și, sora, pe, nume, Andreea, stăteau, în, pat, iar, tatăl, lor, spunea, povești, multe, altele, când, a terminat, povestea, adormiseră, a doua, zi, ei, s-au dus, la, școală, după, ce, au venit, au ieșit, afară, săniuș, mai, încolo, au mers, casă, s-au distrat, că, sunt, foarte, fericiți, împreună )

Numărul *total* de propoziții : 14

Numărul de *propoziții noi* : 12

( cu verbele : erau, făcea, să ia, stăteau, spunea, a terminat, adormiseră, s-au dus, au venit, au ieșit, au mers, s-au distrat )

**Nume: P. N.**

***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

***Textul: O familie de urși***

*Întinericul cuprinde tot ținutul.*

*Casele erau acoperite de nea.*

*O haină și o farfurioară erau pe perete.*

*Mama îi servește mâncarea lui Cris.*

*Tata citește.*

*Bunica tricotează.*

*Andrei se joacă.*

*Avionul este pe covor.*

*Mașina este la bunica.*

*Tata poartă ochelari.*

*Bunica și Cris stau pe scaun.*

*Mama poartă șorț.*

*Tata stă pe scaun.*

*La fereastră este o perdea.*

*Andrei stă pe scaun și papucii sunt acolo.  
Bunica are ace.  
Ghemul este lângă bunica.  
Toți au zâmbetul pe buze.  
Brazii sunt departe.*

*Casele au ferestre și hornuri.  
Stelele sunt pe cer.  
Cris ține o lingură în mână.  
Mingea este lângă bunica.*

*Evaluare :*

Numărul *total* de cuvinte: 98

Numărul de *cuvinte noi*: 65

( întunericul, cuprinde, tot, ținutul, casele, erau, acoperite, de, nea, o, haină, și, farfurioară, pe, perete, mama, îi servește, mâncarea, lui, Cris, tata, citește, bunica, tricotează, Andrei, se joacă, avionul, este, covor, mașina, la, bunica, tata, poartă, ochelari, stau, scaun, șorț, stă, fereastră, perdea, și, papucii, sunt, acolo, are, ace, ghemul, lângă, toți, au, zâmbetul, buze, brazii, departe, casele, ferestre, hornuri, stelele, cer, ține, lingura, în, mână, mingea )

Numărul *total* de propoziții: 24

Numărul de *propoziții noi*: 14

( cu verbele: cuprinde, erau, îi servește, citește, tricotează, este, se joacă, poartă, stau, stă, are, au, sunt, ține )

**Nume: S. C.**

***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

***Textul: O familie de urși***

*O seară liniștită*

*Afară este o priveliște minunată.*

*Pe cer sunt multe steluțe sclipitoare.*

*În fața casei ursuleților este un brăduț împodobit.*

*Ursulețul Oali, mama sa Florentina și tatal său Bran au intrat în casă să se relaxeze.*

*Oali îi cere tatălui său să îi dea să mănânce.*

*El este un ursuleț îngrijit și are un costum interesant.*

*După ce mănâncă, Oali se joacă cu mașinuța și mingea sa de cauciuc împreună cu fratele său mai mic, Runi.*

*Florentina, mama ursulețului, împletește botoșei, iar tatăl citește o poveste.*

*Evaluare:*

Numărul *total* de cuvinte : 82

Numărul de *cuvinte noi* : 58

( o, seară, liniștită, afară, este, priveliște, minunată, pe, cer, sunt, multe, steluțe, sclipitoare, în, fața, casei, ursuleților, un, brăduț, împodobit, Oali, mama, sa, Florentina, și, tatăl, său, Bran, au

intrat, se relaxeze, îi, cere, dea, să mănânce, el, îngrijit, are, costum, interesant, după, ce, se joacă, cu, mașinuța, mingea, de, cauciuc, împreună, cu, fratele, mai, mic, Runi, împletește, botoșei, iar, citește, poveste )

Numărul *total* de *propoziții* : 13

Numărul de *propoziții noi* : 12

( cu verbele : este, sunt, au intrat, să se relaxeze, cere, îi dea, să mănânce, are, se joacă, împletește, citește, mănâncă )

**Nume: D. M.**

*Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:*

***Textul: O familie de urși***

*Cei patru ursuleți*

*Este noapte în satul urșilor.*

*Într-o căsuță din acel sătuc locuiau patru ursuleți : Mama Urs, Tata Urs și Gemenii Urs. În seara aceea a sosit și Bunica Urs. S-a așezat pe un scaun, după ce a salutat și a început să tricoteze. Unuia dintre Gemenii Urs i s-a făcut foame și a rugat-o pe mama să-i pregătească cina. Mama a pregătit pentru ursuleț mâncare gustoasă, de-ți lasă gura apă: mere, pere, pâine caldă, o cană cu ceai. Altul dintre gemeni se joacă cu un șirag de perle al mamei. Tatăl Urs s-a apucat de citit.*

*S-a înserat. Este timpul ca cei patru ursuleți să se culce. Bunica terminase la timp șosetuța pe care o tricotase. La fel și tata, terminase de citit cartea. Acum fiecare se îndreaptă spre camerele lor, obosiți.*

*Eu și acum mă întreb : ”Ce vor face mâine ?”*

*Evaluare :*

Număr *total* de *cuvinte* : 127

Număr de *cuvinte noi* : 94

( cei, patru, ursuleți, este, noapte, în, satul, urșilor, într-o, casuță, din, acel, sătuc, locuiau, patru, mama, tata, și, gemenii, urs, seara, aceea, a sosit, bunica, s-a așezat, pe, un, scaun, după, ce, a salutat, a început, să tricoteze, unuia, dintre, i, s-a făcut, foame, a rugat-o, sa, să pregătească, cina, a pregătit, pentru, mâncare, gustoasă, îți, lasă, gura, apă, mere, pere, pâine, caldă, o, cană, cu, ceai, altul, se joacă, șirag, de, perle, al, s-a apucat, citit, s-a înserat, timpul, ca, cei, să culce, terminase, la, timp, șosetuța, care, se, tricotase, fel, citit, cartea, acum, fiecare, se îndreaptă, spre, camerele, lor, obosiți, eu, mă, întreb, ce, vor face, mâine )

Numărul *total* de *propoziții* : 23

Numărul de *propoziții noi* : 20

( cu verbele : este, locuiau, a sosit, s-a așezat, a salutat, a început, să tricoteze, s-a făcut, a rugat, să pregătească, lasă, se joacă, s-a apucat, s-a înserat, să se culce, terminase, tricotate, se îndrepta, întreb, vor face )

**Nume: C. A.-D.**

***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

***Textul: O familie de urși***

*Este o seară frumoasă. O familie de urși locuia într-o casă mică. Tata pregătea masa, mama împletea lâna, cel mic se juca cu o jucărie, iar bunicul citea o carte. Vlad, copilul cel mare, era în grupa mijlocie. Lui îi plăcea să se joace cu prietenii săi. Mama împletea lâna pentru o haină calduroasă de iarnă. Bunicul îi citea o poveste celui mic. El era atent la poveștile bunicului, iar tata pune pe masă toate bunătățile pe care le avea.*

*Mâine dimineață, fratele cel mare va pleca la grădiniță. Cel mic avea sub masă o mașină și o minge. Ei aveau un cuier sub formă de floare și o haină de blană pusă pe perete. E timpul ca cel mare să plece la grădiniță, tata la muncă, iar mama să îl hrănească și îngrijească pe cel mic.*

*Ei sunt o familie fericită pentru că sunt uniți.*

*Evaluare :*

Numărul *total* de cuvinte : 137

Numărul de *cuvinte noi* : 88

( este, o, seară, frumoasă, familie, de, urși, locuia, într-o, casă, mică, tata, pregătea, masa, mama, împletea, lâna, cel, mic, se juca, cu, jucărie, iar, bunicul, citea, carte, Vlad, copilul, mare, era, în, grupa, mijlocie, lui, îi plăcea, să se joace, cu, prietenii, săi, pentru, haină, calduroasă, iarnă, poveste, el, atent, la, poveștile, pune, pe, masă, toate, bunătățile, care, le, avea, mâine, dimineață, fratele, va pleca, grădiniță, sub, mașină, și, minge, ei, aveau, un, cuier, sub, formă, floare, haină, blană, pusă, perete, e, timpul, ca, să plece, grădiniță, muncă, îl hrănească, îngrijească, sunt, fericită, pentru, că, uniți )

Numărul *total* de propoziții : 23

Numărul de *propoziții noi* : 12

( cu verbele : este, locuia, pregătea, împletea, se juca, citea, plăcea, pune, avea, va pleca, hrănească, îngrijească )

**Nume: G. A.**

***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

***Textul: O familie de urși***

*O zi din viața unui urs*



*Este o seară rece și friguroasă de iarnă. Stele strălucesc pe cer alături de frumoasa lună, care ațipise și ea. Totul este acoperit de zăpadă, iar fulgii cântă țurțurilor atârnați pe streșinile caselor.*

*Se aude o ușă. Martin, tatăl micuților ursuleți, intră în casă, înghețat de frigul de afară. Își lasă paltonul în cuierul de lângă o farfurioară atârnată într-un cui. Salută pe toată lumea și se așază la masă. Fiul său, Broni, era deja așezat la masă. Stătea pe un scăunel și mânca ce i-a pregătit mama. Avea pregătite o pâine proaspătă și o ceșcuță cu lapte de la văcuța care era vecina lor cea mai darnică. Nu luase niciun pic de pâine, dar, pe deasupra, aproape terminase mâncarea din farfurie. Vine și tatăl său cu un castron plin cu ciorbă caldă. Micutul Broni îi dă lingura să mănânce cu ea. Era tare nerăbdător să guste fructele din coșulețul de pe masă.*

*Mama lor, Angelina, tricota un pulover pentru micuța Ursulina. Era așezată pe un taburet vechi din pod. Ursulina era tare agitată. Împrăștiase toate jucăriile din cutie. Avionul îl lăsase sub masă, mingiuța lângă mama, mașinuța era în pericol ca nu cumva să calce mama pe ea și papuceii îi aruncase cât colo. Acum era mai liniștită. Se așezase pe scăunelul ei, cu babețica la gât, la fel ca fratele ei. Acum nu mai voia să mănânce ce îi dăduse mama. Ea se uita atentă la bunicul ei, Bruno, care citea liniștit o carte. Își pusese ochelarii, dar aproape adormise. Era obosit. Acum, în toată familia domnea liniștea.*

*Se face târziu. Copiii vor merge la culcare. Mâine, totuși, vor strânge jucăriile împrăștiate de Ursulina.*

*Evaluare:*

Numărul total de cuvinte : 262

Numărul de cuvinte noi : 177

( o, zi, din, viața, unui, urs, este, seară, rece, și, friguroasă, de, iarnă, stelele, strălucesc, pe, cer, alături, frumoasa, lună, care, ațipise, ea, totul, acoperit, zăpadă, iar, fulgii, cântă, țurțurilor, atârnați, streșinile, caselor, se aude, ușa, Martin, tatăl, micuților, ursuleți, intră, în, casă, înghețat, frigul, afară, își lasă, paltonul, cuierul, lângă, farfurioara, atârnată, într-un, cui, salută, toată, lumea, se așază, la, masă, fiul, său, Broni, era, deja, așezat, stătea, un, scăunel, mânca, ce, i-a pregătit, mama, avea, pregătite, pâine, proaspătă, ceșcuța, cu, lapte, văcuța, vecina, lor, cea, mai, darnică, nu, luase, niciun, pic, dar, deasupra, aproape, terminase, mâncarea, farfurie, vine, său, castron, plin, ciorbă, caldă, micutul, îi dă, lingura, să mănânce, ea, era, tare, nerăbdător, să guste, fructele, din, coșulețul, Angelina, tricota, pulover, pentru, Ursulina, taburet, vechi, pod, agitată, împrăștiase, toate, jucăriile, cutie, avionul, îl lăsase, sub, mingiuța, mașinuța, pericol, ca, cumva, să calce, papuceii, aruncase, cât, colo, acum, liniștită, așezase, scăunelul, ei, babețica, gât, fel, fratele, nu voia, mai, îi dăduse, se uita, atentă, bunicul, Bruno, citea, liniștit, carte, pusese, ochelarii, aproape, adormise, obosit, acum, familia, domnea, liniștea, se face, târziu, copiii, vor merge, culcare, mâine, totuși, vor strânge, împrăștiate )

Numărul total de propoziții : 46

Numărul de propoziții noi : 37

( cu verbele : este, strălucesc, ațipise, cântă, se aude, intră, lasă, salută, se așază, era, stătea, mânca, a pregătit, avea, nu luase, terminase, vine, dă, să mănânce, să guste, tricota, împrăștiase, lăsase, să calce, aruncase, așezase, nu voia, să mănânce, dăduse, se uita, citea, pusese, adormise, domnea, se face, vor merge, vor strânge )

**Nume: C. E.**

***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

***Textul: O familie de urși***

*O seară în familia Martinel*

*Este iarnă. Pe bolta cerească marea de stele a adormit alături de fantastica lună. Plapuma pufoasă de gheață acoperă casele mândre cu o mantie dalbă și sclipitoare. Bradul falnic stă în fața casei ursuleților, familia Martinel.*

*Sus, stă mândru cojocul gros, croșetat cu o atenție nemaipomenită de către mama ursulețului Bulgăraș, mama Martina. Cojocul croșetat din lână groasă la mâneci are și piele moale și catifelată pe deasupra.*

*Micuțul Bulgăraș stă cuminte lângă mama Martina, care croșetează dintr-un ghem multicolor, uitându-se la farfuria din perete. Bulgăraș are multe jucării, dar preferat, dintre toate, este șiragul de biluțe de culoarea curcubeului, pe care îl ține chiar acum în lăbuțe. Pe covorul moale pe care stau chiar acum mașina și mingea lui Bulgăraș, stă și tatăl, Ursache, care citește o carte cu basme și multe imagini frumoase. Pentru că nu poate citi fără ochelari, Ursache are o pereche de ochelari cu rama de formă patrată.*

*Unchiul urs îi dă fratelui mai mare, Brown, pere rumene și mere roșii și zemoase. Ceașca, furculița, cuțitul și babețica de la gât îl ajută să mănânce și să nu se murdărească pe haine. Painea cea rumenă este exact lângă farfuria cu supă a fratelui Brown. Avionul cel mare este așezat pe covorul în dungii ondulate, acesta fiind și el croșetat de mama Martina.*

*Cam așa arată o seară de iarnă în minunata și fericita familie Martinel.*

*Evaluare :*

Numărul total de cuvinte: 225

Numărul de cuvinte noi: 146

( o, seară, în, familia, Martinel, este, iarnă, pe, bolta, cerească, marea, de, stele, a adormit, alături, fantastica, lună, plapuma, pufoasă, gheață, acoperă, casele, mândre, cu, mantie, dalbă, și, sclipitoare, bradul, falnic, stă, fața, casei, ursuleților, sus, mândru, cojocul, gros, croșetat, atenție, nemaipomenită, către, mama, Bulgăraș, din, lâna, groasă, la, mâneci, are, piele, moale, catifelată, deasupra, micuțul, cuminte, lângă, Martina, care, croșetează, dintr-un, ghem, multicolor, uitându-se, farfuria, perete, multe, jucării, dar, preferat, dintre, toate, șiragul, biluțe, culoarea, curcubeului, îl ține, chiar, acum, lăbuțe, pe, covorul, stau, mașina, mingea, lui, tatăl, Ursache, citește, carte, basme, imagini, frumoase, pentru că, nu poate, citi, fără, ochelari, pereche, rama, formă, pătrată, unchiul, urs, îi dă, fratelui, mai, mare, Brown, pere, rumene, mere, roșii, zemoase, ceașca, furculița, cuțitul, babețica, gât, îl ajută, să mănânce, să se murdărească, nu, haine, pâinea, cea, rumenă, exact, lângă, supă, a, avionul, cel, mare, așezat, covorul, dungii, ondulate, acesta, fiind, el, cam, așa, arată, minunata, fericită )

Numărul total de propoziții : 23

Numărul de propoziții noi : 15

(cu verbele : este, a adormit, acoperă, stă, are, croșetează, îl ține, stau, citește, nu poate, îi dă, îl ajută, să mănânce, să nu se murdărească, arată )

**Nume: P. D.**

*Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:*

**Textul: O familie de urși**

*Ursuleții*

*Este anotimpul iarna. În pădure, casele sunt acoperite cu zăpadă dalbă și rece. Brazii țin companie caselor, lunii și stelelor.*

*Familia Ursuleții este în casă la căldură. Cojocul de lână este agățat lângă tablou.*

*Ursuleț, îmbrăcat cu un sarafan stă cu scăunelul pe covorul moale cu franjuri. Are pe fața de masă frumos aranjată o farfurie cu mâncare, niște pâine, o ceașcă cu lapte și o furculiță. Sub masă este avionul lui Ursuleț.*

*Bunicul, îmbrăcat gros, citește o carte cu ochelarii pe nas. Ursulița, cea mai mică membră a familiei, așteaptă nerăbdătoare mâncarea. Cei doi papuci s-au certat. Nu se mai uită unul la altul. Sunt depărtați. Mașina de jucărie și mingea frumos colorată sunt prietene bune.*

*Mama, doamna ursoaică, stă pe taburet îmbrăcată într-o fustă și un pulover, croșetând o pereche de șosete. Tatăl, cu un șorț de bucătărie, îi aduce pe o farfurie mere și pere ca desert.*

*Deci, familia Ursuleții stă liniștită în casă, la căldură. Perdelele nu sunt încă trase și ei nu sunt încă gata pentru culcare.*

*Evaluare:*

Numărul total de cuvinte : 167

Numărul de cuvinte noi : 111

( ursuleții, este, anotimpul, iarna, în, pădure, casele, sunt, acoperite, cu, zăpadă, dalbă, și, rece, brazii, țin, companie, caselor, lunii, stelelor, familia, casă, la, căldură, cojocul, de, lână, agățat, lângă, tablou, ursuleț, îmbrăcat, un, sarafan, stă, scăunelul, pe, covorul, moale, franjuri, are, masa, frumos, aranjată, o, farfurie, mâncare, niște, pâine, ceașca, lapte, furculița, sub, avionul, lui, bunicul, gros, citește, carte, ochelarii, nas, Ursulița, cea, mai, mică, membră, a, așteaptă, nerăbdătoare, cei, doi, papuci, s-au certat, nu, se uită, mai, unul, altul, depărtați, mașina, jucărie, mingea, colorată, prietene, bune, mama, doamna, ursoaică, taburet, într-o, fustă, pulover, croșetând, pereche, șosete, tatăl, șorț, bucătărie, îi aduce, mere, pere, desert, deci, liniștită, perdelele, încă, trase, ei, gata, pentru, culcare )

Numărul total de propoziții : 18

Numărul propozițiilor noi : 11

( cu verbele : este, sunt, țin, stă, are, citește, așteaptă, s-au certat, nu se uită, îi aduce, nu sunt )

**Nume: M. M.**

**Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:**  
**Textul: O familie de urși**

*Ursuleții*

*Este iarnă. Pe geam se văd casele acoperite cu zăpada strălucitoare. Stelele strălucesc pe cer împreună cu frumoasa lună. Brazilii sunt acoperiți cu o mantie strălucitoare și pufoasă. Geamul este aburit. Perdelele de la geam sunt multicolore. În bucătărie familia de ursuleți servește masa de seară. Lângă geam se vede costumul mamei. Tatăl urs îi pune lui Fram pe masă ciorba. Pe perete este un tablou foarte frumos. În bucătărie mama urs croșetează dintr-un ghem un fular. Ursulețul cel mic stă pe scaun alături de mama lui. Bunicul urs citește o carte. El poartă o pereche de ochelari. Pe masa unde mănâncă Fram sunt : o furculiță, o cană cu apă, farfuria, o pâine și mâncarea lui Fram pe care o servește cu lingurița. Sub masă este un avion de jucărie. Tatăl urs are șorțul de bucătar. Fram are un prosopel legat la gât pentru a nu se murdări. Covoarele din cameră sunt pufoase. Ursulețul cel mai mic are o mașinuță și o minge colorată. Papucii mamei sunt pufoși. Mama urs are un batic și o rochie foarte frumoasă. Bunicul urs stă pe un scaun din lemn. Pe scaunul ursulețului mic este o pernă cu dantelă pe margine. Zâmbetul tatălui urs este uimitor. Pe covorul multicolor ghemul mamei urs este ca un șoricel. Tatăl urs are o farfurie în mână pe care vrea să o pună pe masă. Fața de masă este albă cu danteluță pe marginea mesei.*

*Familia de urși este fericită. Cei cinci ursuleți se simt foarte bine. În curând, va veni Crăciunul.*

*Evaluare:*

Numărul total de cuvinte : 245

Numărul de cuvinte noi : 135

(ursuleții, pe, geam, se văd, casele, acoperite, cu, zăpada, strălucitoare, stelele, strălucesc, cer, împreună, frumoasa, lună, brazilii, sunt, acoperiți, o, mantie, strălucitoare, și, pufoasă, geamul, este, aburit, perdelele, de, la, multicolore, în, bucătărie, familia, de, servește, mama, seara, lângă geam, se vede, costumul, tatăl, urs, îi pune, lui, Fram, masa, ciorba, perete, un, tablou, frumos, croșetează, dintr-un, ghem, fular, ursulețul, cel, mic, stă, scaun, alături, lui, bunicul, citește, carte, el, poartă, pereche, ochelari, unde, mănâncă, furculiță, cană, apă, farfuria, pâine, mâncarea, care, servește, lingurița, sub, avion, jucărie, are, șorțul, bucătar, prosopel, legat, gât, pentru, a, nu se murdări, covoarele, din, cameră, ursulețul, mai, mașinuța, și, minge, colorată, papucii, pufoși, batic, rochie, foarte, bunicul, stă, lemn, pernă, dantelă, margine, zâmbetul, uimitor, covorul, multicolor, ca, șoricel, mână, vrea, să pună, față, albă, danteluța, margine, urși, fericită, cei, cinci, se simt, bine, curând, va veni, Crăciunul)

Numărul total de propoziții : 35

Numărul de propoziții noi : 16

( cu verbele : este, se văd, strălucesc, sunt, servește, se vede, îi pune, croșetează, stă, citește, poartă, are, vrea, să pună, se simt, va veni )

**Nume: C. D. – M.**

***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

***Textul: O familie de urși***

*Familia Urs*

*Este o seară de iarnă. Familia Urs își petrece seara în familie.*

*Priveliștea frumoasă de iarnă era închipuită în spatele ferestrei. Costumul național țesut cu bile frumoase și cu dantelă pusă pe margine nu lipsește din cameră, alături de ornamentul vechi care seamănă cu o farfurie. Ambele sunt fixate pe perete. Fratele cel mare, numit Bruno, îmbrăcat cu un șorț de bucătărie, îi dădea de mâncare fratelui său mai mic, Bengi, un castron cu supă, iar la felul doi îi dă un măr roșu. Fața de masă era așezată frumos, scaunul pe care stătea Bengi era din lemn. Covorul care stătea sub masă avea dungii ondulate la fel ca valurile mării. Mama Urs, numită Beti, stătea pe un tamburel. Era îmbrăcată cu o rochie lungă și avea un batic pe cap. Țesea din lână o pereche de șosete. Covorul în dungii era plin de jucării : un avion, o mașinuță, o minge și perechea de papuci a doamnei Urs. Ursulețul cel mic, numit Beri, stătea pe un scaun cu o pernă sub el și asculta glasul cristalin al bunicului care îi citea o poveste din cartea lui groasă și veche, cu copertele din carton. Bunicul lor, Peter, purta ochelari pătrați cu ramele subțiri.*

*În casa familiei Urs era o atmosferă plăcută și plină de iubire.*

*În curând va veni Crăciunul.*

*Evaluare:*

Numărul total de cuvinte : 215

Numărul de cuvinte noi : 138

( este, o, seară, de, iarnă, familia, urs, își petrece, în, priveliștea, frumoasă, era, închipuită, spatele, ferestrei, costumul, național, țesut, cu, bile, frumoase, și, dantelă, pusă, pe, margine, nu, lipsește, din, cameră, alături, ornamentul, vechi, care, seamănă, farfurie, ambele, sunt, fixate, perete, fratele, cel, mare, numit, Bruno, îmbrăcat, un, șorț, bucătărie, îi dădea, de, mâncare, fratelui, său, mai, mic, Bengi, castron, supă, iar, la, felul, doi, îi dă, măr, roșu, fața, masă, așezată, frumos, scaunul, stătea, lemn, covorul, sub, avea, dungii, ondulate, ca, valurile, mării, mama, numită, Beti, tamburel, îmbrăcată, rochie, lungă, batic, cap, țesea, lână, pereche, șosete, în, plin, jucării, avion, mașinuța, minge, perechea, papuci, doamnei, ursulețul, Beri, pernă, sub, el, și, asculta, glasul, cristalin, al, bunicului, îi citea, poveste, cartea, lui, groasă, veche, copertele, carton, lor, Peter, purta, ochelari, pătrați, cu, ramele, subțiri, în, casă, atmosferă, plăcută, plină, iubire, curând, va veni, Crăciunul )

Numărul total de propoziții : 23

Numărul de propoziții noi : 15

( cu verbele : este, își petrece, era, nu lipsește, seamănă, sunt, îi dădea, îi dă, stătea, avea, țesea, asculta, citea, purta, va veni )

**Nume: Z. F.**

***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

***Textul: O familie de urși***

*Copilul ia masa de seară.  
Mama împletește haine pentru copii.  
Afară stelele străluceau.  
Brazii erau acoperiți de zăpada cea imaculată.  
Bunicul citea o carte cu povești.  
Ursulețul stă pe scaun.  
Mama făcuse deja un pulover.  
Copilul avea un zâmbet ca soarele ce strălucea.  
Toate jucăriile copilului erau împrăștiate prin casă.  
Toate casele aveau luminile stinse.  
Afară derdelușul aștepta copiii cei veseli cu săniuțele lustruite.  
Cartea avea numai povești frumoase.  
Toți din acea familie erau veseli.  
Copilul a vărsat farfuria cu mâncare.  
Luna dormea și ea printre stelele mici.  
Pe masă tatăl așezase o farfurie cu fructe sănătoase.*

*Evaluare:*

Numărul *total* de cuvinte : 96

Numărul de *cuvinte noi* : 75

(copilul, ia, masa, de, seară, mama, împletește, haine, pentru, copii, afară, stelele, străluceau, brazii, erau, acoperiți, zăpada, cea, imaculată, bunicul, citea, o, carte, cu, povești, ursulețul, stă, pe, scaun, mama, făcuse, deja, un, pulover, avea, zâmbet, ca, soarele, ce, strălucea, toate, jucăriile, împrăștiate, prin, casă, aveau, luminile, stinse, afară, derdelușul, aștepta, veseli, săniuțele, lustruite, numai, povești, frumoase, toți, din, acea, familie, a vărsat, farfuria, cu, mâncare, luna, dormea, și, ea, printre, mici, tatăl, așezase, fructe, sănătoase)

Numărul *total* de propoziții : 17

Numărul de *propoziții noi* : 13

( cu verbele : ia, împletește, străluceau, erau, citea, stă, făcuse, avea, strălucea, aștepta, a vărsat, dormea, așezase)

**Nume: I. E.**

***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

***Textul: O familie de urși***

## Ursuleții

Astăzi, în casa urșilor fiecare face ceva. Mama gătește, Martinel mănâncă, bunica croșetează, tata citește, iar micul Bob încearcă și el să croșeteze. În zadar, micul Bob nu poate să facă ce face bunica lui. El ia mașinuța și mingea să se joace.

-Bob, te rog să nu mai faci zgomot ! spune tatăl.

-Dar cum vrei să mă joc dacă nu pot să fac zgomot ?

-Bob, du-te și joacă-te în altă parte !

-Mulțumesc pentru sfat ! răspunde micul Bob, luând mașina roșie.

Un coș cu mere roșii și arome era pe masă. Bob se furișă și luă câteva mere pentru că îi era foame. Merele erau pentru cina pe care o va pregăti mama. Mama urs observă că lipsesc merele, așa că îl întrebă pe Bob :

-Tu ai luat merele ?

-Da ! răspunse Bob cu un glas subțire.

-Este bine că ai recunoscut.

De acum, Bob va ști că trebuie să ceară dacă vrea ceva.

Afară se vedeau brazii înalți și luna care sclipea și lumina satul. Ninsese și peste case se așezase albul imaculat. Drumul era pustiu. Era fără urmă și fără drum.

Tatălui i-au căzut ochelarii, iar Bob a călcat pe ei. Bob iar a făcut o boacăna ! Nimeni nu putea să îi repare. Afară era frig și se făcuse noapte. Bob se simțea foarte rău după ce îi călcăse tatălui ochelarii. Ar fi vrut să îi repare, dar nu știa cum. Deodată, îi veni o idee. Luă lipiciul și îi lipi. Acum era fericit că a putut să repare ce stricase. Învățase multe lucruri Bob pe ziua de astăzi.

*Evaluare:*

Numărul total de cuvinte : 222

Număr de cuvinte noi : 157

( ursuleții, astăzi, în, casa, urșilor, fiecare, face, ceva, mama, gătește, Martinel, mănâncă, bunica, croșetează, tata, citește, iar, micul, Bob, încearcă, și, el, să croșeteze, în, zadar, nu poate, să facă, ce, face, lui, el, ia, mașinuța, și, mingea, să, se joace, te rog, să nu faci, zgomot, spune, dar, cum, vrei, să mă joc, dacă, nu pot, să fac, du-te, joacă-te, altă, parte, mulțumesc, pentru, sfat, răspunde, luând, mașina, roșie, un, coș, cu, mere, și, arome, era, pe, masă, se furișă, luă, câteva, pentru, că, îi, era, foame, erau, cina, care, o va pregăti, urs, observă, lipsesc, așa, îl întrebă, tu, ai luat, da, răspunse, glas, subțire, este, bine, ai recunoscut, de, acum, va ști, trebuie, să ceară, dacă, vrea, ceva, afară, se vedeau, brazii, înalți, luna, sclipea, lumina, satul, ninsese, peste, case, se așezase, albul, imaculat, drumul, pustiu, fără, urmă, drum, i-au căzut, ochelarii, iar, a călcat, ei, a făcut, o, boacăna, nimeni, nu putea, să repare, afară, frig, se făcuse, noapte, se simțea, foarte, rău, după, ce, îi călcăse, ar fi vrut, dar, nu știa, deodată, îi veni, idee, luă, lipiciul, îi lipi, acum, fericit, a putut, stricase, învățase, multe, lucruri, ziua )

Numărul total de propoziții : 66

Numărul de propoziții noi : 55

( cu verbele : face, gătește, mănâncă, croșetează, citește, încearcă, nu poate, să facă, ia, să se joace, rog, să nu faci, spune, vrei, nu pot, du-te, joacă-te, răspunde, era, se furișă, lua, erau, va pregăti, observă, lipsesc, întrebă, ai luat, răspunse, este, ai recunoscut, va ști, trebuie, să ceară, vrea, se vedeau, sclipea, luminau, ninsese, se așezase, au căzut, a călcat, a făcut, să repare, se făcuse, se simțea, călcase, ar fi vrut, nu știa, veni, luă, lipi, a putut, stricase, învățase)

**Nume: I. S.**

***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

***Textul: O familie de urși***

*Mama urs stătea pe scaun și împletea.  
Tata urs și cu un pui de urs luau masa.  
Afară era noapte și era zăpadă.  
În cuier era o haina mare de lână.  
Sub masa era hidro-planorul ursuleților.  
Bunicul urs citea o carte cu povești.  
Ursul cel mic stătea pe scaun lângă mama lui.  
Casa urșilor era decorată în stil popular.  
Pe jos erau jucăriile copiilor: mașină, minge, papucei.  
Tata urs și puiul urs mâncau terci cald și fructe delicioase.  
Bunicul urs avea ochelari mari și pătrați.  
Casele erau acoperite cu zăpadă și afară erau stele sclipitoare.  
Bunicul urs avea o mustață mare și albă.  
Ursulețul cel mic purta o babețică draguță și albă.  
Mama urs făcuse ciorapi de lână pentru copii.  
Afară brazii erau împodobiți cu zăpadă.*

*Evaluare:*

Număr *total* de cuvinte : 126

Număr de *cuvinte noi* : 65

( mama, urs, stătea, pe, un, scaun, și, împletea, tata, cu, puiul, de, luau, masa, afară, era, noapte, zăpadă, în, cuier, o, haină, mare, lână, sub, hidro-planorul, ursuleților, bunicul, citea, carte, povești, cel, mic, lângă, lui, casa, decorată, stil, popular, jos, erau, jucăriile, copiilor, mașina, minge, papucei, mâncau, terci, cald, fructe, delicioase, avea, mustață, mare, albă, ursulețul, purta, babețică, drăguță, făcuse, ciorapi, pentru, afară, brazii, împodobiți )

Număr *total* de *propoziții* : 19

Număr de *propoziții noi* : 10

( cu verbele : stătea, împletea, luau, era, citea, erau, mâncau, avea, purta, făcuse)

**Nume: I. A.**



**Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:**  
**Textul: O familie de urși**

*Familia urșilor*

*A fost odată ca niciodată într-un sat al urșilor o căsuță mică în care locuiau: mama, tata și copilul.*

*În casă nu stătea nimeni să lenevească. Mama urs împlotea un ilechi pentru tata urs. Tata făcea mâncare pentru întreaga familie. Copilul desena ca să nu stea degeaba.*

*Când auzi că mâncarea e pregătită, a zbughit-o, dar nu înainte să strângă jucăriile și creioanele colorate. După ce a săturat burtica, a luat farfuria și a curățat masa.*

*După ce a mâncat, tata a mers lângă mama să citească împreună ziarul. A văzut că afară ninge. Când a dat vestea copilului ursuleț, aceasta a tresărit de bucurie și a cerut voie mamei să iasă afară. Mama îl lasă dar, ca orice mamă, îl sfătuiește să se îmbrace bine.*

*M-am suit pe un buștean și v-am spus povestea așa. M-am suit pe o buturugă și v-am spus o mare minciună.*

*Evaluare:*

Numărul total de cuvinte: 122

Numărul de cuvinte noi: 83

( familia, urșilor, a fost, odată, ca, niciodată, într-un, sat, al, o, căsuță, mică, în, care, locuiau, mama, tata, și, copilul, casă, nu, stătea, nimeni, să lenevească, urs, împlotea, un, ilechi, pentru, făcea, mâncare, întreaga, desena, stea, degeaba, când, auzi, că, e, pregătită, a zbughit-o, dar, înainte, să strângă, jucăriile, creioanele, colorate, după, ce, a mâncat, a mers, lângă, să citească, împreună, ziarul, a văzut, afară, ninge, a dat, vestea, ursuleț, acesta, a tresărit, de, bucurie, a cerut, voie, mamei, să iasă, îl lasă, orice, sfătuiește, să se îmbrace, bine, m-am suit, pe, buștean, v-am spus, povestea, așa, buturugă, mare, minciună )

Numărul total de propoziții :31

Numărul de propoziții noi : 28

( cu verbele : a fost, locuiau, nu stătea, să lenevească, împlotea, făcea, desena, auzi, e pregătită, a zbughit, să strângă, a săturat, a luat, a curățat, a mâncat, a mers, să citească, a văzut, ninge, a dat, a tresărit, a cerut, să iasă, lasă, sfătuiește, să îmbrace, am suit, am spus )

**Nume: T. A.**

**Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:**  
**Textul: O familie de urși**

*Este anotimpul iarna. Casele sunt acoperite de plapuma albă de nea. Pe cerul înstelat se vede luna plină.*

*În casa familiei Urs, la fereastră, sunt jaluzele. Pe perete sunt un tablou și un costum popular vechi. Tata urs îi dă de mâncare ursulețului. Pe masă, într-un coșuleț, sunt două mere*

roșii și o pară. Masa este acoperită cu o față de masă roșie cu dungi albe, iar pe ea sunt o farfurie, o pâine, o cană cu lapte cald, o furculiță și o linguriță. Sub ea sunt un avion și un covoraș colorat.

Bunicul urs stă pe fotoliu, cu ochelarii pe nas, citind o carte. În casă mai sunt două scaune așezate pe un covor verde. Pe covorul verde sunt o pereche de papuci galbeni, o minge roșie și o mașină portocalie. Pe primul scaun stă ursulețul cel mic, iar pe celălalt stă bunica urs. Ursulețul cel mic o ajută pe bunica sa la tricotate. Ghemul de ață albă a ajuns până în mijlocul casei.

*Aceasta este casa familiei Urs.*

*Evaluare:*

Număr total de cuvinte : 167

Număr de cuvinte noi : 96

(este, anotimpul, iarna, casele, sunt, acoperite, de, plapuma, albă, de, nea, pe, cerul, înstelat, se vede, luna, plină, în, casa, familiei, Urs, la, fereastră, jaluzele, perete, un, tablou, și, costum, popular, vechi, tatăl, îi dă, de, mâncare, ursulețului, masă, într-un, coșuleț, două, mere, roșii, o, pară, acoperită, cu, fața, dungi, albe, iar, ea, farfurie, pâine, cană, lapte, cald, furculiță, linguriță, sub, avion, covoraș, colorat, bunicul, stă, fotoliu, ochelarii, nas, citind, carte, mai, scaune, așezate, covor, verde, pereche, papuci, galbeni, minge, mașină, portocalie, primul, scaun, cel, mic, iar, celălalt, bunica, ajută, sa, tricotate, ghemul, ață, a ajuns, până, mijlocul, aceasta)

Numărul total de propoziții : 18

Numărul de propoziții noi : 7

(cu verbele : este, sunt, se vede, îi dă, stă, o ajută, a ajuns)

**Nume: P. C.**

***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

***Textul: O familie de urși***

*Ajunul Crăciunului*

*Afară ninge cu mii de steluțe albe lucitoare. Casele sunt îmbrăcate în mantia lor argintie. Luna și stelele au adormit pe norișorii frumoși. Afară pânza albă, netedă stă pe brazii cei verzi. În casă unii stăteau și tatăl pregătea mâncare pentru cel mic. Tatăl urs făcea mâncarea. Ursul mezin mânca o supă delicioasă. Mama urs lucra la niște haine de lână pentru bunic și copil. Bunicul urs citea o carte cu poveștile lui Ion Creangă. Copilul se jucase cu jucăriile, iar acum ele sunt pe jos. După ce mănâncă, își strânge jucăriile, se spală și se culcă. I-a scris Moșului o scrisoare. A pus-o lângă bradul din camera lui. El s-a culcat devreme ca să se trezească primul și să vadă ce i-a adus Moșul. Acum se odihnesc toți din casă. Cel mic s-a sculat. A deschis cadourile lui și a fost cel mai fericit din casă. El se joacă cu ele. Și i-a mulțumit Moșului. El acum se joacă cu prietenii săi cu jucăriile primite. De acum încolo va aștepta Crăciunul cu nerăbdare.*

*Evaluare:*

Numărul *total de cuvinte* : 155

Numărul de *cuvinte noi* : 111

( Ajunul, Crăciunului, afară, ninge, cu, mii, de, steluțe, albe, lucitoare, casele, sunt, îmbrăcate, în, mantia, lor, argintie, luna, și, stelele, au adormit, pe, norișorii, frumoși, pânza, albă, netedă, stă, brazii, cei, verzi, casa, unii, stăteau, tatăl, pregătea, mâncare, pentru, cel, mic, urs, făcea, mezin, mâncă, o, supă, delicioasă, mama, lucra, la, niște, haine, de, lână, pentru, copil, bunic, citea, carte, poveștile, lui, Ion Creangă, se jucase, jucăriile, iar, acum, ele, jos, după, ce, mănâncă, își strânge, se spală, se culcă, i-a scris, Moșului, scrisoare, a pus-o, lângă, bradul, din, camera, el, s-a culcat, devreme, ca, să se trezească, primul, să vadă, i-a adus, acum, se odihnesc, toți, casă, s-a sculat, a deschis, cadourile, lui, a fost, mai, fericit, se joacă, i-a mulțumit, prietenii, săi, primite, încolo, va aștepta, Crăciunul, nerăbdare)

Numărul *total de propoziții* : 30

Numărul de *propoziții noi* : 28

( cu verbele: ninge, sunt, au adormit, stă, stăteau, pregătea, făcea, mâncă, lucra, citea, se jucase, mănâncă, își strânge, se spală, se culcă, i-a scris, a pus, s-a culcat, să se trezească, să vadă, i-a adus, se odihnesc, s-a sculat, a deschis, a fost, se joacă, a mulțumit, va aștepta )

**Nume: C. D.**

***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

***Textul: O familie de urși***

*Familia urșilor*

*Fulgii de nea zboară prin aer.*

*În această seară mama urs pregătește mâncarea.*

*Copilul cel mare aștepta cu nerăbdare ca mama lui să-i pregătească ceva gustos.*

*Tatăl urs îi citea o poveste copilului mic.*

*În timp ce asculta, copilul cel mic se făcea mai năzdrăvan.*

*Bunica urs era cea mai bătrână și când voia să tricoteze se inspira din ce credea ea că e mai frumos.*

*După ce tatăl urs a terminat povestea, mama urs termină și ea mâncarea și toată familia s-a pus la masă.*

*Pentru familia urșilor această seară este ca într-un basm.*

*Evaluare:*

Numarul *total de cuvinte* : 91

Numarul de *cuvinte noi* : 65

( familia, urșilor, fulgii, de, nea, zboară, prin, aer, în, această, seară, mama, pregătește, mâncarea, copilul, cel, mare, aștepta, cu, nerăbdare, ca, lui, să-i, pregătească, ceva, urs, gustos, tata, îi citea, o, poveste, mic, timp, ce, asculta, se făcea, mai, năzdrăvan, bunica, era, cea, bătrână, și, când, voia, să tricoteze, se inspira, din, credea, ea, că, e, frumos, după, a terminat, toată, familia, s-a pus, la, masă, pentru, aceasta, este, într-un, basm)

Numarul *total de propozitii* : 17

Numarul *propozitiilor noi* : 15

( cu verbele : zboară, pregătește, aștepta, îi citea, asculta, se făcea, era, voia, să tricoteze, se inspira, credea, e, a terminat, s-a pus, este )

**Nume: Z. F. – L.**

***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

***Textul: O familie de urși***

*Lui Martinel îi place foarte mult să se joace cu jucăriile lui.*

*El are cele mai frumoase jucării din poiană: mașinuțe, mingi, avioane, etc.*

*Bunicul urs citește o carte despre mediul de viață al animalelor.*

*Papucii lui Martinel sunt de la mama lui.*

*Mama urs împletește ciorapi pentru întreaga familie de urși.*

*Ea poartă o rochie lungă și un batic brodat.*

*Mașina lui Martinel este confecționată din lemn în atelierul tatălui său.*

*Bruno, fratele lui Martinel, mănâncă bunătățile preparate de mama lui: supă de legume, friptură de pui și fructe proaspete.*

*Cana de ceai este făcută din lut.*

*Bruno poartă o salopetă croită de mama lui.*

*Scaunele sunt făcute special pentru membrii familiei.*

*Tatăl urs a pregătit pentru băiețelul cel năzdrăvan fructe.*

*El poartă un șorț albastru.*

*Pe perete stă o ie cusută cu fir auriu.*

*Ea este purtată de cei doi ursuleți la serbările din poiană.*

*În poiană, totul este acoperit de zahărul alb și rece.*

*Casele au plăpumi albe care strălucesc sub vegherea lunii.*

*Brazii înfruntă pedeapsa crudă a iernii.*

*Stelele stau așezate pe cerul înghețat.*

*Bunicul urs are o pereche de ochelari foarte vechi.*

*Covoarele sunt și ele vechi și frumos colorate.*

*Evaluare :*

Numărul *total de cuvinte* : 190

Numărul de *cuvinte noi* : 135

( lui, Martinel, îi place, foarte, mult, să se joace, cu, jucăriile, lui, el, are, cele, mai, frumoase, din, poiană, mașinuțe, mingi, avioane, bunicul, urs, citește, o, carte, despre, mediul, de, viață, al, animalelor, papucii, sunt, la, mama, împletește, ciorapi, pentru, întreaga, familie, urși, ea, poartă, rochie, lungă, și, un, batic, brodat, Bruno, fratele, mănâncă, bunătățile, preparate, de, supă, legume, friptură, pui, fructe, proaspete, mașina, este, confecționată, lemn, în, atelierul, tatălui, său, cana, ceai, este, făcută, lut, salopetă, croită, scaunele, sunt, făcute, special, pentru, membrii, tatăl, a pregătit, baiețelul, cel, năzdrăvan, el, șorț, albastru, pe, perete, stă, ie, cusută, fir, aur, ea, purtată, cei, doi, ursuleți, serbările, poiană, totul, acoperit, zahărul, alb, rece, casele, au, plăpumi, albe, care, strălucesc, sub, vegherea, lunii, brazii, înfruntă, pedeapsa, crudă, a, iernii, stelele, stau, așezate, cerul, înghețat, pereche, ochelari, foarte, vechi, covoarele, ele, frumos, colorate )

Numărul *total* de *propoziții* : 23

Numărul de *propoziții noi* : 14

( cu verbele : îi place, să se joace, are, citește, sunt, împletește, poartă, este, mănâncă, a pregătit, stă, au, înfruntă, stau )

### **Nume: P. M. - I**

#### ***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

#### ***Textul: O familie de urși***

#### *Casa urșilor*

*Brazii se întrec în frumusețe pentru a fi tăiați și împodobiți cu globuri. Casele sunt acoperite de ninsoare. Pe cerul întunecat s-au lăsat stelele nopții.*

*Copilul stă alături de părinții săi la masă. Bunicul urs citește ziarul. Mama urs îi croșetează o vestă fiului său. Băiatul urs se joacă cu șiragul de mărgelă al mamei. Tata urs îi servește mâncarea mezinului familiei. Ursul cel mic își delectează privirea cu decorațiunile făcute de fratele mai mare. Tatăl urs termină de pregătit masa. După o masă bună, copilul nu mai stă pe gânduri și se uită iar la decorațiunile făcute de fratele său. Ursului cel mic îi plăcea cel mai mult covorul roșu pe care stătea.*

*Evaluare:*

Numărul *total* de *cuvinte* : 105

Numărul de *cuvinte noi* : 79

( casa, urșilor, brazii, se întrec, în, frumusețe, pentru, a fi, tăiați, și, împodobiți, cu, globuri, casele, sunt, acoperite, de, ninsoare, pe, cerul, întunecat, s-au lăsat, stelele, nopții, copilul, stă, alături, părinții, săi, la, masă, bunicul, urs, citește, ziarul, mama, îi croșetează, o, vestă, fiului, său, se joacă, cu, șiragul, mărgelă, al, mamei, îi servește, mâncarea, mezinului, familiei, cel, mic, își, delectează, privirea, decorațiunile, făcute, fratele, mai, mare, termină, pregătit, masa, după, bună, copilul, nu stă, gânduri, se uită, iar, său, îi plăcea, mai, mult, covorul, roșu, care, stătea )

Numărul *total* de propoziții : 14

Numărul de *propoziții noi* : 14

( cu verbele: se întrec, sunt, s-au lăsat, stă, citește, îi croșetează, se joacă, îi servește, își delectează, termină, nu stă, se uită, îi plăcea, stătea )

**Nume: P. M.**

***Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului:***

***Textul: O familie de urși***

*Urșii harnici*

*În casă toată familia avea foarte multă treabă: tatăl făcea mâncare, bunica țesea lână și bunicul citea un ziar.*

*Tata i-a pus lui Tom să mănânce. Tom i-a spus tatălui său că mâncarea este foarte bună.*

*Bunicul se uită cu atenție în ziar.*

*Michi, copilul mic al familiei, se juca cu firele de lână ale bunicii. Michi era așa de drăguț dar mai făcea câte o năzbâtie.*

*Bunica țesea din lână foarte multe haine pentru copii.*

*Ei decoraseră frumos toată casa.*

*Din casă se vedeau brazi mari și verzi.*

*În ziua aceea familia a fost fericită.*

*Evaluare:*

Numărul *total* de cuvinte: 101

Numărul de *cuvinte noi*: 72

(urși, harnici, într-o, căsuță, la, marginea, satului, locuiau, o, familie, de, în, casă, toată, avea, foarte, multă, treabă, tatăl, făcea, mâncare, bunica, țesea, lână, și, bunicul, citea, un, ziar, ia pus, lui, Tom, să mănânce, ia spus, sau, că, este, foarte, bună, se uita, cu, atenție, ziar, Michi, copilul, mic, al, se juca, firele, ale, era, așa, drăguț, mai, câte, năzbâtie, din, multe, haine, pentru, copii, ei, decoraseră, frumos, se vedeau, brazi, mari, verzi, ziua, aceea, a fost, fericită)

Numărul *total* de propoziții : 17

Numărul de *propoziții noi* : 15

(cu verbele : locuia, avea, făcea, țesea, citea, ia pus, să mănânce, ia spus, este, se uita, se juca, era, decoraseră, se vedeau, a fost)

**4. 2. 1. Rezultate**

Tabelul nr. 1 – Tabel general , etapa pre-experimentală, “Familia de urși”

Nr. crt.	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte “noi”	Nr. de propoziții “noi”
1.	C. A.	Masc.	9 ,10 ani	108	12	69	8
2.	B. I.	Masc.	9, 10 ani	80	14	60	12
3.	P. N.	Masc.	9, 11 ani	98	24	66	14
4.	S. C.	Fem.	10 ani	82	13	58	12
5.	D. M.	Masc.	10 ani	127	23	94	20
6.	C. A. – D.	Masc.	10 ani	137	23	88	12
7.	G. A.	Fem.	10,1 ani	262	46	177	37
8.	C. E.	Fem.	10,1 ani	225	23	146	15
9.	P. D.	Fem.	10, 2 ani	167	18	111	11
10.	M. M.	Fem.	10,2 ani	245	35	135	16
11.	C. D. – M.	Fem.	10,3 ani	215	23	138	15
12.	Z. F.	Masc.	10,4 ani	96	17	75	13
13.	I. E.	Fem.	10,4 ani	222	66	157	55
14.	I. S.	Masc.	10,4 ani	126	19	65	10
15.	I. A.	Masc.	10,6 ani	122	31	83	28
16.	Ț. A.	Fem.	10,7 ani	167	18	96	7
17.	P.C.	Masc.	10,7 ani	155	30	111	28
18.	C. D.	Masc.	10,7 ani	91	17	65	15
19.	Z. F. – L.	Fem.	10,8 ani	190	23	135	14
20.	P.M.- I.	Masc.	10,11 ani	105	14	79	14
21.	P. M.	Fem.	11 ani	101	17	72	15

Analizând coloana „număr total de cuvinte” observăm că nu există o relație directă între vârsta copiilor și numărul de cuvinte. Spre exemplu, cel mai mic copil din clasă, C. A., un băiat în vârstă de 9,10 ani, a folosit un număr de 108 cuvinte, mai multe decât unii colegi cu vârstă mai mare decât a lui, performanță mai mare chiar și decât a celui mai mare copil din clasă, la o distanță de 1 an și 2 luni. De asemenea, copiii cu vârste apropiate, pot dovedi performanțe diferite. De pildă, cei trei elevi, cei mai mici ca vârstă, prezintă un număr de cuvinte semnificativ diferit.

Analizând coloana „cuvinte noi” observăm că numărul acestora nu depinde neapărat de vârsta copiilor.

Spre exemplu, cel mai mic copil din clasă, C. A., un băiat în vârstă de 9,10 ani a folosit 69 de cuvinte noi, în timp ce I.S., un alt băiat de 10 ,4 ani a folosit 65 de cuvinte noi, iar cel mai mare copil din clasă, P.M., o fată de 11 ani , are 72 de cuvinte noi.

În ceea ce privește numărul de propoziții, atât numărul total al acestora, cât și numărul celor noi, se observă o mică creștere odată cu vârsta, o ușoară corelare, însă aceasta este nesemnificativă.

De exemplu, la cei care au 10 ani împliniți sau până-n 10 ani, numărul cuvintelor noi, cuprins între 58-69 și al propozițiilor noi, cuprins între 8-20, este ușor scăzut față de al celor ce au peste 10 ani, unde numărul cuvintelor noi variază între 65-177, iar al propozițiilor noi între 14-55.

În ceea ce privește raportul între numărul total de cuvinte și numărul total de propoziții, respectiv numărul de cuvinte noi și numărul de propoziții noi, nu există un raport

direct. Creșterea de vocabular nu înseamnă și dezvoltarea sintaxei. Un elev poate avea un număr foarte mare de cuvinte, dar numărul de propoziții să fie mult mai mic. Acolo unde este o relație între totalul de cuvinte și totalul de propoziții este mai degrabă o excepție.

De pildă, C. A. ( 9,10 ani ) are un număr total de cuvinte de 108, dar un număr total de propoziții de 12. Colega lui, C. E. ( 10,1 ani ) are 225, numărul total de cuvinte, 146 cuvinte noi, dar numărul total al propozițiilor este de doar 23, iar al propozițiilor noi de doar 15. Alt copil, G. A. ( 10,1 ani ) are un total de 262 de cuvinte, dar numai 46 de propoziții iar I. E. ( 10,4 ani ) folosește 222 cuvinte, dar numai 66 propoziții. Prin opoziție, elevi cu performanțe relativ scăzute în ceea ce privește numărul de cuvinte, au performanțe mai mari în construirea de propoziții. De exemplu, C.D., ( 10,7 ani ), are doar 91 cuvinte în total, dar are 15 propoziții noi.

*Tabelul nr. 2 – Tabel fete, etapa pre-experimentală, „Familia de urși”*

Nr. crt.	Numele și prenumele	Vârsta	Număr total de cuvinte	Număr total de propoziții	Număr de cuvinte „noi”	Număr de propoziții „noi”
1.	S. C.	10 ani	82	13	58	12
2.	G. A.	10,1 ani	262	46	177	37
3.	C. E.	10,1 ani	225	23	146	15
4.	P. D.	10,2 ani	167	18	111	11
5.	M. M.	10,2 ani	245	35	135	16
6.	C. D. –M.	10, 3 ani	215	23	138	15
7.	I. E.	10, 4 ani	222	66	157	55
8.	Ț. A.	10,7 ani	167	18	96	7
9.	Z. F.- L.	10,8 ani	190	23	135	14
10.	P. M.	11 ani	101	17	72	15

Privind tabelul fetelor observăm că deși la coloanele despre numărul total de cuvinte și numărul de cuvinte noi este o statistică mulțumitoare, la coloanele referitoare la sintaxă situația se schimbă. Deși au folosit un număr mare de cuvinte, numărul propozițiilor este destul de redus. De exemplu, Ț. A. folosește 167 de cuvinte, din care 96 sunt noi, dar formulează numai 18 propoziții și din acestea doar 7 sunt noi.

*Tabelul nr. 3- Tabel băieți, etapa pre-experimentală, „Familia de urși”*

Nr. crt.	Numele și prenumele	Vârsta	Număr total de cuvinte	Număr total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
1.	C. A.	9,10 ani	108	12	69	8
2.	P. N.	9,11 ani	98	24	66	14
3.	B. I.	9,11 ani	80	14	60	12
4.	D. M.	10 ani	127	23	94	20
5.	C. A. – D.	10 ani	137	23	88	12
6.	Z. F.	10,4 ani	96	17	75	13
7.	I. S.	10,4 ani	126	19	65	10



8.	I. A.	10,6 ani	122	31	83	28
9.	P. C.	10,7 ani	155	30	111	28
10.	C. D.	10,7 ani	91	17	65	15
11.	P. M. – I.	10,11 ani	105	14	79	14

Analizând tabelul cu performanțele băieților și aici observăm aceleași probleme cu sintaxa. Deși au folosit un număr mulțumitor de cuvinte pentru prezentarea imaginii, numărul propozițiilor, mai ales al propozițiilor noi este destul de scăzut. De exemplu, D. M. folosește în exprimare 127 de cuvinte, dar formulează doar 23 de propoziții. Asemenea lui, P. C. folosește 155 cuvinte, dar formulează numai 30 de propoziții.

Comparativ cu tabelul fetelor, observăm, în cazul băieților, o mai mică diferență între numărul total de propoziții și cel al propozițiilor noi.

În ceea ce privește diferențele dintre băieți și fete, la vârsta la care sunt copiii, nu putem vorbi de mari diferențe în plus sau în minus între ei. Studiind atent tabelele, putem observa o ușoară diferență, în favoarea fetelor, atât în ceea ce privește numărul total de cuvinte, cât și în ceea ce privește numărul de cuvinte noi. La sintaxă, nu sunt diferențe mari nici la numărul total de propoziții, nici la cel al propozițiilor noi.

#### **4. 3. Etapa experimentală**

În etapa experimentală propriu-zisă s-a aplicat *program specific de dezvoltare a limbajului*, compus din exerciții de fluiditate, exerciții de creativitate non-verbală și compuneri libere după imagini.

#### **Exercițiile de fluiditate**

##### **Nume: Z. F.**

*mere*

*masă*

*merge*

*mama*

*mașină*

*motocicletă*

*Mădălin*

*mișcă*

*miros*

*mic*

*măslină*

*mare*

*mure*

*matematică*

*mistreț*

*miracol*

*minge*

*mușcă*

*mult*

*mir*

*muscă*

*mantie*

*Mihnea*

*Maria*

*Meri*

*minunat*

*moș*

*marmură*

*manual*

*mâner*

*murdar*

*meci*

*milă*

*Metin*

*mort*

*merit*

*militar*

*minte*

*mănuși*

*mușchi*

*munte*

*minute*

*mapă*

*Mazda*

*Mariana*

*minune*

*Manea*

*mobilă*

*microunde*

*Moldova*

*modernă*

muzică  
Marcel  
Mercedes  
milioane  
miliardar  
mască  
mumie  
meniu  
mesaj  
Macedonia

mesteacăn  
molid  
merdenele  
Mița  
metrou  
Metro  
mantie  
magazin  
mireasmă  
manevră

mascul  
minciună  
măcelar  
migrator  
Matiz

*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 76 de cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: fructe, mijloace de transport, persoane, țări, arbori, meserii, mărci de mașină, rechizite școlare, însușiri, jucării, acțiuni, animale, piese de mobilier, obiecte de învățământ.

*Originalitate:* mir, mort, merit, mască, mumie, migrator

**Nume: I. S.**

maimuță  
motor  
martor  
maro  
Mădălin  
mărăcini  
masă  
mămăligă  
Mihaela  
Mihnea  
mal  
Marin  
melancolie  
mâini  
mamifer  
mărinimos  
metrou  
milion  
mărar  
manipulează  
mama  
mașină  
muzică  
măr  
microscopic  
Marte  
martie

Monopoli  
milostiv  
milos  
miros  
Maramureș  
moluscă  
Marian  
modest  
Mariana  
magnific  
mitologic  
monedă  
maximum  
mamaia  
moaște  
mâncare  
macrou  
Marina  
marea  
mereu  
marțieni  
motocicletă  
Mihai  
mălai  
mezîn  
miez  
mototol

mercur  
Moldova  
mireasmă  
morcov  
mizerie  
mezaluri  
manual  
mânz  
mirare  
Mercedes  
monstru  
morgă  
minus  
munte  
microscop  
mov  
mănâncă  
Mazda  
minereu  
mesaje  
moș  
mim  
monoton  
microcip  
marțipan  
miliardar  
Matiz

mostră  
molid  
mafie

montan  
memorie  
moale

magic  
merg  
mesteacăn

*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 90 de cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: persoane, alimente, culori, copaci, plante, legume, animale, mărci de mașini, mijloace de transport, însușiri sau defecte omenești, meserii, alimente, stări sufletești, planete, lunile anului, acțiuni, grade de rudenie, metale.

*Originalitate:* microscopic, mitologic, maximum, moaște, marțieni, mezin, miez, mireasmă, mizerie, monstru, morgă, minus, microcip, mostră, mafie, memorie.

### **Nume: T. A.**

mâncare  
modă  
mic  
mare  
mituit  
marea  
măr  
marcă  
marcaj  
macara  
mamifer  
Marte  
Magda  
Marinel  
muncă  
motor  
mașină  
manual  
munte  
mână  
Mădălin  
masă  
manele  
maus  
muscă  
mănuși  
mov  
Mangalia  
mâner  
Moscova  
murdar  
model

Mihnea  
Moldova  
Madrid  
mazăre  
matematică  
marți  
miercuri  
mamă  
morocănos  
morcov  
Maria  
modeling  
Marinela  
Marcel  
Manea  
mac  
mărime  
mapă  
Max  
Monalisa  
mantie  
Marte  
martie  
mărțișor  
mai  
metru  
Mesia  
metrou  
medic  
mușetel  
modernă  
mediu

mitralieră  
Mureș  
mure  
muzeu  
mușuroi  
miliardar  
Meridionali  
milioane  
microscop  
mirare  
minereu  
mostră  
monstru  
mesaj  
Mexic  
muștar  
mănăstiri  
mușcate  
magnolii  
mesteacăn  
mult  
mamut  
mimat  
mătușă  
miros  
mandarine  
Martinel  
muzică  
metrou  
magazin  
Mihai  
marinar

Evaluare:

*Fluiditate:* A folosit 96 de cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: planete, țări, orașe, persoane, meserii, fructe, legume, plante medicinale, flori, grade de rudenie, copaci, arme, munți, lunile anului, mijloace de transport, culori, zilele săptămânii, instrumente din laboratorul de cercetare, acțiuni, sume de bani, obiecte de învățământ, calități sau defecte omenești, lunile anului, unități de măsură.

*Originalitate:* mușuroi, mărtișor, manele.

**Nume: Z. L. - F**

<i>păsări</i>	<i>pantaloni</i>	<i>pix</i>
<i>prenume</i>	<i>pârtie</i>	<i>peron</i>
<i>pene</i>	<i>planetă</i>	<i>pahar</i>
<i>pere</i>	<i>paravan</i>	<i>papagal</i>
<i>păr</i>	<i>primăvară</i>	<i>personaj</i>
<i>pictură</i>	<i>putere</i>	<i>podea</i>
<i>panda</i>	<i>peliculă</i>	<i>penar</i>
<i>petrecere</i>	<i>paște</i>	<i>Paris</i>
<i>pian</i>	<i>Paraschiv</i>	<i>poartă</i>
<i>pisică</i>	<i>Paula</i>	<i>pod</i>
<i>păstrăv</i>	<i>Petre</i>	<i>poreclă</i>
<i>patine</i>	<i>plajă</i>	<i>parcelă</i>
<i>patinoare</i>	<i>pașaport</i>	<i>poezie</i>
<i>perdea</i>	<i>pasaj</i>	<i>poet</i>
<i>perucă</i>	<i>pantofi</i>	<i>pumnal</i>
<i>pariu</i>	<i>prințesă</i>	<i>pâine</i>
<i>pescăruș</i>	<i>plugușor</i>	<i>pușcă</i>
<i>pat</i>	<i>pardesiu</i>	<i>petunii</i>
<i>pământ</i>	<i>poveste</i>	<i>punct</i>
<i>periuță</i>	<i>penar</i>	<i>pagină</i>
<i>peisaj</i>	<i>piscină</i>	<i>parizer</i>
<i>pești</i>	<i>pat</i>	<i>plopi</i>
<i>puț</i>	<i>pantaloni</i>	<i>planiglob</i>
<i>partidă</i>	<i>perie</i>	<i>potcoavă</i>
<i>picant</i>	<i>pălărie</i>	<i>peșteră</i>
<i>pernă</i>	<i>pișcot</i>	<i>portret</i>
<i>plapumă</i>	<i>picioar</i>	<i>pieton</i>
<i>partid</i>	<i>pistol</i>	<i>Pitești</i>
<i>parcare</i>	<i>parfum</i>	<i>porc</i>
<i>panseluțe</i>	<i>pastile</i>	<i>pic</i>
<i>poiană</i>	<i>pastă</i>	<i>partener</i>

primărie  
port  
pirat  
pivot  
portbagaj

picătură  
părinte  
pușculiță  
poster  
Ploiești

picnic  
pom  
porumb

*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 106 cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: persoane, păsări, fructe, arbori, orașe, flori, alimente, instrumente muzicale, pise de mobilier și decorațiuni interioare, petrecerea timpului liber, anotimpuri, acțiuni, documente personale, obiecte de îmbrăcăminte, obiceiuri, rechizite, încăperile casei, meserii, instituții.

*Originalitate:* pene, perucă, pariu, peisaj, puț, partidă, picant, partid, paravan, putere, peliculă, peron, picnic, poster, poreclă, parcelă, poezie, punct, pagină, planiglob, potcoavă, portret.

### Nume: P. M. - I

Mădălin  
Moromete  
motoretă  
mașină  
metrou  
mut  
mamă  
melc  
mare  
matematică  
măruntaie  
mentolat  
mănuși  
mănuși  
miel  
Max  
materiale  
maraton  
manșetă  
Milka  
mică  
mac  
miner  
Mihnea  
munți  
Meridionali  
muscă  
moment

minoritate  
mărime  
mutră  
matern  
montan  
montăm  
motan  
mochetă  
molid  
Mara  
merge  
melodie  
melodramatic  
melancolie  
mușcă  
mușchi  
mustață  
manual  
Manea  
Moldova  
mal  
Mureș  
mansardă  
maternal  
morsă  
minereu  
Marte  
Mercur

microunde  
mitralieră  
metru  
mutant  
Marcel  
Mercedes  
marea  
microscop  
muzical  
minge  
milionar  
mirare  
mască  
mister  
miez  
miner  
Matiz  
monstru  
mumie  
moarte  
mesaje  
mure  
miere  
Macedonia  
mesteacăn  
mâncare  
Maria  
mod

*modificare*  
*madam*  
*maimuță*  
*motor*  
*materialist*  
*metropolă*

*muschetari*  
*mizerie*  
*muștar*  
*marmeladă*  
*mers*  
*mezeluri*

*mulat*  
*murdărie*  
*mortal*  
*manuscris*  
*modern*

*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 111 cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: orașe, țări, munți, persoane, mașini, planete, însușiri, mijloace de transport, animale, grade de rudenie, obiecte de studiu, întreceri sportive, meserii, acțiuni, arte, stări sufletești.

*Originalitate:* mutră, manuscris, măruntaie, manșetă, moment, minoritate, mască, mister, metropolă, mulat.

### **Nume: P. M.**

*Mădălina*  
*Marius*  
*Mara*  
*măr*  
*mănușă*  
*mohair*  
*Mariana*  
*mămăligă*  
*mare*  
*mică*  
*manuscris*  
*mănâncă*  
*Marinela*  
*mobilă*  
*mumie*  
*mamifer*  
*morgă*  
*moment*  
*mama*  
*muncitor*  
*mamaia*  
*Melisa*  
*matematică*  
*moș*  
*mici*

*marmură*  
*marea*  
*magazin*  
*mure*  
*metru*  
*metrou*  
*margaretă*  
*monument*  
*mandarină*  
*munte*  
*Mihai*  
*Manuela*  
*moștenire*  
*Monica*  
*moment*  
*macara*  
*marină*  
*măgar*  
*mamut*  
*muză*  
*mută*  
*milioane*  
*martie*  
*merinde*  
*minereuri*

*Mercedes*  
*Matiz*  
*mesaje*  
*mesteacăn*  
*muncă*  
*magie*  
*marcant*  
*margarină*  
*metal*  
*motor*  
*mosor*  
*mofturos*  
*melodie*  
*mazăre*  
*mincinos*  
*macara*  
*molid*  
*mulge*  
*macină*  
*mărunțește*  
*mototol*  
*marginie*  
*măsurat*  
*microscop*

*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 74 de cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: nume de persoane, mărci de mașini, flori, alimente, acțiuni, lunile anului, legume, instrumente de laborator, unități de măsură, flori, grade de rudenie, etape din viață, însușiri, obiecte de învățământ, utilaje.

*Originalitate:* margine, morgă, manuscris, moment, mumie, moștenire, muză, mesaje.

**Nume: C. A. – D.**

<i>lemn</i>	<i>larmă</i>	<i>lumină</i>
<i>lavă</i>	<i>lene</i>	<i>luncă</i>
<i>lavabilă</i>	<i>literatură</i>	<i>lună</i>
<i>Lamborghini</i>	<i>lacăt</i>	<i>Laurențiu</i>
<i>living</i>	<i>lamă</i>	<i>lei</i>
<i>lăcustă</i>	<i>lesă</i>	<i>licurici</i>
<i>lactate</i>	<i>lamentabil</i>	
<i>livadă</i>	<i>lichior</i>	
<i>limbă</i>	<i>liliachiu</i>	
<i>Lavinia</i>	<i>liliac</i>	
<i>lentilă</i>	<i>lucrare</i>	
<i>Lili</i>	<i>lunecos</i>	
<i>luceafăr</i>	<i>lansetă</i>	
<i>lapte</i>	<i>Linco</i>	
<i>Liviu</i>	<i>lăudăros</i>	
<i>legendă</i>	<i>lovitură</i>	
<i>libelulă</i>	<i>lat</i>	
<i>lac</i>	<i>lung</i>	
<i>lalea</i>	<i>lup</i>	
<i>lupă</i>	<i>legătură</i>	
<i>lișă</i>	<i>legământ</i>	
<i>lacrimă</i>	<i>lege</i>	
<i>lumânare</i>	<i>legendă</i>	
<i>lenjerie</i>	<i>legendar</i>	
<i>limpede</i>	<i>livid</i>	
<i>locuit</i>	<i>liman</i>	
<i>lance</i>		
<i>luptă</i>		
<i>lingură</i>		
<i>licărire</i>		
<i>lămurit</i>		
<i>Lisandra</i>		
<i>leva</i>		
<i>leopard</i>		
<i>local</i>		
<i>Lituania</i>		
<i>Liliana</i>		
<i>Letonia</i>		
<i>Laponia</i>		
<i>Leonard</i>		
<i>lărgime</i>		

*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 73 de cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: materiale naturale, mașini, persoane, țări, animale, însușiri, arme, culori, băuturi, unități de măsură, articole de pescuit.

*Originalitate:* legământ, legendar, liman, licărire, local.

**Nume: C. E.**

<i>lalea</i>	<i>lălâie</i>	<i>leoaică</i>
<i>Lola</i>	<i>lăsat</i>	<i>lepădat</i>
<i>Lenuța</i>	<i>lup</i>	<i>lebădă</i>
<i>leuștean</i>	<i>lătrat</i>	<i>luncă</i>
<i>leneș</i>	<i>legământ</i>	<i>lui</i>
<i>lenevie</i>	<i>leagăn</i>	<i>lapte</i>
<i>leac</i>	<i>lună</i>	<i>lungită</i>
<i>lecuit</i>	<i>lungit</i>	<i>laș</i>
<i>lăcustă</i>	<i>laudă</i>	<i>limbă</i>
<i>Laura</i>	<i>lăudăros</i>	<i>lipit</i>
<i>lămâie</i>	<i>limbă</i>	<i>lipitoare</i>
<i>legendă</i>	<i>lasă</i>	<i>lipici</i>
<i>lucernă</i>	<i>Lego</i>	<i>larmă</i>
<i>Liviu</i>	<i>lucrător</i>	<i>legendar</i>
<i>lasou</i>	<i>licurici</i>	<i>limonadă</i>
<i>lei</i>	<i>Liliana</i>	<i>lactate</i>
<i>lamă</i>	<i>limbariță</i>	<i>limuzină</i>
<i>lumină</i>	<i>limbută</i>	<i>Lisa</i>
<i>linoleum</i>	<i>lecție</i>	<i>Lizeta</i>
<i>lungan</i>	<i>leopard</i>	<i>lăudăroasă</i>
<i>lupă</i>	<i>lesă</i>	<i>lagună</i>
<i>lumea</i>	<i>laș</i>	<i>legumă</i>
<i>Lipova</i>	<i>lașitate</i>	<i>lance</i>
<i>lucru</i>	<i>lectură</i>	<i>luptă</i>
<i>lucios</i>	<i>legendă</i>	<i>lingură</i>
<i>lucitor</i>	<i>Luduș</i>	<i>laser</i>
<i>lucrători</i>	<i>lucitoare</i>	<i>ligav</i>

*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 81 de cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: persoane, orașe, jocuri, animale, alimente, fructe, defecte, însușiri, flori, insecte, plante, corpuri cerești, părți ale corpului, păsări, mijloace de transport, arme.

*Originalitate:* leac, legendă, lumină, lumea, legământ, limbariță, larmă.

**Nume: M. M.**



<i>leucocite</i>	<i>lună</i>	<i>lupă</i>
<i>lent</i>	<i>lumină</i>	<i>lentile</i>
<i>lampă</i>	<i>lactate</i>	<i>liliac</i>
<i>lac</i>	<i>lungime</i>	<i>lume</i>
<i>lipici</i>	<i>lățime</i>	<i>lut</i>
<i>Lamborghini</i>	<i>luni</i>	<i>luciu</i>
<i>leu</i>	<i>lunar</i>	<i>lila</i>
<i>Laura</i>	<i>laptop</i>	<i>liniște</i>
<i>lapte</i>	<i>linoleum</i>	<i>Liliana</i>
<i>luncă</i>	<i>laxativ</i>	<i>lemn</i>
<i>lăcustă</i>	<i>locotenent</i>	<i>lacunare</i>
<i>licurici</i>	<i>legat</i>	<i>lăudăros</i>
<i>litere</i>	<i>lege</i>	<i>lăutar</i>
<i>legende</i>	<i>labe</i>	<i>lucruri</i>
<i>Liviu</i>	<i>lanternă</i>	<i>livadă</i>
<i>leagăn</i>	<i>litru</i>	<i>laser</i>
<i>lire</i>	<i>limbă</i>	<i>lance</i>
<i>libertate</i>	<i>leopard</i>	<i>linie</i>
<i>libelule</i>	<i>limpede</i>	<i>literatură</i>
<i>lacăt</i>	<i>leneș</i>	<i>lectură</i>
<i>lalea</i>	<i>luptă</i>	<i>leva</i>
<i>liliac</i>	<i>lup</i>	<i>lopată</i>
<i>legume</i>	<i>lateral</i>	
<i>limbă</i>	<i>locuri</i>	
<i>lunetă</i>	<i>localizat</i>	

*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 72 de cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: persoane, mașini, animale, flori, defecte și calități, instrumente de lucru, insecte, unități de măsură, părți ale corpului, corpuri cerești, dimensiuni, zilele săptămânii, meserii, poziționări, culori.

*Originalitate:* lacăt, lumină, literatură, liniște, lacunare, linie, locuri.

**Nume: I. E.**

<i>Lori</i>	<i>luncă</i>	<i>lumină</i>
<i>lalea</i>	<i>lipsit</i>	<i>loialitate</i>
<i>lac</i>	<i>Liviu</i>	<i>lansează</i>
<i>lansează</i>	<i>lei</i>	<i>licurici</i>
<i>loc</i>	<i>libertate</i>	<i>lingură</i>
<i>liliac</i>	<i>lacăt</i>	<i>limonadă</i>
<i>Laurențiu</i>	<i>lanternă</i>	<i>lipici</i>
<i>Laura</i>	<i>lipsește</i>	<i>lapte</i>
<i>lăcustă</i>	<i>lipit</i>	<i>lasă</i>

<i>lan</i>	<i>listă</i>	<i>leapădă</i>
<i>leu</i>	<i>litere</i>	<i>laser</i>
<i>lord</i>	<i>lebădă</i>	<i>lance</i>
<i>Lego</i>	<i>literatură</i>	<i>luptă</i>
<i>lup</i>	<i>lampă</i>	<i>Lambada</i>
<i>leopard</i>	<i>legume</i>	<i>luptător</i>
<i>lux</i>	<i>limpede</i>	<i>luni</i>
<i>lansetă</i>	<i>lipsită</i>	<i>lănțișor</i>
<i>lavetă</i>	<i>lesă</i>	<i>locotenent</i>
<i>luminiș</i>	<i>liră</i>	<i>lacrimă</i>
<i>lanternă</i>	<i>limuzină</i>	<i>liană</i>
<i>latră</i>	<i>lăutar</i>	<i>lână</i>
<i>lent</i>	<i>lăudăros</i>	<i>limbă</i>
<i>legat</i>	<i>liceu</i>	<i>lustră</i>
<i>libertate</i>	<i>lavă</i>	<i>limbaj</i>
<i>lamă</i>	<i>larvă</i>	

*Evaluare:*

*Fluiditatea:* A folosit 74 de cuvinte.

*Flexibilitatea:* Categoriile găsite sunt: persoane, jocuri, dansuri, animale, flori, meserii, zilele săptămânii, plante, materiale, arme, stadii de viață, mijloace de transport, lăcașuri de cultură, decorațiuni interioare, calități sau defecte, acțiuni, băuturi.

*Originalitate:* libertate, listă, litere, lumină.

### **Nume: I. A.**

<i>leu</i>	<i>literatură</i>	<i>lăutari</i>
<i>linie</i>	<i>lapte</i>	<i>lăudăros</i>
<i>Laura</i>	<i>lumânare</i>	<i>limbă</i>
<i>lemn</i>	<i>lângă</i>	<i>lingușitor</i>
<i>lire</i>	<i>liturghie</i>	<i>lansator</i>
<i>lasă</i>	<i>lampă</i>	<i>liniștit</i>
<i>luni</i>	<i>lagună</i>	<i>lung</i>
<i>Lamborghini</i>	<i>leac</i>	<i>logică</i>
<i>Laurențiu</i>	<i>lin</i>	<i>lăudat</i>
<i>lăcustă</i>	<i>leneș</i>	<i>lavă</i>
<i>lamă</i>	<i>Lili</i>	<i>licurici</i>
<i>legendă</i>	<i>lături</i>	<i>legătură</i>
<i>Liviu</i>	<i>leagă</i>	<i>luptă</i>
<i>limbă</i>	<i>linie</i>	<i>Lituania</i>
<i>lac</i>	<i>lăstari</i>	<i>Letonia</i>
<i>luncă</i>	<i>lacăt</i>	<i>latură</i>
<i>lord</i>	<i>liniuță</i>	<i>laser</i>
<i>larg</i>	<i>lan</i>	<i>legal</i>
<i>larmă</i>	<i>lichide</i>	

*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 56 de cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: mașini, persoane, țări, animale, flori, insecte, acțiuni, calități și defecte, materiale, unități de măsură, forme de relief, părți ale corpului, titluri nobiliare, arte, alimente.

*Originalitate:* linie, larmă, liniuță, lângă, leac, lăstari, logică, legătură, legal, lavă.

**Nume: C. D.**

<i>lemn</i>	<i>Luciana</i>	<i>lebedă</i>
<i>larvă</i>	<i>laș</i>	<i>lucru</i>
<i>licheni</i>	<i>lacăt</i>	<i>lefter</i>
<i>livezi</i>	<i>lacheu</i>	<i>lume</i>
<i>leu</i>	<i>lecție</i>	<i>leagă</i>
<i>Lamborghini</i>	<i>lectură</i>	<i>lustră</i>
<i>laș</i>	<i>lampă</i>	<i>lustruiește</i>
<i>Laurențiu</i>	<i>listă</i>	<i>licori</i>
<i>lăcustă</i>	<i>lent</i>	<i>lumină</i>
<i>Laura</i>	<i>leagă</i>	<i>lumânare</i>
<i>lup</i>	<i>lesă</i>	<i>lacrimă</i>
<i>legendă</i>	<i>lac</i>	<i>linie</i>
<i>Liviu</i>	<i>lasă</i>	<i>luminos</i>
<i>liră</i>	<i>lingou</i>	<i>lăaturalnic</i>
<i>Luvru</i>	<i>lavă</i>	<i>liniștit</i>
<i>limbă</i>	<i>lege</i>	<i>lămâie</i>
<i>luncă</i>	<i>lene</i>	<i>lustruit</i>
<i>lamă</i>	<i>lapte</i>	<i>licurici</i>
<i>lei</i>	<i>lupă</i>	<i>Lorena</i>
<i>libarcă</i>	<i>labă</i>	<i>Loredana</i>
<i>larmă</i>	<i>liniște</i>	<i>Lugoj</i>
<i>lopată</i>	<i>lampă</i>	
<i>lung</i>	<i>laborator</i>	

*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 67 de cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: mașini, persoane, orașe, animale, flori, decorațiuni interioare, materiale, plante, calități și defecte, insecte, părți ale corpului, unități de măsură, instrumente de lucru, meserii, acțiuni, .

*Originalitate:* larmă, lacăt, lecție, listă, lingou, lege, lavă, liniște, lume, lumină, lacrimă, linie.

**Nume: C. A.**

<i>pană</i>	<i>pâine</i>	<i>pradă</i>
-------------	--------------	--------------

porc  
parc  
penar  
petrecere  
partidă  
propoziție  
peruan  
parte  
picior  
Prahova  
poză  
pom  
pictură  
penare  
perete  
pensulă  
portocală  
parfum  
parapet  
pâclă  
port  
patrulă  
portar  
poartă  
parolă  
poreclă

patruped  
parcare  
piscă  
patron  
primărie  
principal  
pepene  
păr  
portal  
papură  
păstrat  
prăjit  
prăjitură  
purcede  
pilot  
protecție  
perdele  
poet  
poezie  
pasiune  
pauză  
porție  
patrie  
patriot  
parchează  
poteră

potcoavă  
Pitești  
pitic  
podiuș  
ploaie  
Ploiești  
pădure  
părere  
partener  
preot  
porțelan  
purtare  
papagal  
părinți  
prădător  
potabil  
pachet  
parchet  
panou  
publicitate  
problemă  
pătrate  
pădurar  
plantă  
putere

*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 81 de cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: localități, alimente, acțiuni, animale, rechizite, naționalități, părți ale corpului, arte, instrumente de lucru, meserii, fenomene ale naturii, instituții, fructe, plante, decorațiuni interioare, arte, calități și defecte, .

*Originalitate:* pradă, parc, petrecere, partidă, propoziție, parte, poză, parapet, parolă, poreclă, protecție, principal, pasiune, poteră, putere, publicitate, partener, părere.

**Nume: B. I.**

popor  
portofoliu  
pescuit  
Popescu  
păr  
putea  
poftim  
povară  
pune

pușcă  
papagal  
poartă  
poate  
perdele  
perete  
pistol  
pădure  
putere

pumni  
parcă  
președinte  
provocare  
primărie  
pufuleți  
primăvară  
persoane  
pod

pământ  
papuc  
planșetă  
patru  
patruzeci  
piață  
prune  
prag  
porci  
povestește  
preferat  
primul  
pufoasă  
Paștele  
poșta

paravane  
potrivit  
parcuri  
pește  
purpuriu  
persoane  
păcălit  
pervaz  
paște  
pepene  
popa  
pix  
pridvor  
personaje  
povestire

programe  
portrete  
portal  
performant  
parfum  
penar  
părul  
posibil  
potolit  
Pinocchio  
potcoavă  
podis  
Ploiești  
plouă  
Pitești

*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 72 de cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: sărbători religioase, personaje, persoane, culori, decorațiuni, anotimpuri, acțiuni, calități, forme de relief, instituții, însușiri, părți ale corpului, fenomene ale naturii, meserii, anotimpuri, părți ale casei, numere, rechizite.

*Originalitate:* posibil, portal, parfum, portofoliu, poftim, povară, parcă, putere, provocare.

**Nume: P. N.**

palmier  
pepene  
păr  
pară  
plasă  
planetă  
perdea  
pâine  
pol  
planetariu  
prăjitură  
primărie  
pervaz  
parc  
porc  
patru  
pisică  
pantof  
penar  
papagal  
prună

perete  
partitură  
pantaloni  
pix  
parolă  
poză  
pește  
profesoară  
pantof  
pauză  
peluză  
producător  
Polonia  
predicat  
Pitești  
Ploiești  
paznic  
piscină  
piept  
pijama  
piele

poster  
Prahova  
Pantelimon  
potcoavă  
panteră  
purpuriu  
pterodactil  
publicitate  
posomorât  
pitic  
povață  
pufos  
pământuf  
pocit  
pocnit  
panteră  
portocală  
prevăzător  
pumn  
panglică  
papanași

*pantă*  
*pomană*  
*pericol*

*plită*  
*plus*  
*plural*

*plan*  
*pereche*  
*plantă*

*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 72 de cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: țări, orașe, cartiere, operații matematice, plante, categorii gramaticale, arbori, fructe, pomi, decorațiuni, poziții geografice, instituții, numere, animale, alimente, obiecte de îmbrăcăminte, rechizite, meserii, părți de propoziție, părți ale corpului, defecte.

*Originalitate:* pericol, pomană, pantă, plan, parolă, poză, publicitate, pământ, povață.

### **Nume: S. C.**

*pâlnie*  
*piscină*  
*pix*  
*penar*  
*picant*  
*popcorn*  
*pantofi*  
*palmier*  
*pastă*  
*parfum*  
*portocaliu*  
*portocală*  
*păcat*  
*pastilă*  
*pagină*  
*pinguin*  
*pâine*  
*pic*  
*pilă*  
*pere*  
*plajă*  
*paletă*  
*pictură*  
*picior*  
*picnic*  
*Pitești*  
*Păltiniș*

*parașută*  
*pat*  
*periuță*  
*panică*  
*pușcă*  
*pistol*  
*parc*  
*pălărie*  
*planiglob*  
*pupilă*  
*perete*  
*patrie*  
*Pluto*  
*prințesă*  
*primărie*  
*picătură*  
*porcușor*  
*Paul*  
*paisprezece*  
*pitic*  
*pom*  
*panglică*  
*pungă*  
*pumn*  
*pahar*  
*păpușă*  
*păr*

*pășune*  
*papagal*  
*puzzle*  
*porumb*  
*pizza*  
*pai*  
*pâclă*  
*pompă*  
*pisică*  
*purcel*  
*pui*  
*pește*  
*pițigoii*  
*Petre*  
*Petruța*  
*Paula*  
*prună*  
*paznic*  
*poze*  
*perdea*  
*portofoliu*  
*palid*  
*păun*  
*pedichiură*  
*pompă*

*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 79 de cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: persoane, localități, alimente, rechizite, gusturi, culori, obiecte de îmbrăcăminte, arbori, fructe, animale, părți ale corpului, posibilități de relaxare, arte, mobilier, arme, numere, instituții, forme de relief, jocuri, fenomene ale naturii, meserii, păsări, decorațiuni interioare.

*Originalitate:* pastă, parfum, panică, patrie, picătură, portofoliu, pedichiură.

**Nume: D. M.**

<i>pronume</i>	<i>pete</i>	<i>pinguin</i>
<i>prenume</i>	<i>plan</i>	<i>polar</i>
<i>predicativ</i>	<i>permisiune</i>	<i>păianjen</i>
<i>predă</i>	<i>pirat</i>	<i>probă</i>
<i>port</i>	<i>pedestal</i>	<i>părere</i>
<i>poartă</i>	<i>pernă</i>	<i>poligon</i>
<i>prepeșiță</i>	<i>prelung</i>	<i>pasăre</i>
<i>pupăză</i>	<i>pipă</i>	<i>popândău</i>
<i>pace</i>	<i>premiant</i>	<i>pătrat</i>
<i>paramedic</i>	<i>picior</i>	<i>piatră</i>
<i>Penny</i>	<i>parte</i>	<i>profesor</i>
<i>peniță</i>	<i>panda</i>	<i>ploaie</i>
<i>pană</i>	<i>ploască</i>	<i>Peru</i>
<i>pridvor</i>	<i>parc</i>	<i>pește</i>
<i>pudel</i>	<i>parcare</i>	<i>pestriță</i>
<i>purpuriu</i>	<i>pasează</i>	<i>paralelipiped</i>
<i>Polonia</i>	<i>pat</i>	<i>pui</i>
<i>pix</i>	<i>Pluto</i>	<i>pitit</i>
<i>proră</i>	<i>pericol</i>	<i>peron</i>
<i>prepară</i>	<i>pregătit</i>	<i>penar</i>
<i>prostii</i>	<i>perimetru</i>	<i>polen</i>
<i>prelungire</i>	<i>pisat</i>	<i>paisprezece</i>
<i>panoramic</i>	<i>planetă</i>	<i>primar</i>
<i>portocaliu</i>	<i>prezentare</i>	<i>profet</i>
<i>porc</i>	<i>pisc</i>	<i>pulpă</i>
<i>pălărie</i>	<i>plisc</i>	<i>post</i>
<i>plantă</i>	<i>pistol</i>	<i>poreclă</i>
<i>papagal</i>	<i>pictură</i>	<i>prăjit</i>
<i>pupilă</i>	<i>pisoi</i>	<i>pâine</i>
<i>pregătire</i>	<i>pilitură</i>	<i>păros</i>
<i>prefăcut</i>	<i>placă</i>	<i>prisăcar</i>
<i>paleontolog</i>	<i>pantof</i>	<i>perdele</i>
<i>pronunție</i>	<i>pas</i>	<i>plictisit</i>
<i>patruzeci</i>	<i>podea</i>	<i>prinț</i>
<i>patru</i>	<i>presant</i>	<i>peșteră</i>
<i>planor</i>	<i>plural</i>	<i>petrol</i>
<i>plantat</i>	<i>pune</i>	<i>patruped</i>
<i>pleonasm</i>	<i>palat</i>	<i>purtat</i>
<i>prune</i>	<i>pară</i>	

*Evaluare:*

*Fluiditatea:* A folosit 122 de cuvinte.

*Flexibilitatea:* Categoriile găsite sunt: părți de vorbire, date personale, timpuri verbale, țări, personaje, acțiuni, păsări, meserii, animale, culori, rechizite, părți ale vaselor, camere ale casei, articole de îmbrăcăminte, plante, păsări, numere, greșeli gramaticale, mobilierul clasei, însușiri, decorațiuni interioare, părți ale corpului, arme, artă, figuri geometrice, materiale, titluri nobiliare.

*Originaliate:* prostii, prelungire, pace, pregătire, pronunție, piese, plan, permisiune, probă, părere.

**Nume: G. A.**

<i>pere</i>	<i>planiglob</i>	<i>pui</i>
<i>prune</i>	<i>pâine</i>	<i>plastic</i>
<i>Petre</i>	<i>paletă</i>	<i>pastilă</i>
<i>priză</i>	<i>perie</i>	<i>patru</i>
<i>pom</i>	<i>pastă</i>	<i>partid</i>
<i>pește</i>	<i>plasture</i>	<i>prosop</i>
<i>panglică</i>	<i>puf</i>	<i>Polonia</i>
<i>pai</i>	<i>părinți</i>	<i>pălărie</i>
<i>pizza</i>	<i>planșă</i>	<i>picior</i>
<i>pahar</i>	<i>prună</i>	<i>Prigat</i>
<i>piatră</i>	<i>picătură</i>	<i>pagină</i>
<i>pix</i>	<i>pisică</i>	<i>pește</i>
<i>perdea</i>	<i>porumb</i>	<i>petunie</i>
<i>podea</i>	<i>pădure</i>	<i>pieton</i>
<i>plită</i>	<i>parc</i>	<i>pistol</i>
<i>pungă</i>	<i>plasă</i>	<i>pușcă</i>
<i>penar</i>	<i>prăjitură</i>	<i>palmă</i>
<i>plic</i>	<i>plapumă</i>	<i>primărie</i>
<i>păr</i>	<i>pilotă</i>	<i>panda</i>
<i>pământ</i>	<i>perete</i>	<i>pantaloni</i>
<i>plug</i>	<i>parfum</i>	<i>păun</i>
<i>pană</i>	<i>plajă</i>	<i>pian</i>
<i>pensulă</i>	<i>plimbare</i>	<i>panică</i>
<i>pic</i>	<i>prinț</i>	<i>piscină</i>
<i>papagal</i>	<i>palat</i>	<i>prinsa</i>
<i>pelican</i>	<i>plăcintă</i>	<i>plumb</i>
<i>plisc</i>	<i>pasăre</i>	<i>podîșuri</i>
<i>plantă</i>	<i>Portugalia</i>	<i>păpușă</i>
<i>planetă</i>	<i>Piatra</i>	<i>paste</i>
<i>ploaie</i>	<i>plută</i>	<i>pătrunjel</i>
<i>pedestal</i>	<i>pir</i>	<i>parizer</i>
<i>pulover</i>	<i>pernă</i>	



*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 95 de cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: fructe, țări, localități, animale, alimente, materiale, rechizite, decorațiuni, obiecte din casă, utilaje agricole, păsări, plante, fenomene ale naturii, obiecte de îmbrăcăminte, grade de rudenie, obiecte din casă, acțiuni, mijloace de transport, petrecerea timpului liber, organizații, numere, părți ale corpului, instituții, jucării, forme de relief, instrumente muzicale, jocuri.

*Originalitate:* panică, pagină, pieton, picătură, parfum.

**Nume: P. D.**

<i>prună</i>	<i>plic</i>	<i>puțină</i>
<i>pipetă</i>	<i>profesor</i>	<i>putină</i>
<i>paramedic</i>	<i>pui</i>	<i>pisică</i>
<i>Paul</i>	<i>posomorât</i>	<i>poșetă</i>
<i>Paulina</i>	<i>pildă</i>	<i>picătură</i>
<i>pară</i>	<i>păcate</i>	<i>ploaie</i>
<i>prepar</i>	<i>piatră</i>	<i>precauție</i>
<i>prun</i>	<i>paisprezece</i>	<i>păun</i>
<i>păr</i>	<i>picant</i>	<i>pipă</i>
<i>prindere</i>	<i>pădure</i>	<i>Paraschivescu</i>
<i>psiholog</i>	<i>predă</i>	<i>piscină</i>
<i>panseluță</i>	<i>prună</i>	<i>peniță</i>
<i>poartă</i>	<i>prispă</i>	<i>prieten</i>
<i>plajă</i>	<i>pantă</i>	<i>palmier</i>
<i>pace</i>	<i>pix</i>	<i>pepene</i>
<i>pictor</i>	<i>poligon</i>	<i>pas</i>
<i>plăcere</i>	<i>partener</i>	<i>pachet</i>
<i>prelungit</i>	<i>pediatrie</i>	<i>porumbel</i>
<i>prescurtat</i>	<i>Prahova</i>	<i>pițigoi</i>
<i>pom</i>	<i>pătrat</i>	<i>Pinocchio</i>
<i>pelican</i>	<i>publicație</i>	<i>plantare</i>
<i>penar</i>	<i>pliant</i>	<i>propagare</i>
<i>pescăruș</i>	<i>pușcaș</i>	<i>piton</i>
<i>păsări</i>	<i>Pârnu</i>	<i>pricepere</i>
<i>primărie</i>	<i>plată</i>	<i>pahar</i>
<i>primar</i>	<i>picioar</i>	<i>parcare</i>
<i>Petre</i>	<i>pedestal</i>	<i>pieton</i>
<i>Paula</i>	<i>perete</i>	<i>problemă</i>
<i>plastilină</i>	<i>Prislop</i>	<i>punte</i>
<i>parodie</i>	<i>perdea</i>	<i>prizonier</i>
<i>predicat</i>	<i>plimbare</i>	<i>planiglob</i>
<i>pronume</i>	<i>podiuș</i>	<i>pentru</i>
<i>Peter</i>	<i>port</i>	<i>pitici</i>
<i>patru</i>	<i>pricopsire</i>	<i>pilit</i>

predare  
pricină  
parc  
pic  
pantaloni  
pilotă  
plapumă  
pernă  
propunere  
pat  
profesoară  
purtare

*Evaluare:*

*Fluiditate:* A folosit 115 cuvinte.

*Flexibilitate:* Categoriile găsite sunt: persoane, fructe, instrumente, acțiuni, pomi, meserii, stări sufletești, fenomene ale naturii, flori, forme de relief, păsări, acțiuni, păsări, instituții, părți de propoziție și de vorbire, numere, materiale, numere, gusturi, secții spitalicești, obiecte de decor, petrecerea timpului liber,

*Originalitate:* pace, plăcere, pildă, păcate, pricopsire, precauție, propunere, propagare, pachet.

### **Compueri libere după imagini ( Anexa 25 )**

**Nume: C. A.**

*Veverița Rița și peștele Dani*

*Lângă plajă era un copac bătrân în care mai rămăsese doar câteva frunze. În jurul lui era multă iarbă care începuse să se îngălbenească. Acolo locuia Rița, o veveriță roșcată căreia îi plăceau foarte mult alunele. Lângă copac era o apă limpede și albastră. Pe acolo trece peștele Dani. Ei se salută și vorbesc despre proviziile pe care Rița le-a pregătit pentru iarnă, despre cum se descurcă Dani cu hrana pe timpul iernii, despre scorbură călduroasă a Riței și despre cum va sta Dani pe fundul apei unde este mai cald și poate nu va îngheța. Au vorbit despre tot ce se întâmplă în natură la sosirea toamnei și despre cum se pregătesc toate animalele pentru venirea iernii.*

*Cei doi stabilesc să se întâlnească și la primăvară , dacă vor rezita până atunci și să povestească cum au trecut peste gerul năprasnic.*

**Nume: P. N.**

*Într-o zi o veveriță și un pește se întâlnesc și încep să discute. Veverița îl întreabă pe pește la ce îi folosesc solzii. El îi răspunde că îi folosesc la înot. Peștișorul o întreabă la ce îi*

*folosesc dinții aceia mari. Ea îi răspunde că o ajută să ronțăie alunele și ghindele. Veverița află despre coada și înotătoarele care îi folosesc peștelui la deplasare, despre substanța de pe solzii lui, despre ce mănâncă el și despre alte plante și animale care trăiesc sub apă. Peștele află despre blănița și coada stufoasă a veveriței, despre cum sare ea dintr-un copac în altul, cum strânge provizii pentru iarnă și cum își crește puii. Cei doi au învățat multe lucruri unul despre celălalt.*

**Nume: S. C.**

*Povestea veveriței și a peștelui*

*Era odată un peștișor pe nume Auriul și o veveriță pe nume Frumușica. Peștele locuia într-o apă foarte mare, iar veverița într-un copac pe o insulă foarte mică care se învecina cu apa.*

*Într-o zi ei s-au întâlnit și au început să discute despre hrană. Se întrebau unde să găsească ei mâncare pentru a mai putea trăi. Au hotărât să caute fiecare câte ceva, unul în apă și altul pe uscat. Veverița umblă cât umblă pe insulă până găsi un alun. Mâncă până se satură apoi luă câteva și pentru peștișor. Peștișorul se scufundă în apă și se întoarce cu câteva alge pentru Frumușica. Lor le-a plăcut mâncarea găsită și au hotărât să mai caute și altădată mâncare împreună.*

**Nume: D. M.**

*Peștele și veverița*

*Peștele Bluby și veverița Rița se întâlnesc. Se cunosc bine și devin buni prieteni. Într-o zi hotărâsc să discute despre peripețiile lor. Bluby povestește că odată s-a întâlnit cu caracatița Octo, care-și blocase tentaculul într-o scoică. Peștișorul a ridicat cu greu partea de sus a scoicii și Octo s-a eliberat.*

*Riței i-a plăcut mult povestea. Acum este rândul ei să povestească. Odată, când ea se pregătea să mănânce o ghindă, o pasăre i-a furat-o. Rița a sărit din pom în pom și a urmărit-o până în cuib. A reușit să ia ghinda, dar pasărea s-a repezit și a trântit-o din cuib. Din fericire, Rița era o veveriță zburătoare, așa că a zburat spre un alt copac și a reușit să ajungă înapoi la scorbura ei zburând de la o creangă la alta. Doar că aici a găsit o mare nenorocire. Casa ei fusese fărâmată. Doar o scândură mai rămăsese. A întrebat-o pe vecina din copacul alăturat dacă a văzut ceva. Aceasta i-a spus că o țestoasă care colecționa diferite obiecte din lemn a făcut toată stricăciunea. Rița a mers la casa țestoasei împreună cu Bluby și a rugat-o să îi înapoieze scândurile și toate celelalte obiecte. Ea a fost de acord. Cu ajutorul prietenului ei a reușit să reconstruiască casa. Se întâlnesc deseori în casa veveriței și povestesc peripețiile prin care au trecut. Oare mâine ce vor mai povesti ?*

**Nume: C. A. – D.**

*Peștele și veverița*

*Veverița și peștele s-au întâlnit într-o zi pe malul lacului.*

- *Bună, veveriță, vrei să fim prietene ?*
- *Desigur. Pe mine mă cheamă Ionela. Pe tine cum te cheamă ?*
- *Pe mine mă cheamă Roxana. Cred că vom deveni cele mai bune prietene. Vreau să ne*

*întâlnim în fiecare zi pe malul lacului și să ne jucăm până seara.*

- *Sunt de acord. Am să vin și cu prietenele mele Maria și Cătălina. O să iau găletușa, grebluța și lopețelele ca să ne jucăm în nisip.*

- *Abia aștept. Eu am să iau mîngea.*
- *Acum trebuie să plec. La revedere ! Ne vedem mâine.*
- *La revedere !*

### **Nume: G. A.**

#### *În lumea animalelor*

*A fost odată un pește, pe nume Flavius și o veveriță pe nume Vera. Flavius trăia în lacul de lângă copacul de la marginea pădurii, unde Vera își avea scorbura. Odată, au hotărât să stea de vorbă și să vadă care sunt asemănările și deosebirile dintre ei. Vera l-a strigat cât a putut de tare pe Flavius, iar acesta a scos capul din apă și a zis:*

- *Da, Vera, m-ai chemat ?*
- *Sigur . Vreau să discutăm și să ne cunoaștem mai bine.*
- *Și despre ce ai vrea să vorbim ?*
- *Să vorbim despre mediul de viață al fiecăruia, despre puii noștri, despre ce mâncăm și multe altele.*

- *Hai, vino la noi acasă! Vom vorbi despre toate astea și vom și servi câte ceva.*

- *Dar, Flavius, eu nu pot să respir în apă! M-aș îneca!*

- *Am o idee. Mai ai borcânelul cu unt de arahide de vara trecută?*

- *Da. De ce?*

- *Curăță-l bine, ia o gură mare de aer, pune-l pe cap și apoi vom pleca.*

- *Ești sigur că așa nu mă înec?*

- *Da. Hai odată! Sari în apă!*

*Vera a sărit, apoi l-a urmat pe Flavius la casa lui.*

- *Ce frumos! Lumea voastră e incredibilă! Uite, căsuțe din mîl împodobite cu perle și scoici, grădini pline de corali, păduri de alge! Totul este acoperit de apă! E minunat! Nu se compară cu scorbura mea!*

- *Nu te necăji! Sunt convins că pădurea în care trăiești tu este minunată și mă va impresiona.*

*Au ieșit la suprafață. Vera a umplut borcanul cu apă. L-a pus înăuntru pe prietenul ei și au pornit spre pădure. Pe drum au discutat despre corpurile lor, despre cât de mic este unul și cât de mare celălalt, despre solzii peștelui și blănița veveriței, despre înotătoarele lui și lăbuțele ei, despre plămâniile ei și branhiile lui.*

*Peștișor a fost impresionat de casa veveriței. Aici totul era uscat și bine organizat, mobila era din lemn, salteaua din frunze, scările din crenguțe. De pe terasă vedeai toată pădurea și lacul de lângă ea.*

A venit toamna. Flavius ar fi vrut să mai stea de vorbă cu Vera, dar ea nu-și mai vedea capul de treburile: își creștea puii, strângea ghinde, alune și nuci pentru patru guri, aduna surcele pentru foc. Se mulțumea doar să o privească și s-o salute cu aripioara.

Odată cu sosirea iernii apa a înghețat și ei nu s-au mai putut vedea deloc. Când ghețurile s-au topit și Flavius a reușit să scoată capul afară, i-a dat vestea cea mare: prietena lui avea icre și în curând vor avea și ei copilași ca și Vera.

Veverița și-a învățat copiii să nu aibă încredere în oameni, oricât de blânzi ar părea, să se ferească de prădători și de vânători, să fie curați și ordonați, să fie prietenoși cu semenii lor. Flavius le-a spus copiilor lui să se ferească de peștii mari, să fie viteji doar când e nevoie, să nu fie violenți și să nu rănească niciodată pe nimeni.

În curând se vor întâlni cu toții pe malul lacului. Vor sta de vorbă și se vor juca.

Așa, puii lor vor duce mai departe prietenia începută de părinți.

### **Nume: C. E.**

#### *Povestea vieții și a peștelui fermecat*

Era o zi frumoasă de primăvară. Apa susura limpede din munți, iar peștișorii voioși înotau vesel. Copacii parcă întinereau și roșcatele zburdau zglobii printre crengile înflorite ale pomilor. Dintr-o dată, Stufosa se opri brusc, uimită de frumusețea unui pește auriu. Mirată, întreabă :

- Cum te cheamă, pește uimitor ?
- Numele meu este Auria. Dar tu, cum te numești ?
- Stufosa. De ce stai pe fundul unei ape așa de adânci ? Ieși repede la suprafață să nu te

îneci!

- Stai liniștită ! Eu pot respira sub apă. În locul plămânilor eu am branhiile.
- Cum te deplasezi prin apă și reușești să nu te scufunzi ?
- Am înotătoare rapide și o coadă puternică care mă ajută să înot și să plutesc la suprafață.
- Dar acele plăcuțe cu care ești acoperit, la ce-ți folosesc ?
- Ele se numesc solzi. Au o substanță alunecoasă care mă ajută să mă mișc cu ușurință.
- Ești uimitor ! Natura poate fi uluitoare !
- Și asta nu e tot ! Pentru că sunt peștișorul auriu îți pot îndeplini pe loc trei dorințe. Care

ar fi acelea ?

Veverița se gândi un timp, apoi spuse că vrea ca puișorii ei roșcovani să fie sănătoși și feriți de orice primejdie. Un praf galben se ridică printre copaci, semn că dorința fusese îndeplinită. Apoi Stufosa își dori ca iernile să nu mai fie foarte geroase și să nu mai rabde de foame și frig ca în iarna ce tocmai a trecut. Scorbura să îi fie călduroasă, primitoare și îmbelșugată. Următoarea dorință fu ca blana ei și a puișorilor să fie stufoasă, roșcată și cu o strălucire de invidiat. Praful magic dansă iar printre copaci.

Auria își dădu seama că natura este interesantă și imprezvizibilă și de atunci fu curioasă și își dori să afle cât mai multe despre lumea în care trăiește.

### **Nume: P. D.**

## Rița și Peștișor

Într-o zi, Rița, o veveriță harnică, stătea la umbra copacului bătrân, mâncând alune. Se uita ea la râul limpede și cristalin și se gândea : „Oare cum o fi acolo ?,,

Dintr-o dată, din apă iese un pește. Numele lui era Peștișor. Uitându-se în depărtare o zărește pe Rița:

- Bună, Rița!
- Bună, Peștișor! Ce mai faci?
- Mă plimb prin râu și îmi caut de mâncare.
- Mmm.....da.....
- Rița, ai pățit ceva? Te uiți în gol.
- Nu. Doar mă gândeam cum o fi în lumea marină. E cald sau rece ? Bate vântul, sau e

arșiță ?

- Îți voi spune eu: la suprafață apa e călduță, dar în adâncuri e din ce în ce mai rece. Deasupra sunt doar pietre, dar mai jos sunt pești mulți și corali viu colorați. Dar la tine în pădure, cum este viața ?

- Vara este bine. Stăm la umbra pomilor și ne bucurăm de briza răcoroasă. Primăvara ne

revedem cu rândunelele și celelalte păsări plecate de toamna în țările calde. Iarna însă, înghețăm și trebuie să avem provizii pregătite din vreme pentru a putea supraviețui.

- Iarna nici eu nu pot ieși la suprafața apei pentru că e înghețată tun. Coborâm în adâncuri să ne mai încălzim puțin. Dar acolo ne este greu cu găsirea mâncării. Trebuie să fim foarte atenți și să ne ferim de momeala pusă de pescarii la copcă.

Au tot vorbit ei ore în șir. Rița i-a povestit lui Peștișor despre oamenii care au venit în pădure, au tăiat copacii și i-au dus la fabrici de hârtie sau de mobilă, despre vânătorii care vânează animalele pentru pielea și blana lor și despre alte nemulțumiri pe care le avea. Peștișor se plânse și el de apa poluată și de uciderea animalelor marine.

După mult timp petrecut împreună și-au luat la revedere și au plecat acasă. Poate că și acum se mai întâlnesc și mai stau de vorbă până seara. Colindați pădurile, mările, țările și poate îi veți găsi stând de vorbă ! Dar, oriunde ați merge, aveți grijă să nu poluați apa, aerul și solul!

**Nume: M. M.**

## Peștele și veverița

O veveriță se întrebă dacă ar putea sta de vorbă cu un pește. Deodată peștele apărură și ei începură să discute. Au discutat despre viața pe pământ și viața în apă. Peștele ar vrea să trăiască pe pământ, dar știe că nu poate, pentru că nu poate respira decât în apă, deoarece are branhiile. Veverița vrea să știe dacă apa este poluată. Peștele îi spune că destul de rar. El o întrebă cum este să trăiești în copaci și să umbli toată ziua după alune. Veverița îi spuse că toamna face multe provizii pentru iarnă. Ei au hotărât să mai stea și altădată de vorbă și să vină și cu copiii lor să le facă cunoștință și să discute împreună.

**Nume: C. D. – M.**

*Asemănările și deosebirile*

Într-o zi de vară veverița Richi și peștele Chichi discută despre deosebirile dintre ei.

- Eu trăiesc într-un mediu uscat. Pădurea îmi oferă tot ce am nevoie: verdeață, aer curat,

prieteni de joacă. Uneori ajung până la copacii din marginea pădurii. Văd de acolo orașul zgomotos cu oameni grăbiți și agitați, cu străzi aglomerate și mașini rapide.

- Eu trăiesc într-un mediu subacvatic. Aici sunt multe locuri frumoase. Coralii multicolori

sunt extraordinari, algele verzi și vâscoase tremură în ocean, rechini și balenele stau mereu la pândă pentru o masă bogată.

- Eu mănânc alune, ghinde și nuci, pentru că sunt o rozătoare, iar tu iarbă, insecte și

mai mici.

- Eu am solzi, iar tu ai blana roșcată.
- Eu nu pot respira decât pe uscat, iar tu doar în apă.

Cei doi își dau seama că nu trăiesc în același mediu și au foarte multe deosebiri. Înțeleg însă că au și unele asemănări. Ei au viață, au ochi, gură, își cresc și își îngrijesc puii, le place să se joace și să aibă prieteni.

Un lucru este sigur. Chiar dacă nu au foarte multe asemănări, asta nu îi împiedică să fie cei mai buni prieteni.

**Nume: Z. F.**

*Veverița și peștele*

Într-o zi veverița stătea într-un copac. Un pește mic sărea prin apă. Veverița îi zice :

- Pește, ție nu îți e frig ?
- Nu, răspunde el. Eu mă mișc mereu și am și un strat de solzi care îmi ține de cald.

Veverița se gândi să facă și ea mișcare. Plecă să caute alune. A găsit două alune. Se urcă în copac și începe să mănânce. Peștele o vede mâncând și o întreabă :

- Îmi dai și mie alune ?
- Nu ai cu ce să le ronțai și o să te îneci. Mai bine mănâncă niște alge.
- Bine. Așa o să fac.
- Bine. La revedere!
- Pa!

**Nume: I. E.**

*Comoara de sub apă*

Într-o zi veverița îl văzu pe pește cum plânge în hohote. Se urcă pe o creangă de copac și

îl întreabă:

- De ce plângi ?
- Plâng pentru că am o comoară pe fundul oceanului și ceilalți pești vor să mi-o fure.

*Veverița rămase pe gânduri, uitându-se la bietul pește care nu știa ce să mai facă. Îi veni o idee. Îi spuse peștelui:*

- *Dacă ai ascunde comoara undeva?*
- *Am să încerc.*

*A doua zi veverița îl văzu din nou plângând.*

- *De data asta ce mai ai?*
- *Peștii cei mari mi-au luat o parte din comoară.*
- *Înseamnă că trebuie să găsim o ascunzătoare mai bună. Aș putea să o ascund în scorbura mea. Zis și făcut.*

*După două zile s-au întâlnit iar. Peștele era fericit. Răpitorii veniseră cu o zi în urmă după comoară, dar, dacă nu au mai găsit-o, ziua următoare nu au mai venit deloc.*

- *Asta înseamnă că îți poți lua comoara înapoi în adâncuri, zise veverița. Sunt însă curioasă. Ce conține acest cutar?*
- *Acesta este cutarul celor trei dorințe pe care ți le poate îndeplini peștișorul fermecat.*

*Una mi-a fost furată, dar celelalte două sunt încă aici. Le vom împărți frățeste, una mie și una ție, pentru că ai salvat comoara de răpitori.*

- *Vai, mulțumesc mult! Chiar îmi doream ceva de foarte mult timp! Ce fericită m-ai făcut!*

*Cei doi au rămas prieteni și s-au ajutat unul pe altul ori de câte ori a fost nevoie.*

### **Nume: I. S.**

#### *Veverița și peștele*

*Era odată o veveriță care trăia într-un copac. Într-o zi o întrebă un pește:*

- *Ce faci acolo veveriță ?*
- *Bine, adun alune. Tu ce faci ?*
- *Eu am venit să te văd. Îmi dau seama că e bine să trăiești în apă, că nu ai treabă de făcut*

*și provizii de strâns.*

- *Dar tu de ce nu te pregătești pentru iarnă ?*
- *Pentru că eu iarna amorțesc și nu am nevoie de mâncare.*
- *O să vedem la primăvară cine a dus-o mai bine și cum s-a descurcat fiecare. Acum te las.*

*Am multă treabă de făcut.*

- *La revedere!*

### **Nume: I. A.**

#### *Urâtă faptă !*

*Era vară. Oamenii veneau la plajă și la plecare lăsau resturile de la ce consumau pe plajă sau le aruncau în apă. Peștii fugeau cât mai departe pentru a nu fi striviți de greutatea gunoaielor și a nu se intoxica de la mirosurile neplăcute.*



Într-o zi, regina peștilor fugi la regina veverițelor și o rugă să meargă ea la împăratul acelor locuri și să-l roage să dea o lege care să interzică aruncarea gunoaielor pe plajă. Regina veverițelor se gândi că nu o să reușească, dar amintindu-și proverbul „Încercarea moarte n-are” merse până la împărăție. Împăratul ascultă cerințele peștilor și dădu legea. Le spuse oamenilor că dacă nu o respectă nu le va mai da voie să facă plajă pe malul lacului. Această hotărâre i-a bucurat mult pe locuitorii lacului.

**Nume: T. A.**

#### Asemănări și deosebiri

Veverița Rița se urcase într-un copac. Peștele Mițu înota prin apropiere. Ei au început să discute despre mediul lor de viață. Mițu spune că lumea apelor este foarte frumoasă, că aici întâlnești mii de pești multicolori, corali minunați, alge mlădioase, vietăți nemaipomenite. Povestește despre vasele de croazieră care sparg valurile în drumul lor spre alte țărmuri, despre scafandrii care le deranjează liniștea atunci când vin să studieze viața din ocean. Rița vorbește despre viața frumoasă din pădure, despre diversitatea plantelor și a animalelor, despre parfumul florilor și ciripitul păsărelelor, despre veselia și fericirea oamenilor care vin să se recreeze și să facă mișcare în aerul curat al pădurii.

Fiecare este încântat de poveștile celuilalt, așa că hotărăsc să facă schimb pentru o zi. Rița își dă repede seama că ea nu poate respira în apă, iar Mițu e gata-gata să moară pentru că nu poate respira pe uscat. Hotărăsc atunci să rămână fiecare în mediul lui și să-și povestească din când în când despre frumusețea acelor locuri.

**Nume: Z. F. – L.**

#### Peștișorul și veverița

Este o zi însorită. În pădure se aude vocea unei veverițe roșcate. Dintr-o dată, din apa limpede iese un pește cu solzi ca de aur. El era peștișorul fermecat ce îndeplinea cele trei dorințe.

- Bună, dragă prietenă !
- Bună, peștișorule ! Dar ce cauți tu aici ?
- Am venit cu gânduri bune, nu-ți fie teamă. Regele Mării a văzut că ești un animal bun și

m-a trimis să-ți îndeplinesc trei dorințe. Care ar fi acelea ?

- Îți mulțumesc mult! Pentru început aș vrea ca pădurea să nu mai fie tăiată și poluată de

oameni.

- Acum este timpul pentru a doua dorință.
- Nu prea știu cum să-ți spun, dar aș vrea ca animalele, prietenele mele din pădure, să nu

mai fie vâdate, ci lăsate să trăiască și să își crească puii în liniște.

- Aceasta este ultima dorință. Gândește-te bine!
- Ultima mea dorință este ca toate animalele să se înțeleagă, să se ajute, să fie prietene

*bune și să fie fericite alături de familiile lor.*

- *Mi-a părut tare bine că am putut îndeplini dorințele unui animal cu suflet așa de bun! La*

*revedere! Poate ne vom întâlni și în anul următor!*

**Nume: P. M. – I.**

### *Peștele și veverița*

*Este vară. Soarele strălucește puternic. Apa lacului este liniștită. Un pește ieșit la suprafața apei în căutare de mâncare vede o veveriță cocoțată într-un copac.*

- *Bună, veveriță ! De ce stai urcată așa de sus ?*

*Bună, peștișorule ! De aici îi urmăresc pe cei mici care se joacă printre crengile copacilor din apropiere. Tu de ce ai ieșit la suprafață ?*

- *Căutam ceva de mâncare pentru mine și familia mea și valurile m-au adus până aici.*

*Cum de poți sta pe căldura asta pe uscat ? Vino cu mine să ne scufundăm în valurile răcoroase !*

- *Peștișor drag, tu nu știi că eu sunt animal de uscat și nu pot să respir sub apă ?*

*Peștele plecă supărat crezând că veverița nu vrea să discute și să se împrietenească cu el. Pe drum își dădu seama că nici el nu ar putea trăi și respira pe uscat. Se întoarse la veveriță și îi ceru scuze. Aceasta le acceptă și cei doi devin prieteni. Se întâlneau în fiecare zi și discutau despre cât de frumoasă este viața în pădure sau în adâncuri.*

**Nume: P. M.**

### *Discuția*

*Într-o zi un pește și o veveriță discutau despre viețile lor. Peștele spune că sub apă e foarte bine și foarte frumos și că acolo sunt multe vietăți și mâncare din belșug. Veverița spune că și pe pământ e bine și e multă mâncare dar că suratele ei muncesc foarte mult ca să o strângă. Peștele o invită atunci să vină la el sub apă, dar veverița îi spune că acolo nu poate respira. Peștele înțelege. Amândoi pleacă acasă și povestesc și celorlalți ce au discutat.*

**Compuneri libere după imagini ( Anexa 26 )**

**Nume: C. A.**

*Eu cred că dincolo de deal este o pădure la marginea căreia este o poieniță frumoasă cu un lac albastru, cristalin unde animalele își potolesc setea și apoi stau să se odihnească la un loc umbros. Și mai este un teren cu iarbă verde unde oamenii joacă un meci de fotbal în aer liber sau fac alte sporturi și activități. Acolo este și o cabană unde copiii se odihnesc sau beau sucuri reci și mănâncă înghețată. Alex și Dan au mers acolo cu cortul. Mai întâi au instalat cortul, apoi au legat o sfoară de creanga unui copac și au agățat de ea mâncarea, să nu le-o mănânce animalele pădurii. Au luat apoi sticlele cu apă și le-au băgat în iaz ca să stea reci. S-au jucat*

*până seara. Apoi s-au culcat. Dimineața următoare au servit micul dejun, au strâns cortul și au plecat acasă.*

**Nume: P. N.**

*Într-o zi un băiat pe nume Adi se gândi să cerceteze ce s-ar putea afla dincolo de dealul din spatele casei lui. El urcă până în vârful dealului și de acolo văzu în depărtare o clădire mare și o curte foarte largă. Dar nu se vedea nimeni prin apropiere. Deodată se auzi un clinchet de clopoțel. Curtea se umplu de copii veseli și gălăgioși. Unii stăteau pe o bancă și mâncau ceva din pachețele, alții jucau prinselea, alții fotbal și alții baschet. O doamnă era atentă la tot ce se întâmpla și făcea observație celor care nu se jucau frumos. Sunetul clopoțelului se auzi iar. Toți copiii dispărură la fel de repede cum au apărut. Am mai stat puțin dar nu am mai văzut pe nimeni. Anul următor și Adi va fi elev în clasa întâi.*

**Nume: S. C.**

*Dincolo de deal*

*Este o zi de toamnă. Împreună cu părinții mei plecăm la culesul porumbului. Lanul de porumb este așezat la poalele unui deal. Am să-i ajut și eu pe părinți la muncă. După puțin timp obosesc și mă plictisesc. Plec să fac o scurtă plimbare. Urc până în vârful dealului și cobor pe partea cealaltă. Sub o tufă găsesc un iepuraș rănit la picior. Îl iau în brațe și o strig pe mama. Vine repede și îi verifică piciorul. Hotărâm să-l luăm acasă și să-l îngrijim. Câteva zile i-am tot schimbat bandajul și i-am pus soluție dezinfectantă. L-am și hrănit cât de bine am putut.*

*Când s-a însănătoșit, l-am dus pe câmp în locul în care l-am găsit. Acum poate să meargă, să fugă și să-și caute singur mâncare. Sper să-l întâlnesc și anul viitor când vom merge la culesul porumbului.*

**Nume: D. M.**

*Insula pierdută a dinozaurilor*

*A fost odată, într-o pădure minunată, un deal mare și înverzit. În spatele acestui deal era o lume pierdută. Era o lume a dinozaurilor. O lume pașnică și frumoasă, dar sărăcăcioasă. O lume unde Pterodactylus zburau liber pe cer, unde Triceraptos pasc liniștiți, Apotosaurus își întind gâturile lungi ca să ajungă la hrană și unde T-Rex poate mânca în voie. Fiecare zi în acel paradis era minunată și dinozaurii se bucurau de soare. Pe insulă fiecare vietate avea un culcuș unde putea sta să se odihnească. Aici găseai toate formele de relief: munți, câmpii, dealuri, ape curgătoare și stătătoare. Puii abia ieșiți din ou vor explora insula iar și iar, mii de ani de aici înainte.*

*Această insulă minunată era fermecată. Purta pe umerii săi un zid mare, de nedesprins. Acest zid înalt o făcea invizibilă ochilor lumii. Pe această insulă magnifică dinozaurii erau împărțiți în grupe. Unii stăteau pe dealurile înverzite, alții în pădurile înfrunzite, zburătoarele pe deasupra piscurilor, iar cei mai feroși pe lângă vulcan.*

*Aceasta este legenda insulei pierdute a dinozaurilor.*

**Nume: C. A. – D.**

*Dealul*

*Este vară. Andrei și prietenul său ,Alex, au ieșit să se joace. Deodată, după deal se vede o lumină strălucitoare.*

*-Hai să ne uităm! spuse Andrei.*

*-Bine, dar să avem grijă, spune Alex.*

*Când au ajuns în vârful dealului au văzut ceva ce nu mai văzuseră niciodată. Era o lume a distracțiilor, cu spiriduși, animale și trolți.*

*-Privește, Alex, spune Andrei. Această lume este minunată! Cred că toată lumea și-ar dori să stea în ea.*

*-Hai să ne uităm mai cu atenție, spune Alex.*

*În calea lor au ieșit niște spiriduși foarte prietenoși. Au vrut să știe ce căutau acolo. Le-au spus că s-au pierdut și nu știu cum să se întoarcă. Spiridușii aveau cheia care deschide portalul către lumea oamenilor. Dar cheia era în partea cealaltă a orașului, unde ninge mereu și stau de pază niște trolți. Băieții pornesc să ia cheia. Alex le atrage atenția. Se tăvălește prin zăpadă și se scâlâmbăie. Andrei ia cheia, apoi fug înapoi. Deschid portalul, își iau la revedere de la spiriduși, apoi pleacă acasă. Niciodată nu vor uita această aventură minunată.*

**Nume: G. A.**

*O lume dulce*

*Sara este o fată aventuroasă. Azi de dimineață a pornit să exploreze satul. În pădure, a mers printre valurile de copaci, până când desișul a început să se rărească. După câțiva pași, începe dealul. Supărată că prin pădure nu a găsit nimic interesant, s-a așezat în vârful dealului. O briză ușoară îi atinge corpul și întoarce capul. În spatele dealului era ascunsă o lume de basm.*

*Oamenii erau făcuți din turtă dulce, casele erau făurite excepțional din fel și fel de dulciuri alese, trotuarele erau făcute din pandișpan și presărate cu bomboane. Sara descoperise o lume din dulciuri.*

*La intrarea în oraș vede un anunț pe care scria : “Bine ați venit în Sweetville ! “. Sara merge curioasă pe cărările dulci și se întâlnește cu o fetiță care culegea acadele din pomul de vată de zahăr. Fata din turtă dulce se sperie de Sara și îi explică cum a ajuns ea aici. Numele ei este Sweet-Tart. Pornesc împreună prin oraș. Dau de un magazin de dulciuri, un parc de distracții dulce în care totul era făcut din ciocolată, ajung pe plaja unde nisipul era din zahăr, iar apa era suc de afine și se opresc la poalele munților de ciocolată, glazurați cu frișcă și vanilie. Se întorc la casa prietenei sale, mănâncă o înghețată, apoi se odihnesc.*

*Se face târziu și Sara trebuie să plece acasă. Își ia la revedere de la Sweet-Tart și îi promite să păstreze secretul despre orașul Sweetville.*

**Nume: C. E.**

*Orașul minunat și comoara nemaipomenită a Frumușicai*

*Era o zi frumoasă de vară. Soarele zâmbea vesel, dominat de căldura verii. Firele zglobii de iarbă se jucau în bătaia vântului călduros. Florile râdeau aurului de pe cer, iar fluturii zburau energic. Totul anunța o zi nemaipomenită.*

*În fața dealului apăru o fetiță de o frumusețe răpitoare. Pielea îi era albă ca spuma laptelui, părul, precum aurul, iar buzele ca focul. Se numea Frumușica.*

*Frumușica văzu dealul din fața ei. Iarba era ofilită și copacii triști își plecaseră crengile până la pământ. Miloasă și harnică din fire, Frumușica udă din belșug toate plantele și acestea se înveseliră rapid. Fata urcă până în vârful dealului. De partea cealaltă se vedeau case neîngrijite și dărăpănate. Ce se întâmplase oare ?*

*Frumușica se apucă de treabă alături de ceilalți oameni din sat și în scurt timp satul fu de nerecunoscut. Imediat ce termină treaba o mireasmă încântătoare străbătu aerul. Odată cu ea totul se transformă. În locul satului curat apăru un oraș magic, al zânelor. Conducătorul orașului, un bărbat vânjos și frumos îi declară Frumușicai că hărnicia și bunătatea ei au ridicat blestemul unei vrăjitoare rele pe care oamenii o izgoniseră din oraș cu mii de ani în urmă. Uimită de povestea auzită, fata privi cu atenție orașul. Casele erau făcute din ciupercuțe viu colorate, blocurile din flori și în loc de taxi locuitorii foloseau albinuțele.*

*Mulțumindu-i pentru bunătatea sufletului ei, oamenii au răsplătit-o pe Frumușica cu un cuțar fermecat, primit de la zâne și au rugat-o să rămână să locuiască alături de ei în orașul magic.*

*Fata a acceptat. Toată lumea a fost foarte fericită. După ceva timp ea s-a căsătorit cu conducătorul orașului. La nuntă au participat și zânele cele bune. Petrecerea a durat trei zile și trei nopți. Am fost și eu acolo și am auzit povestea pe care v-am spus-o dumneavoastră.*

**Nume: P. D.**

*Țara de după deal*

*După deal este țara noastră, România. Este o țară frumoasă și bogată. Are munți cu vârfuri înalte, cu pășuni întinse, cu păduri verzi și dese. Are dealuri cu zăcăminte de petrol și gaze, de sare și cărbune, cu izvoare minerale și termale. După dealuri vin câmpiile cu lanuri aurii și brazde afânate.*

*Îmi place țara noastră tot timpul anului, dar mi-e drag s-o văd după ce iarna cea grea s-a dus de tot. I-a luat cu ea pe Moș Omăt, pe Junele Crivăț, pe Puternicul Ger, dar și imensa plapumă albă, florile de gheață și copacii de zahăr.*

*Vine apoi drăgălașa, dar cam sfioasa primăvară. Prin aprilie, după ce zăpada s-a topit și soarele zâmbește bucuros, trezit după somnul de-o iarnă, parfumul florilor din grădini și de pe crengile pomilor ne bucură simțurile.*

*Canicula verii ne gonește pe plaja cu nisip încins, în valurile unduitoare ale mării, sau pe muntele răcoros și primitor. Dulceața fructelor și culoarea grădinilor ne fac parcă mai fericiți.*

*Imediat vine toamna cu coșurile pline de fructe și legume proaspete. Frunzele ruginii, stolurile de păsări, urutul tractoarelor sunt semnele hărniciei și bogăției ei.*

*Îmi place țara noastră și o iubesc în fiecare anotimp al anului !*

**Nume: M. M.**

*Dincolo de deal*

*Este foarte cald. Un grup vesel de copii se joacă la poalele dealului. Niciodată nu urcaseră până în vârful lui. Se gândesc să o facă acum. Vor vedea astfel ce se află de partea cealaltă.*

*Când au ajuns în vârful dealului, au rămas uimiți. O pădure mare și verde se întindea cât vedeai cu ochii. Copacii le zâmbeau fericiți copiilor. Soarele ascuns printre crengi trimitea raze calde spre pământ. Păsările zburau din cuib în cuib, chemându-i parcă și pe copii la joacă. Fluturașii zburdă din floare în floare. Drăguțele floricele, cu capul ridicat spre soare, zâmbesc fericite de această zi minunată.*

*Copiii sunt încântați de tot ceea ce văd. Această lume fantastică a fost creată special pentru ei ca o lume a copiilor. Pornesc spre casă fericiți. Mâine vor merge iar dincolo de deal.*

**Nume: C. D.- M.**

*Dincolo de deal*

*Dincolo de deal era o lume fantastică. Era tot ceea ce îți puteai dori. Soarele palid strălucea deasupra orașului. Norii pufoși se plimbau de colo-acolo pe cer. Vântul șuiera ușor în coșurile caselor. Doamna iarnă doar ieșise din oraș. Ghiociei gingași prevesteau sosirea primăverii. Stratul gros de zăpadă ce acoperise luni întregi orașul se subția de la o zi la alta, făcând ca totul să pară proaspăt ieșit de la duș. Iarba, pomii, florile și insectele se bucurau și ele de revenirea la viață.*

*Cei mai fericiți erau copiii pentru că acum se puteau juca mult mai mult pe afară. Adulții își reluseră treburile obișnuite din gospodărie și de pe câmp. Păsările călătoare se întorceau din țările calde la cuiburile lor. Aici vor cloci ouăle și își vor crește puișorii.*

*Primăvara își intră din ce în ce mai mult în drepturi și face ca lumea de dincolo de deal să fie minunată și oamenii din ce în ce mai fericiți.*

**Nume: Z. F.**

*Dealul*

*Dincolo de deal este un oraș obișnuit cu blocuri, case, oameni, mașini, copii.*

*Este o zi noroasă. Se apropie furtuna. Toți oamenii au intrat în case. Pe stradă nu se mai vede nici țipenie de om. Norul cel răutăcios vine de după deal. A început ploaia. În scurt timp plouă cu găleata. Vântul puternic culcă la pământ toate firele de iarbă și toate florile.*

*După ploaie și vânt iese soarele. La început e mai palid, apoi devine din ce în ce mai strălucitor. Curcubeul se arată deasupra orașului. Oamenii își reiau activitățile și copiii ies la joacă pe stradă. Prin curți, pe stradă, prin parc e mare agitație.*

*Uşor-uşor se lasă înserarea. Toţi oamenii merg la casele lor. Copiii îşi pregătesc ghioldanele pentru ziua următoare.*

*Mâine va fi probabil o zi la fel de frumoasă ca şi cea de astăzi.*

**Nume: I. E.**

*Ce se află după deal ?*

*După dealul mare şi înverzit se aflau toate animalele şi găzele. Acolo este casa lor, unde se joacă, mănâncă, dorm.*

*Într-o zi animalele s-au supărat pe găze şi le-au spus să-şi caute altă casă. Găzele le-au zis animalelor să plece ele în alt loc. S-au certat zile în şir până când o zână bună a venit şi a încercat să le împace. Le-a propus să locuiască împreună ca şi până acum, dar acestea au refuzat. Le-a dat apoi ideea să-şi împartă în două terenul de după deal. Această variantă le-a convenit, dar după puţin timp şi-au dat seama că nu se poate aşa, pentru că multe din cele ce le trebuiau unora se aflau în jumătatea de teren a celorlalte. Şi iar a început cearta.*

*Totul mergea prost, aşa că vietăţile au hotărât să se împace şi să nu se mai despartă niciodată. Se înţeleg bine şi acum, se joacă, se ajută şi îşi cresc împreună puişorii.*

**Nume: I. S.**

*Dincolo de deal*

*Era odată pe partea cealaltă a unui deal o fermă veche şi fărâmată. Într-o zi nişte oameni au venit şi au început să facă reparaţii. Când au terminat a venit o altă maşină care a adus mai multe animale şi oamenii le-au băgat în grajdurile noi. Abia apoi a venit stăpânul fermei cu familia lui. După ce au desfăcut bagajele, au plecat să facă cunoştinţă cu vecinii de peste deal. Pe drum au văzut iarba grasă, câmpul plin de flori, pârâul care curgea şi s-au bucurat mult că s-au mutat aici cu copiii şi animalele lor. În fiecare zi vor respira aer curat, vor avea alimente proaspete şi sănătoase, iar copiii se vor juca bucuroşi prin iarba înaltă şi grasă. De când s-a mutat după deal, omul a fost foarte fericit.*

**Nume: I. A.**

*O echipă de copii se juca prin podul unui prieten. Deodată au găsit o hartă. Din ea au aflat că după dealul de la marginea satului se află un parc de distracţii foarte vechi. Pe hartă erau multe semne X care marcau Pădurea Neagră, Peştera Cicatrice şi multe altele. Ei au hotărât să meargă spre parc. Au trecut mai întâi prin Pădurea Neagră. Acolo toţi copacii erau înfricoşători şi semănau cu nişte dinozauri. În timp ce mergeau în şir indian totul scârţâia şi în jur se auzeau multe zgomote. Un copac căzu în faţa lor. Copacul nu era căzut de bătrâneţe, ci era tăiat. Cineva se pare că îi urmărea pe Alex şi echipa lui. Alex spuse că e timpul să se odihnească până dimineaţă. Au pornit la drum şi au ieşit din pădurea misterioasă. După puţin*

*timp au intrat în Valea Dihaniilor. Aici erau multe păsări neprietenoase și câini foarte fioroși. Au trecut fugind și când au ajuns la Teritoriul Urșilor au mers ca melcul să nu facă vreun sunet și să trezească urșii. Au ajuns în Peștera Cicatrice. Aici era ultimul obstacol de trecut. Au dat peste niște scheleți. Au ieșit ca vântul din peșteră și au fugit cât îi țineau picioarele. Au ajuns la parcul de distracții. Acum era foarte vechi, dar fusese cel mai bun parc din vremurile vechi.*

*Când au ajuns acasă, au povestit tuturor despre acel loc vechi. Cu ajutorul primarului parcul a fost refăcut și acum toți copiii din oraș se distrează acolo.*

**Nume: T. A.**

*Lumea, dincolo de deal*

*Într-o zi mă plimbam pe lângă un deal acoperit cu iarbă verde, grasă și proaspătă și deodată am auzit niște zgomote cere veneau de după deal. Curioasă din fire, am vrut să descopăr de unde vin acele zgomote. Ziua următoare am luat un rucsac și am pornit în drumeție. Din vârful dealului am văzut o lume minunată. Câmpul era acoperit cu lanuri bogate și coapte, crengile pomilor stăteau să cadă de greutatea fructelor coapte, florile multicolore parfumau aerul cu o mireasmă îmbătătoare. În depărtare se vedea un carusel. O mulțime de copii, fiecare cu învățătoarea lui, cumpărau vată pe băț și se dădeau în tiribombe.*

*Nici nu am observat că se înserase. Am plecat acasă. Toată noaptea am visat că mă aflam în lumea de dincolo de deal și eram foarte fericită.*

**Nume: P. C.**

*Călătorul*

*Un călător a mers până când a ajuns la un deal. Se făcuse seară. Omul s-a pus lângă un pom, a făcut focul, a mâncat și a adormit. A doua zi îi era frică să meargă mai departe, pentru că nu știa ce va găsi după dealul acela. Merge tiptil de frica unor balauri sau alte lighioane. Ajunge în vârful dealului și nu vede nimic. După ce mai merge puțin vede un sat de oameni harnici, buni, muncitori și foarte politicoși. Când a văzut acel sat, omul a exclamat:*

*-Ce sat frumos!*

*S-a hotărât să nu mai plece mai departe și a rămas acolo mulți ani. Poate că o mai fi acolo și astăzi. Duceți-vă și intrați și voi în magia poveștilor pentru copii!*

**Nume: C. D.**

*Comoara dealului*

*Doi copii găsiră o hartă. Și-au imaginat că dacă urmează traseul indicat acolo vor descoperi o comoară. Și-au făcut bagajele, și-au anunțat părinții și au plecat în călătorie.*

*După două zile de mers au ajuns la poalele unui deal. Au urcat repede până în vârf. Când au coborât pe partea cealaltă, la poalele dealului au descoperit un cuțăr plin cu bani. Lângă el era o nouă hartă care le indica cum să găsească cheia cu care să deschidă cuțărul.*



*Au pornit pe un câmp de lângă Dunăre. Au ajuns la un pod. Dincolo de pod era o câmpie cu iarbă înaltă de un metru. Le era frică să meargă prin ea din cauza șerpilor. S-au luat de mână, s-au încurajat și au pornit mai departe. Prin iarbă au găsit cheia.*

*S-au întors la cufăr. L-au deschis. În interior au găsit mulți bani de aur și un bilet pe care scria că prietenia este comoara cea mai de preț.*

**Nume: Z. F. – L.**

*Aventura*

*Era o zi frumoasă de vară. Un băiețel și o fetiță pe nume Hansel și Grethel se pierduseră printr-o pădure întunecoasă și înfricoșătoare. Tot mergând, ei au ajuns în fața unui deal. Au auzit niște zgomote stranii. Au urcat dealul pentru a vedea cine produce acele zgomote. Ajunși sus, au văzut căsuțe din turtă dulce, omuleți din prăjituri, animale din gheață, păsări de foc și chiar copilași făcuți din apă. Omuleții erau spiriduși cu fesuri mari, la capătul cărora atârnavă clopoței magici. Când mișcau capul, clopoțeii sunau și sunetul lor cristalin liniștea câțiva bebeluși care plângeau. Apoi spiridușii le dădeau să mănânce din căsuțele lor de turtă dulce.*

*Totul aici era minunat. Frații au hotărât să îi roage pe omuleți să le dea voie să rămână și ei în această lume nemaiîntâlnită până atunci. Spiridușii au fost de acord și copiii au trecut de partea cealaltă a dealului. Au trăit câțiva ani fericiți în această lume, dar apoi au fost nevoiți să plece. Dulciurile multe pe care le-au consumat le-au distrus dantura și s-au și îngărațat foarte mult.*

*Când au ajuns acasă au ținut o dietă drastică impusă de părinți și de medicul de familie. Au fost și la stomatolog și nu le-a plăcut deloc. După un an întreg de tratamente, au reușit să se vindece.*

*Au povestit și celorlalți despre lumea minunată pe care o descoperiseră. În fiecare seară unul din ei conducea câte un grup de prieteni până în vârful dealului, însă nimeni nu mai îndrăznește să treacă în lumea dulciurilor.*

**Nume: P. M. – I.**

*Este vară. Soarele este arzător. Iarba se usucă sub arșița dogoritoare. Râsetele copiilor se auzeau la poalele dealului cel mare. Toți voiau să știe ce se află după deal. Nu au putut să meargă pentru că a început ploaia. După ploaie a ieșit soarele și a apărut curcubeul. Copiii au început să urce dealul. S-au udat la picioare de la apa căzută pe firele de iarbă. Când au ajuns în vârf, au văzut că dincolo era un oraș ca și al lor. S-au întâlnit cu alți copii care urcaseră și ei dealul din partea cealaltă. S-au împrietenit cu ei și au stabilit să se viziteze unii pe alții. Tot acolo sus l-au găsit și pe nea Ionel, care venea de când era copil în vârful dealului ca să privească în depărtare și să zărească curcubeul.*

**Nume: P. M.**

*Dincolo de deal*

Într-o zi prin anul 1988 o fetiță a mers la dealul cel mare și plin de iarbă verde. Ea s-a apropiat de iarbă și a întrebat-o :

- Iarbă dragă, ce este dincolo de dealul acesta ?

Iarba i-a răspuns că dincolo de deal este o lume a zânelor. Fetița a rămas mirată. Ea credea că nu există această lume.

- Ba da există. Dacă nu crezi, du-te să te convingi!

Fata a trecut dincolo de deal și nu i-a venit să creadă. O zână pe nume Tincărbel se apropie de ea și o întreabă ce caută acolo. Fata îi spune că vroia să afle ce se ascunde după deal. Zâna o întreabă cum o cheamă. Ea răspunde că Sonia. După un timp, fetei i se face foame și zâna o invită la petrecere. Sonia merge în sala de bal și se distrează împreună cu zânele până seara. Apoi i se face somn și pleacă acasă. Le promite zânelor că le va mai vizita și altă dată.

#### **4. 4. Etapa post-experimentală**

Aplicarea performanței în probe

**Nume: C. A.**

Textul: O familie de pisici

#### *Pisicuțele*

Pe cer se vede un nor. Copacii au frunze verzi. Pe jos este multă iarbă. Mama pisică întinde rufele la uscat. Până acum a întins două maieuri și o șosetă. Coșul cu rufe a fost pus pe un scaun cu trei picioare. Din coș e gata să cadă o șosetă. Tatăl pisoi își șterge cizmele de praf cu o perie moale, stând pe un scaun mărunț cu trei picioare. PISOIAȘUL se dă într-un leagăn făcut din lemn și prins cu o sfoară de creanga copacului. Copacul bătrân are rădăcinile bine înfipte în pământ și o scorbură mare. Fetița are două flori agățate de urechi și un șoricel de jucărie în mână. Hainele sunt prinse cu clești de plastic pe o sârmă agățată între două lemne. Mama are pe ea șorțul de bucătărie care are un buzunar mare. Băiatul ține ochii închiși când se dă în leagăn, ca să nu îi vină amețală. Lângă fată este o minge de fotbal în dungi. Pomului îi crește o crenguță nouă. Tata poartă un tricou și pantaloni, băiatul o cămașă și pantaloni, fetița o rochie cu buline și mama o rochie mai mare. Pe acolo mai este un alt copac. Toți pisicii au cozi lungi. Șoarecele fetei are ochi și urechi mici, pantaloni și o coadă subțire. Pisicii au mustăți și boturi mici.

Evaluare:

Nr. total de cuvinte: 208

Nr. de cuvinte noi: 129

( pisicuțele, pe, cer, se vede, un, nor, copacii, au, frunze, verzi, jos, este, multă, iarbă, mama, pisică, întinde, rufele, la, uscat, până, acum, a întins, două, maieuri, și, o, șosetă, coșul, a fost pus, e, gata, să cadă, tatăl, pisoi, își șterge, cizmele, de, praf, cu, perie, moale, stând, scaun, mărunț, trei, picioare, pISOIAȘUL, se dă, într-un, leagăn, făcut, din, lemn, prins, sfoară, creanga, copacului,

bătrân, are, rădăcinile, bine, înfipite, în, pământ, scorbură, mare, fetița, două, flori, agățate, urechi, șoricel, jucărie, mână, hainele, sunt, prinse, clești, plastic, sârmă, agățată, între, lemne, ea, șorțul, bucătărie, care, buzunar, băiatul, ține, ochii, închiși, când, se dă, ca, să nu îi vină, amețeață, lângă, fată, minge, fotbal, dungi, pomului, îi crește, crenguță, nouă, poartă, tricou, pantaloni, cămașă, rochie, buline, acolo, mai, alt, toți, pisicii, au, cozi, lungi, șoarecele, ochi, urechi, mici, coadă, subțire, mustăți, boturi )

Nr. total de propoziții: 25

Nr. de propoziții noi: 14

( cu verbele: se vede, au, este, întinde, a întins, e, își șterge, se dă, are, sunt, ține, să nu îi vină, îi crește, poartă )

**Nume: B. I.**

*Textul: O familie de pisici*

*Pisicuțele*

*Într-o zi frumoasă de primăvară doi pisoiași se joacă împreună în curtea casei lor. Pe băiat îl cheamă Andrei și pe sora lui Maria. Părinții lor stau și ei afară și își fac treburile casnice alături de ei. Mama întinde rufele și tata repară o pereche de cizme din cele vechi. Copiii vorbesc amândoi și se înțeleg de minune. Băiatul se dă în leagănul agățat de un copac, iar fata ține în mână un șoricel de pluș care este jucăria ei preferată. În zilele calde fac lucruri bune împreună, se distrează și uneori își mai ajută și părinții. Anotimpul primăvara este un anotimp frumos care aduce multă bucurie oamenilor și animalelor. Familia de pisici va fi mereu fericită și își vor petrece timpul cu toții.*

*Evaluare:*

Nr. total de cuvinte: 115

Nr. de cuvinte noi: 87

( pisicuțele, într-o, zi, frumoasă, de, primăvară, doi, pisoiași, se joacă, împreună, în, curtea, casei, lor, pe, băiat, îl cheamă, Andrei, și, sora, lui, Maria, părinți, lor, stau, ei, afară, își fac, treburile, casnice, alături, mama, întinde, rufele, tata, repară, o, pereche, cizme, din, cele, vechi, copii, vorbesc, amândoi, se înțeleg, minune, băiatul, se dă, leagănul, agățat, un, copac, iar, fata, ține, mână, șoricel, pluș, care, este, jucăria, preferată, zilele, calde, fac, lucruri, bune, se distrează, uneori, mai, își ajută, anotimpul, frumos, aduce, multă, bucurie, oamenilor, animalelor, familia, pisici, va fi, mereu, fericită, vor petrece, timpul, toți )

Nr. total de propoziții: 18

Nr. de propoziții noi: 17

( cu verbele: se joacă, îl cheamă, stau, își fac, întinde, repară, vorbesc, se înțeleg, se dă, ține, este, fac, se distrează, își ajută, aduce, va fi, vor petrece )

**Nume: P. N.**

*Textul: O familie de pisici*

*Mama întinde rufele pe o ață prinsă între două bețe înfipite în pământ. Are lângă ea un lighean cu multe rufe. Ligheanul este pe un scaun. Tata stă și el pe scaun. Își curăță cizmele. El folosește o perie. Adi se dă în leagăn. Leagănul este legat de un copac mare. Maria ține în mână un șoricel cu fundiță și cu nasul mic și negru. Mingea este lângă Maria. Norul este pe cer. Acolo, departe se văd un deal și un copac. Mama poartă un șorț peste o rochie. Maria are și ea o rochiță. Pe cap are două floricele. Toți au cozile lungi, urechile mici, au mustăți și zâmbetul pe buze. Pământul este acoperit de iarbă. Mama se uită la cei doi copii. Adi are blana dungată și ține ochii închiși. Toți au cozi lungi. Pomii au frunze verzi. Șorțul mamei are un buzunar și este prins la spate cu o fundiță. Copiii au nasturi la hăinuțe. Toți sunt fericiți.*

*Evaluare:*

Nr. total de cuvinte: 156

Nr. de cuvinte noi: 95

( mama, întinde, rufele, pe, o, ață, prinsă, între, două, bețe, înfipite, în, pământ, are, lângă, ea, un, lighean, cu, multe, rufe, este, scaun, tata, stă, și, el, își curăță, cizmele, folosește, perie, Adi, se dă, leagăn, legat, de, copac, mare, Maria, ține, mână, șoricel, fundiță, nasul, mic, negru, mingea, lângă, norul, cer, acolo, departe, se văd, deal, poartă, șorț, peste, rochie, Maria, ea, rochiță, cap, două, floricele, toți, au, cozile, lungi, urechile, mici, mustăți, zâmbetul, buze, acoperit, iarbă, se uită, cei, doi, copii, blana, dungată, ține, ochii, închiși, pomii, frunze, verzi, buzunar, prins, spate, fundiță, nasturi, hăinuțe, sunt, fericiți )

Nr. total de propoziții: 27

Nr. de propoziții noi: 14

( cu verbele: întinde, are, este, stă, curăță, folosește, se dă, ține, se văd, poartă, au, se uită, ține, sunt )

**Nume: S. C.**

*Textul: O familie de pisici*

*Familia Pisi*

*Mama Florentina, tatăl Bran, fiul Hacăl și fiica Devni sunt o familie fericită. Mama pisicuțelor întinde rufele pe sârmă după ce le-a spălat. Este îmbrăcată cu o rochie peste care are*

*un șorț de bucătărie. A întins o parte din rufe și restul sunt în ligheanul de pe scaun. Bran perie niște cizme negre din piele. Hacăl se dă în leagănul său frumos colorat. Devni se joacă cu mingiuca și cu șoricelul de pluș. În grădina lor sunt foarte mulți pomi fructiferi. Hotărâsc să culeagă câteva fructe pentru compot, după ce termină ce fac acum. Dar un nor negru și urât le-a dat planul peste cap. Peste câteva minute începe să plouă, să tune și să fulgere. Strâng repede hainele de pe culme și intră în casă. Mâine vor ieși la cules de fructe.*

*Evaluare:*

*Nr. total de cuvinte: 127*

*Nr. de cuvinte noi: 96*

*( familia, Pisi, mama, Florentina, tatăl, Bran, fiul, Hacăl, și, fiica, Devni, sunt, o, familie, fericită, pisicuțelor, întinde, rufele, pe, sârmă, după, ce, le-a spălat, este, îmbrăcată, cu, rochie, peste, care, are, un, șorț, de, bucătărie, a întins, parte, din, restul, în, ligheanul, scaun, perie, niște, cizme, negre, piele, se dă, leagănul, său, frumos, colorat, se joacă, mingiuca, șoricelul, pluș, grădina, lor, foarte, mulți, pomi, fructiferi, hotărâsc, să culeagă, câteva, fructe, pentru, compot, după, ce, termină, fac, acum, dar, nor, urât, a dat, planul, peste, cap, câteva, minute, începe, să plouă, să tune, să fulgere, strâng, repede, hainele, de, culme, intră, casă, mâine, vor ieși, cules )*

*Nr. total de propoziții: 23*

*Nr. de propoziții noi: 21*

*( cu verbele: sunt, întinde, a spălat, este, are, a întins, perie, se dă, se joacă, hotărâsc, să culeagă, termină, fac, a dat, începe, să plouă, să tune, să fulgere, strâng, intră, vor ieși )*

**Nume: D. M.**

*Textul: O familie de pisici*

### *Pisicile pe câmp*

*O familie de pisici a ieșit pe câmp la iarbă verde, să se bucure de natură și de aerul curat. Tata are pe el o cămașă, o vestă și niște pantaloni. Motănelul este îmbrăcat cu un tricou cu guleraș și doi năsturei și pantaloni. El este vesel. Pisicuța poartă o rochiță cu buline și are pe cap două floricele. Mama are o rochie cu fusta în dungi și pe deasupra un șorț cu buzunar legat la spate cu o fundă. Toți au mustăți lungi, botic mare și coada în dungi. Mama întinde rufele pe o sârmă legată între două bețe. Le are îngrămădite într-un lighean pus pe un scaun. A întins până acum o fustă, o șosetă și o rochiță. Pe toate le-a prins cu clești de plastic colorați. O șosetă a scăpat din lighean. În spatele sforii de rufe se vede un copac. Pe cerul senin e doar un nor mic. Tatăl stă pe un scaun cu trei picioare și lustruiește cu o perie deasă o pereche de cizme înalte, cu toc. Pisicuța se joacă cu un șoricel îmbrăcat cu un tricou, pantaloni și o fundiță pe cap. Ea ține jucăria în mână. Este o șoricică cu boticul ascuțit și mustățile scurte. Are pe cap un moțișor. Jucăria are nas și urechi mari și o codiță lungă. Lângă pisică este o minge cu dungi, iar în*

*spatele ei un copac bătrân cu o scorbură mare în mijlocul tulpinii. Micul motan se dă în leagănul atârnat de creanga groasă a unui copac mare. Pisicile au urechi mici, codiță lungă, dungată, lăbuțe pufoase, ochi veseli și gurițe drăgălașe.*

*Evaluare:*

Nr. total de cuvinte: 261

Nr. de cuvinte noi: 144

(pisicile, pe, câmp, o, familie, de, a ieșit, la, iarbă, verde, să se bucure, natură, și, aerul, curat, tata, are, el, cămașă, vestă, niște, pantaloni, motănelul, este, îmbrăcat, cu, un, tricou, guleraș, doi, năsturei, pantaloni, vesel, pisicuța, poartă, rochiță, buline, cap, două, floricele, mama, rochie, fusta, în, dungă, deasupra, șorț, buzunar, legat, spate, fundă, toți, au, mustăți, lungi, botic, mare, coada, întinde, rufele, sârmă, legată, între, două, bețe, le, are, îngrămădite, într-un, lighean, pus, scaun, a întins, până, acum, șosetă, toate, le-a prins, clești, plastic, colorați, a scăpat, din, spatele, se vede, copac, cerul, senin, e doar, nor, mic, stă, trei, picioare, lustruiește, perie, deasă, pereche, cizme, înalte, toc, se joacă, șoricel, fundiță, cap, ea, ține, jucăria, mână, șoricică, ascuțit, mustățile, scurte, moțșor, nas, urechi, mari, codiță, lungă, lângă, pisică, minge, ei, copac, bătrân, scorbură, mijlocul, tulpinii, micul, motan, se dă, leagănul, atârnat, creanga, groasă, urechi, mici, dungată, lăbuțe, pufoase, ochi, veseli, gurițe, drăguțe )

Nr. total de propoziții: 26

Nr. de propoziții noi: 17

( cu verbele: a ieșit, să se bucure, are, este, poartă, au, întinde, a întins, a prins, a scăpat, se vede, stă, e, lustruiește, se joacă, ține, se dă )

**Nume: C. A. – D.**

*Textul: O familie de pisici*

### *Familia Pisică*

*A venit primăvara. Pomii au înmugurit și iarba a înverzit. Norii au apărut pe cer și vântul calduț îi plimbă de colo-colo. Familia Pisică stă la umbra pomului din spatele casei. Mama pune rufele la uscat. Le prinde cu cleștii, una câte una. Tata curăță cizmele lui din piele neagră și groasă. Le lustruiește ca să plece mai târziu cu ele la vânatoare. Băiatul cel mic, pe nume Artur, se dă în leagăn. Fata, Ionela, se joacă cu șoarecele de pluș și cu mingea. Ea este îmbrăcată cu o rochiță cu buline și are puse pe cap două flori. Artur este îmbrăcat într-o salopetă foarte frumoasă. Mama și tata poartă straietele de acasă. Mama întinde pe culme un cearșaf și niște șosete. După ce s-a mai înserat tata pleacă la vânatoare. Mama își termină treaba și duce copiii în casă.*

*A fost o zi reușită petrecută în familie. Ziua următoare va fi la fel. Ei sunt fericiți pentru că se iubesc și sunt întotdeauna uniți.*

*Evaluare:*

Nr. total de cuvinte: 151

Nr. de cuvinte noi: 111

( familia, Piscică, a venit, primăvara, pomii, au înmugurit, iarba, a înverzit, și, norii, au apărut, pe, cer, vântul, călduț, îi plimbă, colo, stă, la, umbra, pomului, din, spatele, casei, mama, pune, rufele, uscat, le prinde, cleștii, una, câte, tata, curăță, cizmele, lui, piele, neagră, groasă, le, lustruiește, ca, să plece, mai, târziu, cu, ele, vânătoare, băiatul, cel, mic, nume, Artur, se dă, în, leagăn, fata, Ionela, se joacă, cu, șoarecele, de, pluș, mingea, ea, este, îmbrăcată, o, rochiță, buline, are, puse, cap, două, flori, într-o, salopetă, foarte, frumoasă, poartă, straietele, acasă, întinde, culme, un, cearșaf, niște, șosete, după, ce, mai, s-a înserat, pleacă, își termină, treaba, duce, copiii, casă, a fost, zi, reușită, următoare, va fi, fel, ei, sunt, fericiți, pentru că, se iubesc, întotdeauna, uniți )

Nr. total de propoziții: 27

Nr. de propoziții noi: 25

( cu verbele: a venit, au înmugurit, a înverzit, au apărut, îi plimbă, stă, pune, le prinde, curăță, le lustruiește, să plece, se dă, se joacă, este, are, poartă, întinde, s-a înserat, pleacă, își termină, duce, a fost, va fi, sunt, se iubesc )

**Nume: G. A.**

*Textul: O familie de pisici*

### *La familia pisicuțelor*

*Într-o zi cu puțini nori familia pisicuțelor a ieșit în livadă. Toți erau ocupați să se distreze sau să muncească. În forfota de copaci din livadă, Miaunel își testează frumosul leagăn agățat în dudul de lângă casă. Creanga este rezistentă, așa că își poate face avânt până sus de tot, să atingă frunzișul bogat. Veverița din scorbură nu prea a mai ieșit pe afară din cauza zgomotului. Frunzele verzi ale pomilor aproape ating pământul cu desigurul lor de nepătruns.*

*Veselă, Kiti se joacă cu jucăria ei preferată, domnișoara Chiț-Chiț. Parcă îmbrăcată de bal, ea merge să se machieze cu setul de machiaj primit cadou de ziua ei de la bunica sa. Chiț-Chiț este deja echipată de bal. I-a pus hăinuțe frumoase și o fundiță în păr.*

*Tatăl lor, domnul Nodiță, își curăță ghetele pentru o nouă zi de muncă. Foarte concentrat, freacă ușor cu peria pielea ghetelor. Pe una se pare că a terminat-o de curățat. Se gândește la problemele de la serviciu.*

*Mama, Megan, își supraveghează copiii. În același timp întinde rufele pe sârma agățată între doi copaci din livadă. Ligheanul cu rufe proaspăt spălate este așezat pe scaunul de lângă domnul Nodiță.*

*Kiti o așteaptă nerăbdătoare pe mama să meargă împreună la cumpărături. Își dorește o rochiță nouă de culoare roz. Miaunel îl așteaptă pe tatăl său să încingă un fotbal pe câmpie. Este o vreme excelentă, tocmai bună pentru alergat. Iarba verde și grasă este tocmai potrivită pentru tăvăleală. Miaunel nu se poate opri din râs. Este foarte fericit.*

*Când fetele se întorc acasă, nu vin doar cu o rochie, ci cu o sacoșă plină cu câte ceva pentru fiecare. Kiti îi mulțumește mamei și fuge repede să se probeze.*

*Se înserează. Joaca încetează, iar copiii merg în paturile pregătite de mama pentru culcare. Mâine se vor distra la fel de bine ca și astăzi.*

*Evaluare:*

Nr. total de cuvinte: 272

Nr. de cuvinte noi: 185

( la, familia, pisicuțelor, într-o, zi, cu, puțini, nori, a ieșit, în, livadă, toți, erau, ocupați, să se distreze, sau, să muncească, forfota, de, copaci, Miaunel, testează, frumosul, leagăn, agățat, dudul, lângă, casă, creanga, rezistentă, așa că, își poate, face, avânt, sus, de tot, să atingă, frunzișul, bogat, veverița, din, scorbură, nu, a ieșit, afară, cauza, zgomotului, mai, frunzele, verzi, ale, pomilor, aproape, ating, pământul, frunzișul, lor, nepătruns, veselă, Kiti, se joacă, jucăria, ei, preferată, domnișoara, Chiț, parcă, îmbrăcată, bal, ea, merge, să se machieze, setul, machiaj, primit, bunica, sa, cadou, ziua, i-a pus, hăinuțe, frumoase, fundiță, păr, tatăl, lor, domnul, Nodiță, își curăță, ghetele, pentru, o, nouă, muncă, foarte, concentrat, freacă, peria, ușor, pielea, pe, una, se pare, că, a terminat-o, se gândește, problemele, serviciu, mama, Megan, supraveghează, copiii, în, același, timp, întinde, rufele, sârma, agățată, între, doi, ligheanul, proaspăt, spălate, este, așezat, scaunul, așteaptă, nerăbdătoare, să meargă, împreună, cumpărături, dorește, rochiță, nouă, culoare, roz, își, îl, așteaptă, său, încingă, fotbal, câmpie, un, vreme, excelentă, tocmai, bună, alergat, nu, se poate, opri, râs, fericit, când, fetele, se întorc, acasă, vin, doar, rochie, ci, sacoșă, plină, câte, ceva, fiecare, mulțumește, fuge, repede, să se probeze, se înserează, joaca, încetează, paturile, pregătite, culcare, mâine, se vor distra, la fel, bine, ca și, astăzi )

Nr. total de propoziții: 41

Nr. de propoziții noi: 35

( cu verbele: a ieșit, erau, să se distreze, să muncească, este, poate, face, să atingă, nu a ieșit, ating, se joacă, merge, să se machieze, a pus, curăță, freacă, se pare, a terminat-o, se gândește, supraveghează, întinde, așteaptă, să meargă, dorește, așteaptă, nu se poate, se întorc, nu vin, mulțumește, fuge, să probeze, se înserează, încetează, merg, se vor distra )

**Nume: C. E.**



*Textul: O familie de pisici*

### *O zi plină de aventuri în familia Miaunel*

*Este o zi frumoasă de vară. Soarele precum aurul zâmbeste vesel pajiștii înverzite. Norii ca de vată privesc cu multă atenție împrejurimile. Dealurile abrupte zâmbesc copacilor cu trunchiuri groase și scorțoase, reîntineriți din primăvară.*

*Familia Miaunel ieșise în curte la aer curat. Fiecare este preocupat de un anume lucru sau are ceva de făcut. Mama, pe nume Suzana, foarte harnică din fire, întinde pe sfoară tot felul de rufe pe care le-a spălat: ciorapi, batistuțe și un cearșaf alb ca spuma laptelui. Ca să nu le ia vântul, le prinde bine cu clești de plastic colorați. Într-un lighenaș mic stau unele peste altele multe rufe, așteptând, cu mic cu mare să fie și ele agățate între cele două bețe subțiri și apoi salutate de adierea călduță a vântului. Suzana este îmbrăcată cu o rochie lungă și foarte frumoasă, cu dantelă la gât, la mâneci și în poale și cu trei dungi orizontale în partea de jos. Peste rochie are un șorț lung cu buzunar, cu o fundă mare la spate și cu mici forme pe margine. Ea se uită cu ochi blajini și cu urechile ciulite la cei doi copii nebunatici.*

*Tatăl, Aiurel, mândru tare de noile lui cizme căptușite cu piele groasă se uită cu încântare la ele. Le dă cu peria cea mai bună și mai deasă ca să le curețe cât mai bine. Este îmbrăcat cu o vestă subțire din același material ca pantalonii cu dungi și cu un tricou portocaliu. Stă pe un scaun rezistent de lemn cu trei picioare, dar mărunț și coada lui stufoasă ajunge aproape până jos.*

*Miaunel, fiul familiei, pisicul cel mic care are coada vărgată, dungi pe cap și mustățile lungi se dă în leagănul fixat cu sfoară groasă de copacul cu frunze dese și mici, cu crengi groase și cu o scorbură înăuntru. Se dă tare, făcându-și avânt cu piciorușele căptușite cu pernițe moi. Este îmbrăcat cu haina cea nouă cu nasturi metalici și guler înalt și cu pantaloni verzi. Își flutură vesel codița prin aer.*

*Nu peste mult timp veni și mezină familiei, Cristina, bucuroasă și pusă pe șotii. Își găsisese în podul casei o rochiță cu buline și dantelă pe margine și își pusese în păr, lângă urechi, agrafe asemenea florilor. Ținea în mână un șoricel de pluș îmbrăcat cu pantaloni și bluziță și o fundiță pe cap. Mingea cu dungi stătea lângă codița dungată a fetei.*

*Peste un timp totul se liniștește. Soarele apunea și cerul începuse să se întunece. Toți locuitorii pădurii se duceau la casele lor. Norii adormeau și ei și încet-încet apăreau stelele. Mândra lună își face și ea apariția. Membrii familiei adormiră unul câte unul. Mâine va începe o nouă zi, plină de peripețiile vieții, mai palpitantă poate ca cea de astăzi.*

*Evaluare:*

Nr. total de cuvinte: 330

Nr. de cuvinte noi: 276

( o, zi, plină, de, aventuri, în, familia, Miaunel, este, frumoasă, vară, soarele, precum, aurul, zâmbeste, vesel, pajiștii, înverzite, norii, ca, de, vată, privesc, cu, multă, atenție, împrejurimile, dealurile, abrupte, zâmbesc, copacilor, trunchiuri, groase, și, scorțoase, reîntineriți, din, primăvară, ieșise, curte, la, aer, curat, fiecare, preocupat, un, anume, lucru, sau, are, ceva, făcut, mama, pe, nume, Suzana, foarte, harnică, fire, întinde, sfoară, tot, felul, rufe, care, le-a spălat,

ciorapi, batistute, cearșaf, alb, spuma, laptelui, să le ia, nu, vântul, le prinde, bine, clești, plastic, colorați, într-un, lighenaș, stau, unele, peste, altele, rufe, așteptând, mic, mare, să fie, ele, agățate, între, cele, două, bețe, subțiri, apoi, salutate, adierea, călduță, îmbrăcată, rochie, lungă, foarte, dantelă, gât, mâneci, poale, trei, dungi, orizontale, partea, jos, peste, șorț, lung, buzunar, fundă, spate, mici, forme, margine, ea, se uită, ochi, blajini, urechile, ciulite, cei, doi, copii, nebunatici, tatăl, Aiurel, mândru, tare, noile, lui, cizme, căptușite, piele, încântare, ele, le dă, peria, cea, mai, bună, deasă, ca să le curețe, cât, bine, vestă, subțire, același, material, pantalonii, tricou, portocaliu, stă, scaun, rezistent, lemn, picioare, mărunț, coada, stufoasă, ajunge, aproape, până, jos, fiul, pisicul, vărgată, cap, mustățile, se dă, leagănul, fixat, sfoară, groasă, copacul, frunze, dese, crengi, scorbura, înăuntru, tare, făcându-și, avânt, picioarele, căptușite, pernițe, moi, haina, nouă, nasturi, metalici, guler, înalt, pantaloni, verzi, își vântură, vesel, codița, aer, peste, mult, timp, veni, mezina, Cristina, bucuroasă, pusă, șotii, își găsisse, podul, casei, rochiță, buline, margini, își pusese, păr, agrafe, asemenea, florilor, ținea, mână, șoricel, pluș, bluziță, fundiță, cap, mingea, stătea, lângă, codița, dungată, fetiței, peste, timp, totul, se liniști, apunea, cerul, începuse, să se întunece, locuitorii, pădurii, se duceau, casele, lor, norii, adormeau, încet, apăreau, stelele, mândra, lună, își face, apariția, membrii, unul, câte, mâine, va începe, nouă, plină, peripețiile, vieții, palpitantă, poate, ca cea, astăzi )

Nr. total de propoziții: 41

Nr. de propoziții noi: 32

( cu verbele: este, zâmbește, privesc, ieșise, are, întinde, a spălat, să nu ia, prinde, stau, să fie, se uită, dă, să curețe, stă, ajunge, flutură, veni, găsisse, se dă, pusese, ținea, stătea, se liniști, apunea, începuse, să se întunece, se duceau, adormeau, apăreau, își face, va începe )

### **Nume: P. D.**

*Textul: O familie de pisici*

#### *O familie de pisici*

*Este vară. Cerul este senin. Doar câțiva nori stau pe cer alături de amicul lor, soarele. Iarba de un verde crud, intens, se leagănă din când în când în adierea ușoară a vântului. Copacii mai țin puțină umbră. Veverița stă și se odihnește în scorbura copacului bătrân. De creanga lui groasă este agățat un leagăn cu o frânghie subțire și suportul pătrat făcut din lemn.*

*Motănel, copilul mijlociu al familiei, cu mustățile subțiri, urechile mici, nasul roșu și zâmbetul până la urechi, îmbrăcat într-o bluză cu nasturi aurii și guler înalt, băgată în pantaloni, se dă în leagăn. Codița în dungi îi flutură la spate.*

*Motănica, cea mai mică membră a familiei, cu o minge dungată lângă ea și un șoricel în mână, mișcând nehotărâtă din nas și mustăți, cu mâna la gură, nu știe ce să facă. Are două floricele prinse în păr, lângă urechi și este îmbrăcată într-o rochiță cu volănașe, cu buline și cu guler. Codița neagră îi atârnă sub rochiță.*

*Motan, fratele cel mare, stă pe un taburet. Dar nu stă degeaba. El are în mână o perie cu care își curăță cizmele. Ele au tocuri mici și vârfulurile ascuțite. Ochii îi sunt numai la ele, mustățile-i stau drepte, nemișcate, sprâncenele asemenea, iar urechile ascuțite. Motan poartă*

*pantaloni cu dungii, o bluză subțire și un ilic pe deasupra. El are o coadă stufoasă și lungă care îi ajunge până la pământ și este desculț.*

*Pe celălalt taburet stă coșul rotund plin cu rufe spălate: șosete, cearșafuri, maieuri și tricouri. Sfoara pentru rufe este prinsă de două bețe lungi.*

*Doamna Pisica, mama celor trei copii nu are nici ea pantofi în picioare. Este îmbrăcată cu o rochie cu volănașe care se asortează cu ochii ei albaștri și are gura, nasul și urechile foarte mici. Are legat la mijloc un șorț de bucătărie cu buline și un buzunar mare, legat la spate cu o fundă. Nu a întins până acum decât un cearșaf, o șosetă și un prosop de bucătărie. Cleștii de rufe sunt din lemn.*

*Deși familia Pissy se distrează foarte bine afară la aer curat, fiecare are câte o ocupație.*

*Evaluare:*

*Nr. total de cuvinte: 342*

*Nr. de cuvinte noi: 202*

( o, familie, de, pisici, este, vară, cerul, senin, doar, câțiva, nori, stau, pe, cer, alături, de, amicul, lor, soarele, iarba, un, verde, crud, intens, se, leagănă, din, când, în, adierea, ușoară, a, vântului, copacii, mai, țin, puțină, umbră, veverița, stă, și, se odihnește, scorbura, copacului, bătrân, creanga, lui, groasă, agățat, leagăn, cu, frânghie, subțire, suportul, pătrat, făcut, lemn, Motănel, copilul, mijlociu, al, familiei, mustățile, subțiri, urechile, mici, nasul, roșu, zâmbetul, până, la, îmbrăcat, într-o, bluză, nasturi, aurii, guler, înalt, băgată, pantaloni, se, dă, codița, dungii, îi, flutură, spate, Motănica, cea, mai, mică, membră, minge, dungată, lângă, ea, șoricel, mână, mișcând, nehotărâtă, gură, știe, ce, să, facă, are, două, floricele, prinse, păr, este, îmbrăcată, rochiță, volănașe, buline, neagră, îi, atârână, sub, Motan, fratele, cel, mare, stă, taburet, dar, nu, degeaba, el, perie, care, își, curăță, cizmele, ele, au, tocure, vârfuri, ascuțite, poartă, bluză, ilic, deasupra, codiță, stufoasă, lungă, îi, ajunge, până, pământ, desculț, celălalt, coșul, rotund, plin, rufe, spălate, șosete, cearșafuri, maieuri, tricouri, sfoara, pentru, prinsă, două, bețe, lungi, doamna, Pisica, mama, celor, trei, copii, nu, nici, pantofi, picioare, rochie, se, asortează, ochii, albaștri, ei, gura, foarte, legat, mijloc, șorț, bucătărie, buzunar, spate, fundă, a, întins, până, acum, decât, prosop, cleștii, sunt, deși, se, distrează, Pissy, bine, afară, aer, curat, fiecare, câte, ocupație )

*Nr. total de propoziții: 37*

*Nr. de propoziții noi: 19*

( cu verbele: este, stau, se leagănă, țin, se odihnește, se, dă, flutură, nu știe, să, facă, are, atârână, stă, sunt, poartă, ajunge, nu are, se asortează, nu a întins, se distrează )

**Nume: M. M.**

*Textul: O familie de pisici*

*Pisicuțele*

*Este o zi frumoasă. Familia de pisici a venit în grădină. Afară este o priveliște plăcută. În depărtare se vede dealul acoperit cu mulți copaci cu frunze mici și iarbă verde. Soarele strălucitor zâmbește și trimite razele lui puternice și fierbinți spre pământ. Norul pufos privește pomii verzi și se învesește. Mama pisică întinde rufele pe sârmă. Sârma este prinsă între două bețe băgate în pământ. Este atât de cald, încât hainele se vor usca imediat. Bălănel se dă într-un leagăn făcut din lemn la umbra unui pom cu crengile aplecate spre Bărti, pisicuța. El râde fericit pe sub mustăți. Copacul are o tulpină groasă și în centru o scorbură care îl face să pară zâmbitor. Tatăl motan își curăță cizmele cu peria. Este foarte atent. El stă pe un scaun cu trei picioare. Pe alt scaun sunt puse într-un lighean rufele mamei. Mama poartă o rochie frumoasă și un șorț cu dantelă pe margine și cu o fundă la spate. Ea pune câte doi clești colorați la fiecare rufă. Bărti are o rochie cu bulinuțe și pe cap are două clămuțe în formă de floricele. Ea se joacă cu o minge colorată și cu un șoricel cu năsuc mic și negru, cu codiță subțire și o fundiță pe cap. Tatăl pisoi are o coadă dungată și lungă. Fetița are o blăniță pufoasă și roșcată. Sprâncenele tatălui sunt groase. Ochii mamei sunt ca două perle. Urechile pisicuțelor sunt mici. Pisicuța Bărti are câțiva pistrui la mustăți. Pisicul are o pereche de pantaloni și tata poartă o salopetă pentru casă.*

*Familia pisicuțelor este fericită. Ele vor trăi fericite până la adânci bătrâneți.*

*Evaluare:*

Nr. total de cuvinte: 263

Nr. de cuvinte noi: 122

( pisicuțele, este, o, zi, frumoasă, familia, de, pisici, a venit, în, grădină, afară, priveliște, plăcută, depărtare, se vede, dealul, acoperit, cu, mulți, copaci, frunze, mici, și, iarbă, verde, soarele, strălucitor, zâmbește, trimite, razele, lui, puternice, fierbinți, spre, pământ, norul, pufos, privește, pomii, se învesește, mama, întinde, rufele, pe, sârmă, prinsă, între, două, bețe, băgate, atât, cald, încât, hainele, se vor usca, imediat, Bălănel, se dă, într-un, leagăn, făcut, din, lemn, la, umbra, unui, pom, crengile, aplecate, spre, Bărti, el, râde, fericit, sub, mustăți, copacul, are, tulpină, groasă, centru, scorbură, îl, face, să pară, zâmbitor, tatăl, motan, își, curăță, cizmele, peria, foarte, atent, stă, un, scaun, trei, picioare, alt, sunt, puse, lighean, rufele, poartă, rochie, frumoasă, șorț, dantelă, margine, fundă, spate, ea, pune, câte, doi, clești, colorați, fiecare, rufă, bulinuțe )

Nr. total de propoziții: 35

Nr. de propoziții noi: 22

( cu verbele: este, a venit, se vede, zâmbește, trimite, se învesește, privește, întinde, se vor usca, se dă, râde, are, face, să pară, curăță, stă, sunt, poartă, pune, are, se joacă, vor trăi )

**Nume: C. D. – M.**

*Textul: O familie de pisici*

## *Familia Pisică*

*Familia Pisică este o familie unită și fericită. În fiecare zi ei își petrec timpul liber împreună. Afară este cald și soarele strălucește deasupra casei lor. În jur, cât vezi cu ochii, totul este verde și frumos. Norii parcă se joacă alergând pe cer.*

*Mama, numită Bichi, întinde rufele proaspăt spălate pe o sârmă. Coșul plin cu haine ude este așezat pe un taburel. Ea este îmbrăcată cu o rochie lungă și pe deasupra are un șorț de bucătărie cu dantelă pe margine. Capul familiei, Garfield, lustruiește de zor cizmele soției lui cu o perie moale. El poartă o pereche de pantaloni și o bluză. Cel mai mic pisic din familie este și cel mai năzdrăvan. Tomy se dă în leagănul de lemn agățat în pomul verde și înalt. El zâmbește continuu. Nu se poate abține. Este îmbrăcat într-o pereche de pantaloni și în bluza lui preferată. Copacul cel mare și bătrân din curte are în mijlocul tulpinii o scorbură. Betty, fetița, este la fel de fericită ca și fratele ei. Ea nu se poate despărți de șoricelul ei, Peter. El are o coadă lungă și mustăți dese. Betty este îmbrăcată cu o rochiță cu multe buline colorate și cu dantelă pe poale și la mâneci. Lângă ea este mînea cu dungi a fratelui său. Toți membrii familiei au năsucuri roz, mici și frumoase. Codițele dungate li se mișcă de colo-colo. Blănița lor pufoasă și moale de culoare albă are pete portocalii. Mustățile le sunt lungi și negre.*

*Zâmbetul de pe buzele lor niciodată nu s-a transformat în tristețe. Ei sunt o familie fericită. Stau mereu împreună și nu se ceartă niciodată. Familia Pisică va fi mereu unită.*

*Evaluare:*

*Nr. total de cuvinte: 265*

*Nr. de cuvinte noi: 158*

( familia, Pisică, este, o , unită, și, fericită, în, fiecare, zi, ei, își, petrec, timpul, liber, împreună, afară, cald, soarele, strălucește, deasupra, casei, lor, jur, cât, vezi, cu, ochii, totul, verde, frumos, norii, parcă, se joacă, alergând, pe, cer, mama, numită, Bichi, întinde, rufele, proaspăt, spălate, sârmă, coșul, plin, haine, ude, așezat, un, taburel, capul, Garfield, lustruiește, de, zor, cizmele, soției, lui, perie, moale, el, poartă, pereche, pantaloni, bluză, cel, mai, mic, pisic, din, năzdrăvan, Tomy, se dă, leagănul, lemn, agățat, pomul, verde, înalt, zâmbește, continuu, nu, se poate, abține, îmbrăcat, într-o, pereche, preferată, copacul, mare, bătrân, curte, are, mijlocul, tulpinii, scorbură, Betty, fetița, la, fel, fericită, ca și, fratele, ea, despărți, șoricelul, coadă, lungă, mustăți, dese, rochiță, multe, buline, colorate, dantelă, poale, mâneci, lângă, mînea, dungi, său, toți, membrii, au, năsucuri, roz, frumoase, codițele, dungate, li, se mișcă, acolo, blănița, lor, pufoasă, moale, culoare, albă, pete, portocalii, mustățile, le, sunt, lungi, negre, zâmbetul, buzele, s-a transformat, niciodată, tristețe, stau, mereu, împreună, se ceartă, va fi, unită )

*Nr. total de propoziții: 31*

*Nr. de propoziții noi: 19*

( cu verbele: este, petrec, strălucește, vezi, se joacă, întinde, are, lustruiește, poartă, se dă, zâmbește, nu se poate, au, se mișcă, sunt, nu s-a transformat, stau, nu se ceartă, va fi )

**Nume: Z. F.**

*Textul: O familie de pisici*

*Pisicile*

*A venit primăvara. Într-o zi călduță o familie de pisicuțe a ieșit la aer în livadă. Pomii au înfrunzit, iarba a încolțit și parfumul florilor se simte în văzduh. Toți membrii familiei sunt liniștiți și fericiți. Fiecare își vede de treaba lui. Mama a spălat hainele și lenjeria copiilor și acum le întinde pe sfoară. A agățat câteva dar mai are multe în ligheanul de pe scaun. Tata curăță cu o perie mare cizmele și le dă cu cremă. O să le pună în cutia din șifonier până la iarna următoare. Acum vor trece la pantofi. Pisioul cel mic se dă în leagăn. Tatăl i l-a fixat de creanga groasă a unui nuc bătrân și scorbuos. Fetița se joacă cu un șoarece de pluș și cu o minge cu multe desene și culori. Ea și mama ei poartă rochii, iar bărbații sunt îmbrăcați cu pantaloni și cămăși.*

*Evaluare:*

Nr. total de cuvinte: 128

Nr. de cuvinte noi: 100

( pisicile, a venit, primăvara, într-o, zi, călduță, o, familie, de, pisicuțe, a ieșit, la, aer, în, livadă, pomii, au înfrunzit, iarba, a încolțit, și, parfumul, florilor, se simte, văzduh, toți, membrii, sunt, liniștiți, fericiți, fiecare, își vede, treaba, lui, mama, a spălat, hainele, lenjeria, copiilor, acum, le întinde, sfoară, a agățat, câteva, dar, mai, are, multe, ligheanul, pe, scaun, tata, curăță, cu, perie, mare, cizmele, le dă, cremă, o să le pună, cutia, șifonier, până, iarna, următoare, acum, vor trece, pantofi, pisioul, cel, mic, se dă, leagăn, i, l-a fixat, creanga, groasă, unui, nuc, bătrân, scorbuos, fetița, se joacă, un, șoarece, pluș, o, minge, multe, desene, culori, ea, ei, poartă, rochii, iar, bărbații, sunt, îmbrăcați, pantaloni, cămăși )

Nr. total de propoziții: 20

Nr. de propoziții noi: 19

( cu verbele: a venit, a ieșit, au înfrunzit, a încolțit, se simte, sunt, își vede, a spălat, le întinde, a agățat, are, curăță, le dă, o să le pună, vor trece, se dă, l-a fixat, se joacă, poartă )

**Nume: I. E.**

*Textul: O familie de pisici*

*Familia Motănel*

*Afară soarele strălucește cu putere. Razele lui strălucitoare dezmiardă pământul care a început să prindă viață. Vântul adie foarte ușor și aduce cu el parfumul proaspăt al florilor și al câmpiei înverzite. Rufele se usucă pe frânghie. Sfoara pentru rufe este agățată de două bețe înfipite în pământ. Soțul i-a reparat-o zilele trecute pentru că se rupsese. Mama pisică mai are un lighean mare cu rufe pe care trebuie să le întindă. Tatăl își curăță de noroi ghetetele roșii. Are în mână o perie mare și deasă. Fața îi este luminată de un zâmbet. Tom zâmbește și se dă în leagănul de lemn agățat în copac pe care l-a făcut cu propriile mâini și cu ajutorul tatălui său. Matilda se joacă cu șoricelul ei de pluș și cu mingea colorată. Ea are o rochie roșie cu buline albe și două floricele prinse în păr care aduc cu ele mireasma dimineții. Matilda s-a plictisit. Se gândește ce ar putea să mai facă. Imediat îi vine o idee. Își ia șoricelul preferat și se duce să o ajute pe mama la întinsul rufelor. Neatentă, ea se împiedică de prăjina pe care sunt întinse rufe și aceasta se rupe. Toate rufele mamei cad pe jos și se murdăresc. Acum mama trebuie să le spele din nou. Matilda își cere iertare. Se întoarce să se joace cu mingea. O aruncă cu putere. Mingea îl lovește pe Tom și îl trânteste din leagăn. Matilda iar a făcut o boacăna. Toată lumea o ceartă. Ea se supără și pleacă în casă.*

*Un nor de ploaie se apropie. Toți membrii familiei se grăbesc să ajungă la adăpost. După ploaie vor ieși iarăși afară. Poate atunci Matilda va fi mai cuminte.*

*Evaluare:*

Nr. total de cuvinte: 228

Nr. de cuvinte noi: 164

( familia, Motănel, afară, soarele, strălucește, cu, putere, razele, lui, strălucitoare, dezmiardă, pământul, a început, să prindă, viață, vântul, adie, foarte, ușor, aduce, parfumul, proaspăt, florilor, al, câmpiei, înverzite, rufele, se usucă, pe, frânghie, sfoara, pentru, este, agățată, de, două, bețe, înfipite, în, pământ, soțul, a reparat-o, zilele, trecute, pentru că, se rupsese, mama, pisică, mai, are, un, lighean, mare, care, trebuie, să întindă, le, tatăl, își, curăță, noroi, ghetetele, roșii, are, mână, o, perie, și, deasă, fața, îi, este, luminată, zâmbet, Tom, zâmbește, se dă, leagănul, lemn, agățat, copac, l-a făcut, propriile, ajutorul, său, Matilda, se joacă, șoricelul, ei, pluș, mingea, colorată, ea, rochie, roșie, buline, albe, două, floricele, prinse, păr, aduc, mireasma, dimineții, s-a plictisit, se gândește, ce, ar putea, să facă, mai, imediat, vine, idee, ia, preferat, se duce, să ajute, mama, la, întinsul, neatentă, se împiedică, prăjina, sunt, aceasta, se rupe, toate, cad, jos, se murdăresc, acum, trebuie, să spele, din, nou, cere, iertare, se întoarce, să se joace, aruncă, îl, lovește, trânteste, iar, a făcut, boacăna, toată, lumea, ceartă, se supără, pleacă, casă, nor, ploaie, se apropie, membrii, se grăbesc, să ajungă, adăpost, după, vor ieși, afară, poate, atunci, va fi cuminte )

Nr. total de propoziții: 51

Nr. de propoziții noi: 46

( cu verbele: strălucește, dezmiardă, a început, să prindă, adie, aduce, se usucă, a reparat-o, se rupsese, este, are, trebuie, să întindă, curăță, zâmbește, se dă, a făcut, se joacă, aduc, a plictisit, se

gândește, ar putea, să facă, vine, se duce, să ajute, se împiedică, sunt, se rupe, cad, se murdăresc, să spele, cere, se întoarce, să se joace, aruncă, lovește, trânteste, ceartă, se supără, pleacă, se apropie, se grăbesc, să ajungă, vor ieși, va fi )

**Nume: I. S.**

*Textul: O familie de pisici*

*Pisoi*

*Mama pisică întinde rufele. Tata pisoi curăță ghetete. Fratele pisoi se dă în leagăn. Surioara pisică are o rochie cu buline. PISOIAȘUL are blana vârgată. Pisicuța are o jucărie de pluș în formă de șoricel. Leagănul este atârnat de un pom bătrân. Mama pisică poartă un șorț de bucătărie. Afară este un cer senin. Fetița poartă agrafe în formă de floricele. Tata are coada vârgată. Copiii s-au jucat cu mingea. Mama are o fustă cu dungi și o mulțime de culori. Tata poartă pantaloni și o vestă. Rufele sunt în ligheanul de pe scaun. Familia de pisoi este foarte fericită. Șoricelul are o fundiță și o pereche de pantaloni. Blana PISOIAȘULUI este dungată. În copacul cel bătrân este o scorbură. Mingea copiilor este frumos colorată. Fetița se gândește cu ce să se mai joace. Pe cer plutește un nor pufos. Băiatul poartă o pereche de pantaloni frumoși și o hăinuță drăguță. Mama pisică este cu ochii pe cei doi copii ai ei. Pe câmpie este iarbă verde și frumoasă.*

Nr. total de cuvinte: 164

Nr. de cuvinte noi: 89

( pisoi, mama, pisică, întinde, rufele, tata, curăță, ghetete, fratele, se dă, în, leagăn, surioara, are, o, rochie, cu, buline, PISOIAȘUL, blana, vârgată, pisicuța, jucărie, de, pluș, formă, șoricel, leagănul, este, atârnat, un, pom, bătrân, poartă, șorț, bucătărie, afară, cer, senin, fetița, agrafe, formă, floricele, coada, copiii, s-au jucat, mingea, fustă, dungi, și, mulțime, culori, pantaloni, vestă, sunt, ligheanul, pe, scaun, familia, foarte, fericită, șoricelul, fundiță, pereche, blana, dungată, copacul, cel, scorbură, frumos, colorată, se gândește, ce, să se joace, mai, plutește, nor, pufos, băiatul, hăinuță, drăguță, ochii, cei, doi, ai, ei, câmpie, iarbă, verde )

Nr. total de propoziții: 26

Nr. de propoziții noi: 11

( cu verbele: întinde, curăță, se dă, are, este, poartă, s-au jucat, sunt, se gândește, să se joace, plutește)

**Nume: I. A.**

*Textul: O familie de pisici*

*O zi în familie*



*Afară este foarte cald. Cerul este senin. Vântul adie ușor prin pădure. Familia pisicuțelor nu stă deloc. Ei s-au așezat la umbra copacilor bătrâni. Frunzișul verde ține umbră celor patru membri ai familiei. Tatăl spală ghetetele băiatului. Acum le freacă de zor cu peria cu cremă neagră. Mama pune rufe pe copiii la uscat. Ciorapii erau în ligheanul cu rufe. Băiatul se dă în leagăn. Fetița se joacă cu șoricelul ei preferat. Într-o scorbură era o veveriță adormită. Mingea colorată sare de colo-colo. Toți membrii familiei sunt foarte harnici. Sper ca această hărnicie să se transmită din generație în generație. Ei sunt și foarte atenți cu mediul înconjurător.*

*În curând vine seara și va trebui ca familia să meargă înapoi în satul pisicilor. Familia aceasta vrea să fie un exemplu pentru toți oamenii de pe această planetă. Dacă toți vor face așa, unele animale nu vor mai fi pe cale de dispariție.*

*Evaluare:*

Nr. total de cuvinte: 146

Nr. de cuvinte noi: 100

( o, zi, în, familie, afară, este, foarte, cald, cerul, senin, vântul, adie, ușor, prin, pădure, pisicuțelor, nu stă, deloc, ei, s-au așezat, la, umbra, copacilor, bătrâni, frunzișul, verde, ține, umbră, celor, patru, membri, ai, tatăl, spală, ghetetele, băiatului, acum, le, freacă, de, zor, cu, peria, cremă, neagră, mama, pune, rufe, copiii, uscat, ciorapii, erau, ligheanul, se dă, leagăn, fetița, se joacă, șoricelul, preferat, într-o, scorbură, era, veveriță, adormită, mingea, colorată, sare, de, acolo, toți, sunt, foarte, harnici, sper, ca, această, hărnicie, să se transmită, din, generație, atenți, mediul, înconjurător, curând, vine, seara, și, va trebui, să meargă, înapoi, satul, pisicilor, aceasta, vrea, să fie, un, exemplu, pentru, oamenii, de, pe, planetă, dacă, vor face, așa, unele, animale, nu vor fi, mai, cale, dispariție )

Nr. total de propoziții: 24

Nr. de propoziții noi: 20

( cu verbele: este, adie, nu stă, s-au așezat, ține, spală, freacă, pune, erau, se dă, se joacă, era, sare, sunt, să transmită, vine, va trebui, să meargă, vor face, nu vor fi )

**Nume: T. A.**

*Textul: O familie de pisici*

### *Viața pisicilor*

*Într-o zi când primăvara reînvia și când ghiocerii răsăreau, un norișor trist plângea pentru că el nu se oprea niciodată într-un loc. El trebuia să se ducă după cum îl ghida vântul rău și aspru.*

*Familia Pisică s-a hotărât să iasă toată ziua afară în curtea lor plină de copaci, cu mici ridicături de pământ și cu iarbă grasă. Aici au o sârmă ținută în aer de două lemne unde poți să întinzi liniștit rufe. Mai au un copac bătrân de care au legat un leagăn. Tatăl este cizmar, iar mama croitoreasă. Împreună au doi pisoiași. Tomi și Mița sunt mereu gata de distracție.*

*Mița stătea lângă un copac cu șoarecele ei de pluș în mână. Îmbrăcată cu o rochiță cu buline și cu două flori prinse la urechi, îl privește pe tatăl său îmbrăcat cu pantaloni și vestă cum lustruiește ultima pereche de cizme pe care a făcut-o, cu peria sa veche cu peri moi și deși. Tomi, băiatul familiei, poartă o pereche de pantaloni albaștri și o cămașă albă. El se dă în leagănul agățat de cel mai bătrân copac din curtea lor. Lângă Mița este mingea preferată a lui Tomi, decorată cu desene interesante.*

*Lângă tatăl pisică este un taburet pe care stă așezat coșul cu rufe ude scoase de mama din mașina de spălat. Șoseta roz a fetei atârână pe marginea coșului. Mama a întins deja un prosop, o șosetă și o față de masă, dar mai are multe haine spălate de întins. Adie ușor vântul și ele se vor usca repede. Ca să nu-și ude rochia cu picăturile care se scurg de pe lucrușoarele proaspăt spălate, mama și-a pus pe deasupra rochiei un șorț cu un buzunar mare pe care l-a legat cu o fundă la spate. Toți membrii familiei pisică au cozi lungi și dungate, mustăți dese, urechi mici și ochi mari.*

*Ca să cunoști mai bine pisicile trebuie să trăiești lângă ele în fiecare zi și să le îndrăgești. Aceasta este familia Pisică, viața lor și activitățile pe care le fac în fiecare zi.*

*Evaluare:*

*Nr. total de cuvinte: 315*

*Nr. de cuvinte noi: 189*

( viața, pisicilor, într-o, zi, când, primăvara, reînvia, și, ghiociei, rășăreau, un, norișor, trist, plângea, pentru că, el, nu se oprea, niciodată, într-un, loc, trebuia, să se ducă, după, cum, îl ghida, vântul, rău, aspru, familia, pisică, s-a hotărât, să iasă, toată, ziua, afară, în, curtea, lor, plină, de, copaci, cu, mici, ridicături, pământ, iarbă, grasă, aici, au, o, sârmă, ținută, aer, două, lemne, unde, poți, să întinzi, liniștit, rufe, mai, copac, bătrân, de care, au legat, leagăn, tatăl, este, cizmar, iar, mama, croitoreasă, împreună, doi, pisoiași, Tomi, Mița, sunt, mereu, gata, distracție, stătea, lângă, șoarecele, ei, pluș, mână, îmbrăcată, rochiță, buline, două, flori, prinse, urechi, îl privește, său, pantaloni, vestă, lustruiește, ultima, pereche, cizme, pe care, a făcut-o, peria, sa, peri, moi, deși, băiatul, poartă, albaștri, cămașă, albă, el, se dă, agățat, cel, din, lângă, mingea, preferată, a lui, decorată, desene, interesante, taburet, stă, așezat, coșul, ude, scoase, mașina, spălat, șoseta, roz, fetei, atârână, marginea, a întins, deja, prosop, față, masă, dar, are, multe, haine, adie, ușor, vântul, ele, se vor usca, repede, ca, să nu-și ude, rochia, picăturile, se scurg, lucrușoarele, proaspăt, și-a pus, deasupra, șorț, buzunar, mare, l-a legat, fundă, spate, toți, membrii, familiei, cozi, lungi, dungate, mustăți, dese, urechi, ochi, să cunoști, bine, să trăiești, ele, fiecare, să le îndrăgești, aceasta, viața, activitățile, le fac )

*Nr. total de propoziții: 41*

Nr. de *propoziții noi*: 35

( cu verbele: reînvia, răsăreau, plângea, nu se oprea, trebuia, să se ducă, îl ghida, s-a hotărât, să iasă, au, poți, să întinzi, au legat, este, sunt, stătea, îl privește, lustruiește, a făcut, poartă, se dă, stă, atârnă, a întins, are, adie, se vor usca, ca să nu ude, se scurg, și-a pus, l-a legat, să cunoști, să trăiești, să le îndrăgești, le fac )

**Nume: P. C.**

*Textul: O familie de pisici*

### *O familie fericită*

*Este vară. Copacii au coroane bogate și pe deal se vede multă iarbă verde. Cerul este senin. Vântul adie ușor și plimbă norul singuratic în toate direcțiile.*

*O familie de pisici a ieșit în curte. Vor să petreacă o după-amiază liniștită împreună. Au o curte foarte întinsă. Mama pisică întinde rufele pe sârmă. O să se usuce repede. Sârma este de fapt un cablu pus de soțul ei între două prăjini. Dacă ar fi pus sârmă, hainele se murdăreau de rugină. Ea prinde rufele cu clești mari. Tata pisoi e cizmar. El a făcut o pereche de cizme și acum le dă cu cremă. Are o perie deasă cu părul lung. Pisiul mic și dungat se leagă în leagănul de lemn care a fost agățat de creanga unui pom gros, bătrân și scorburos. Pisiuța ține în mână un șoricel de pluș. Lângă ea este o minge colorată. Ea poartă o rochie cu buline și are două flori prinse în păr. Se gândește ce să facă în continuare. Toți au urechi mici, mustăți mari și cozi lungi și dungate. Sunt mereu veseli și fericiți.*

*Evaluare:*

Nr. *total de cuvinte*: 170

Nr. de *cuvinte noi*: 122

( o, familie, fericită, este, vară, copaci, au, coroane, bogate, și, pe, deal, se vede, multă, iarbă, verde, cerul, senin, vântul, adie, ușor, plimbă, norul, singuratic, în, toate, direcțiile, de, pisici, a ieșit, curte, vor, să petreacă, după-amiază, liniștită, împreună, foarte, întinsă, mama, întinde, rufele, sârmă, o să se usuce, repede, fapt, un, cablu, pus, soțul, ei, între, două, prăjini, dacă, ar fi pus, hainele, se murdăreau, rugină, ea, prinde, cu, clești, mari, tata, pisoi, e, cizmar, el, a făcut, pereche, cizme, acum, le dă, cremă, are, perie, deasă, părul, lung, mic, dungat, se leagă, leagănul, lemn, care, a fost agățat, creanga, unui, pom, gros, bătrân, scorburos, pisiuța, ține, mână, șoricel, pluș, lângă, minge, colorată, poartă, rochie, buline, două, flori, prinse, păr, se gândește, ce, să facă, continuare, toți, urechi, mici, mustăți, mari, cozi, lungi, dungate, sunt, mereu, veseli )

Nr. *total de propoziții*: 30

Nr. de *propoziții noi*: 23

( cu verbele: este, au, se vede, adie, plimbă, a ieșit, vor, întinde, o să se usuce, ar fi pus, se murdăreau, prinde, e, a făcut, le dă, are, se leagănă, a fost, ține, poartă, se gândește, să facă, sunt )

**Nume: Z. F. –L.**

*Textul: O familie de pisici*

### *O familie fericită*

*Este o zi frumoasă de vară. Pe bolta albastră a răsărit mândrul soare. Cu razele lui puternice încălzește toată pădurea. Fluturii zboară în jurul florilor de catifea. Albinele dau și ele ocol florilor multicolore. Toată pădurea este plină de viață.*

*Toți membrii familiei Miau-Miau sunt foarte fericiți. Pisicuța Mimi, mezina familiei, este bucuroasă pentru primul ei dinte. Ea poartă o rochiță de mătase dăruită de mama ei. Fratele ei, Năsturaș, se dă în leagănul construit de tatăl său în atelierul propriu. Lui îi place foarte mult laptele cald. Celălalt frățior, Motănel, este cel mai cuminte și ascultător. Jucăriile pisoișilor sunt cele mai frumoase din poiană.*

*Familia n-ar fi completă fără cei doi părinți, Bob și Catia. Ei își iubesc foarte mult puiții. Tatăl este cizmar. El repară încălțăminte tuturor animalelor din pădure. Lui îi place foarte mult această meserie. Bob poartă o vestă păstrată de la bunicul lui din partea mamei. Ea are un model interesant, așa că el o îmbracă în fiecare zi. Catia îi îndrăgește mult pe micuții pisoiși. Îi îngrijește foarte bine. Mereu este foarte ocupată cu pregătirea mesei, cu spălatul rufelor și al vaselor, cu curățenia casei. În fiecare seară, deși e foarte obosită, le citește copiilor câte o poveste. Astăzi ea poartă o rochie albastră. Întinde pe o sfoară lungă rufele pe care le-a spălat și apoi le-a pus în coșuleț. Hainele spălate de ea miros întotdeauna a levănțică.*

*Înserarea se lasă încet peste pădure. Fericita familie Miau-Miau merge la culcare.*

*Evaluare:*

Nr. total de cuvinte: 236

Nr. de cuvinte noi: 161

( o, familie, fericită, este, zi, frumoasă, de, vară, pe, bolta, albastră, a răsărit, mândrul, soare, cu, razele, lui, puternice, încălzește, toată, pădurea, fluturii, zboară, în jurul, florilor, catifea, albinele, dau, și, ele, ocol, multicolore, toată, plină, viață, toți, membrii, Miau-Miau, sunt, foarte, pisicuța, Mimi, mezina, bucuroasă, pentru, primul, ei, dinte, ea, poartă, rochiță, mătase, dăruită, mama, fratele, Năsturaș, se dă, în, leagănul, construit, tatăl, său, atelierul, propriu, îi place, mult, laptele, cald, celălalt, frățior, Motănel, cel, mai, cuminte, ascultător, jucăriile, pisoișilor, cele, frumoase, din, poiană, n-ar fi, completă, fără, doi, părinți, Bob, Catia, își iubesc, foarte, puiții, tatăl, cizmar, el, repară, încălțăminte, tuturor, animalelor, această, meserie, poartă, vestă, păstrată, de la, bunicul, din, partea, mamei, are, un, model, interesant, așa că, îmbracă, fiecare, zi, îi îndrăgește, micuții, îi îngrijește, bine, mereu, ocupată, pregătirea, mesei, spălatul, rufelor, al vaselor, curățenia, casei, fiecare, seară, deși, e, obosită, le citește, copiilor, câte, poveste, astăzi,

rochie, albastră, întinde, sfoară, lungă, rufele, care, le-a spălat, apoi, le-a pus, coș, hainele, spălate, miros, întotdeauna, a levănțică, înserarea, se lasă, încet, peste, merge, culcare )

Nr. total de propoziții: 33

Nr. de propoziții noi: 24

( cu verbele: este, a răsărit, încălzește, zboară, dau, sunt, poartă, se dă, îi place, n-ar fi, își iubesc, repară, are, îmbracă, îi îndrăgește, îi îngrijește, e, le citește, întinde, a spălat, a pus, miros, se lasă, merge )

**Nume: P. M. –I.**

*Textul: O familie de pisici*

*În familie*

*A sosit vara. Toți copacii au înverzit. Un nor purtat de adierea vântului străbate cerul senin. Familia de pisici a ieșit la aer curat. Afară fiind foarte cald, s-au dus la umbra unui stejar. Toți sunt fericiți. Copiii se joacă și părinții își fac treaba. Fiul a vrut să se joace cu mingea dar s-a dus mai repede la leagănul de lemn. Îi place ca vântul să-i mângâie obrazii. Fetița își așteaptă rândul la leagăn într-un loc umbros. Ea este îmbrăcată într-o rochie cu buline albe și are două floricele roșii după urechi. Tatăl ei fiind un meșter iscusit, a început să lucreze la o pereche de cizme. Le-a terminat și acum le lustruiește cu o perie moale. Mama supraveghează copiii năzdrăvani și în același timp întinde pe culme rufele proaspăt spălate. Coșul de rufe este prea mic și o pereche de șosete aproape a căzut. A prins în clești un prosop, o șosetă și un cearșaf. Urmează fețele de pernă și celelalte haine ale copiilor. Ca să nu se murdărească pe rochia ei preferată, și-a pus pe deasupra șorțul de bucătărie. El are un buzunar mare în față și este legat cu o fundă la spate.*

*Evaluare:*

Nr. total de cuvinte: 177

Nr. de cuvinte noi: 137

( în, familie, a sosit, vara, toți, copacii, au înverzit, un, nor, purtat, de, adierea, vântului, străbate, cerul, senin, pisici, a ieșit, la, aer, curat, afară, fiind, foarte, cald, s-au dus, umbra, unui, stejar, sunt, fericiți, copiii, se joacă, și, părinții, își, fac, treaba, fiul, a vrut, să se joace, cu, mingea, dar, s-a dus, mai, repede, leagănul, lemn, place, ca, vântul, să mângâie, obrazii, fetița, își, așteaptă, rândul, într-un, loc, umbros, ea, este, îmbrăcată, într-o, rochie, buline, cu, albe, are, două, floricele, roșii, după, urechi, tatăl, ei, fiind, un, meșter, iscusit, a început, să lucreze, la, o, pereche, de, cizme, a terminat, acum, le, lustruiește, perie, moale, mama, supraveghează, copiii, năzdrăvani, același, timp, întinde, culme, rufele, proaspăt, spălate, coșul, de, prea, mic, pereche, șosete, aproape, a căzut, a prins, clești, prosop, cearșaf, urmează, fețele, pernă, celelalte, haine,

ca, să nu se murdărească, se, ei, preferată, a pus, deasupra, șorțul, bucătărie, el, buzunar, mare, față, legat, fundă, spate )

Nr. total de propoziții: 30

Nr. de propoziții noi: 27

( cu verbele: a sosit, au înverzit, străbate, a ieșit, s-au dus, sunt, se joacă, fac, a vrut, să se joace, place, să mângâie, așteaptă, este, are, a început, să lucreze, a terminat, lustruiește, supraveghează, întinde, a căzut, a prins, urmează, să nu murdărească, a pus, are )

**Nume: P. M.**

*Textul: O familie de pisici*

### *O zi de vară*

*Într-o zi frumoasă de vară o familie de pisicuțe a ieșit afară în curte. Mama întindea rufele pe sfoară și tata repara niște ghete. Tom, mezinul familiei, se dădea în leagăn, iar Sabrina se juca cu o jucărie de pluș. În acea zi toată familia era foarte fericită că își petrece timpul împreună. Mama le spunea copiilor că vara e pe terminate și nu o să mai stea așa de mult afară. Copiii erau foarte veseli și râdeau de bancurile pe care le spunea tatăl lor. Le povestea despre cum a fost el la școală și acolo a învățat cum să prindă șoareci. La toamnă va fi rândul copiilor să meargă la școală. Sabrina îl întrebă pe tatăl său de ce este așa de cald. El îi spune că așa este vara și să treacă la umbră. Tom o întreabă pe mama de ce muncește atâta. Ea îi spune că muncește ca să îi crească pe ei. Când se vor face mari și ei o să muncească la fel ca și părinții lor. Tata le spune că bunicul lui zicea că orice copil ajunge odată și adult și trebuie să muncească pentru familia lui. Cei doi copii au înțeles vorbele tatălui și au avut un viitor frumos.*

*Și acum se uită la pozele de familie și își amintesc de zilele petrecute cu părinții în curtea din spatele casei.*

*Evaluare:*

Nr. total de cuvinte: 197

Nr. de cuvinte noi: 120

( o, zi, de, vară, într-o, frumoasă, familie, pisicuțe, a ieșit, afară, în, curte, mama, întindea, rufele, pe, sfoară, și, tata, repara, niște, ghete, Tom, mezinul, se dădea, leagăn, iar, Sabrina, se juca, cu, jucărie, pluș, acea, toată, era, foarte, fericită, că, își petrece, timpul, împreună, le spunea, copiilor, vara, e, terminate, nu o să mai stea, așa, mult, afară, erau, veseli, râdeau, bancurile, pe care, lor, le povestea, despre, cum, a fost, el, la, școală, acolo, a învățat, să prindă, șoareci, toamnă, va fi, rândul, să meargă, îl întrebă, său, de ce, este, așa, cald, el, îi spune, să treacă, umbră, o întreabă, muncește, atâta, ea, îi crească, ei, când, se vor face, mari, o să muncească, la fel, ca și, părinți, bunicul, lui, zicea, orice, copil, ajunge, odată, adult, trebuie, pentru, cei, doi, au înțeles, vorbele, au avut, un, viitor, frumos, acum, se uită, pozele, își amintesc, zilele, petrecute, spatele, casei )

Nr. total de propoziții: 40

Nr. de propoziții noi: 31

( cu verbele: a ieșit, întindea, repara, se dădea, se juca, este, își petrece, le spunea, e, nu o să mai stea, erau, râdeau, le povestea, a fost, a învățat, să prindă, va fi, să meargă, îl întrebă, îi spune, să treacă, muncește, îi crească, se vor face, să muncească, ajunge, trebuie, au înțeles, au avut, se uită, își amintesc

#### 4. 4. 1. Rezultate

Tabelul nr. 4 – Tabel general , etapa post-experimentală, “Familia de pisici”

Nr. crt.	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte “noi”	Nr. de propoziții “noi”
1.	C. A.	Masc.	9 ,10 ani	208	25	129	14
2.	B. I.	Masc.	9, 10 ani	115	18	87	17
3.	P. N.	Masc.	9, 11 ani	156	27	95	14
4.	S. C.	Fem.	10 ani	127	23	96	21
5.	D. M.	Masc.	10 ani	261	26	144	17
6.	C. A. – D.	Masc.	10 ani	151	27	111	25
7.	G. A.	Fem.	10,1 ani	272	41	185	35
8.	C. E.	Fem.	10,1 ani	330	41	276	32
9.	P. D.	Fem.	10, 2 ani	342	37	202	19
10.	M. M.	Fem.	10,2 ani	263	35	122	22
11.	C. D. – M.	Fem.	10,3 ani	265	31	158	19
12.	Z. F.	Masc.	10,4 ani	128	20	100	19
13.	I. E.	Fem.	10,4 ani	228	51	164	46
14.	I. S.	Masc.	10,4 ani	164	26	89	11
15.	I. A.	Masc.	10,6 ani	146	24	100	20
16.	Ț. A.	Fem.	10,7 ani	315	41	189	35
17.	P.C.	Masc.	10,7 ani	170	30	122	23
18.	C. D.	Masc.	10,7 ani	94	23	67	22
19.	Z. F. – L.	Fem.	10,8 ani	236	33	161	24
20.	P.M.- I.	Masc.	10,11 ani	177	30	137	27
21.	P. M.	Fem.	11 ani	197	40	120	31

După o perioadă de trei luni, prima observație pe care o putem face este că la toți copiii, la toți itemii urmăriți de evaluator, există o diferență destul de mare, un progres vizibil

față de etapa pre-experimentală. Remarcăm o creștere a numărului de cuvinte și propoziții folosit în cazul acestora subiecți. La unii dintre subiecți, numărul acestora s-a dublat, iar repetițiile au scăzut considerabil. Numărul total de cuvinte este cuprins acum între 94-342, față de 91-262, în etapa preexperimentală, numărul de cuvinte noi, este cuprins acum între 67-276, față de 58-177 în etapa preexperimentală. În ceea ce privește numărul total de propoziții sau numărul de propoziții noi se observă și aici un progres, aproape dublându-se în această etapă cel mai mic număr al propozițiilor scrise de oricare dintre copii. Cu privire la numărul maxim de propoziții sau numărul maxim de propoziții noi, recordul este cel din etapa preexperimentală. ( 23-51, în etapa post-experimentală, față de 12-66, în etapa pre-experimentală, la numărul total de propoziții, 14-46, în etapa post-experimentală, față de 8-55, în etapa pre-experimentală ).

Analizând coloanele „număr total de cuvinte”, „număr de cuvinte noi”, „ număr total de propoziții”, „număr de propoziții noi” se observă, la fiecare dintre ele, o ușoară creștere a numărului acestora în concordanță cu creșterea vârstei copiilor.

*Tabelul nr. 5 – Tabel fete, etapa post-experimentală, „Familia de pisici”*

Nr. crt.	Numele și prenumele	Vârsta	Număr total de cuvinte	Număr total de propoziții	Număr de cuvinte „noi”	Număr de propoziții „noi”
1.	S. C.	10 ani	127	23	96	21
2.	G. A.	10,1 ani	272	41	185	35
3.	C. E.	10,1 ani	330	41	276	32
4.	P. D.	10,2 ani	342	37	202	19
5.	M. M.	10,2 ani	263	35	122	22
6.	C. D. –M.	10, 3 ani	265	31	158	19
7.	I. E.	10, 4 ani	228	51	164	46
8.	Ț. A.	10,7 ani	315	41	189	35
9.	Z. F. – L.	10,8 ani	263	33	161	24
10.	P. M.	11 ani	197	40	120	31

Analizând tabelul numărul 5, se evidențiază ușor evoluția subiecților după o perioadă de trei luni. Vocabularul acestora s-a îmbogățit, repetițiile au scăzut, cea de-a doua imagine devenind semnificativă. Defectele de vorbire ale subiecților au dispărut aproape în totalitate. Dacă la început subiecții puneau accentual în special pe propoziții scurte, simpliste, treptat numărul cuvintelor în comunicările lor a crescut semnificativ, acestea ajungând mult mai bogate și mai frumoase.

Conform tabelului, se evidențiază o evoluție a subiecților foarte bună privind numărul de propoziții folosit în descriere. Propozițiile repetitive sunt reduse, astfel se remarcă capacitatea spectaculoasă înregistrată în ceea ce privește stuctura vocabularului în propoziții. Subiecții au evoluat semnificativ de la prima imagine “O familie de urși” la imaginea “O familie de pisici” , după o perioadă de 3 luni de zile.

*Tabelul nr. 6- Tabel băieți, etapa post-experimentală, „Familia de pisici”*



Nr. crt.	Numele și prenumele	Vârsta	Număr total de cuvinte	Număr total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
1.	C. A.	9,10 ani	208	25	129	14
2.	P. N.	9,11 ani	156	27	95	14
3.	B. I.	9,11 ani	115	18	87	17
4.	D. M.	10 ani	261	26	144	17
5.	C. A. – D.	10 ani	151	27	111	25
6.	Z. F.	10,4 ani	128	20	100	19
7.	I. S.	10,4 ani	164	26	89	11
8.	I. A.	10,6 ani	146	24	100	20
9.	P. C.	10,7 ani	170	30	122	23
10.	C. D.	10,7 ani	94	23	67	22
11.	P. M. – I.	10,11 ani	177	30	137	27

Din tabelul numărul 6 se constată faptul că la cea de-a doua imagine “O familie de pisici”, vocabularul tuturor subiecților apare mult îmbogățit, atât cu referință la numărul total de cuvinte, cât și la numărul cuvintelor “noi”.

Toți subiecții au avut performanțe bune, astfel se evidențiază capacitatea mare a acestora de utilizare a stimulentele ambientale.

Se semnaleză numărul crescut de cuvinte utilizate de subiecți. Se poate sesiza ușor o evoluție bună a vocabularului copiilor, numărul de cuvinte repetitive scăzând uluitor.

Același lucru se poate spune și despre numărul de propoziții folosit în descrierea dirijată a imaginii “O familie de pisici”. Propozițiile cresc semnificativ cantitativ, iar repetițiile scad.

Ca o privire de ansamblu asupra ambelor tabele, se constată creșterea numărului de propoziții a tuturor subiecților după o perioadă de timp, având verbe puține repetitive, ceea ce conduce la ideea că toți subiecții au evoluat privind structura vocabularului.

Descrierea spontană a tuturor subiecților s-a amplificat, cuprinzând mai multe cuvinte față de descrierile trecute.

Astfel structura gramticală s-a activat și s-a îmbogățit, au apărut cuvinte noi, o percepere mai clară a situației și tentativa de a le integra într-un ansamblu cu sens, mai bogat, mai expresiv, mai atrăgător.

Se reține conform tabelelor numărul 5 și 6, evoluția subiecților privind numărul de propoziții folosit în descrierea dirijată. Se distinge îmbogățirea conținutului propozițiilor și printr-o ordine și integrare a observației în situații logice, corect exprimate verbal, ce determină un bun prognostic în ceea ce privește achizițiile verbale ale subiecților prin intermediul activităților instructive.

De reținut faptul că aceste propoziții utilizate de subiecți de data aceasta nu sunt decât destul de puțin repetitive.

Așadar prognoza de dezvoltare a limbajului prin intermediul activității educative este favorabilă pentru toți subiecții.

#### 4. 5. Interpretarea rezultatelor

*Tabele individuale, etapa pre-experimentală – etapa post-experimentală*

*Tabelul nr. 7*

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	C. A.	Masc.	9, 10 ani				
Etapa pre-exper.				108	12	69	8
Etapa post-exper.				208	25	129	14

*Tabelul nr. 8*

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	B. I.	Masc.	9,11 ani				
Etapa pre-exper.				80	14	60	12
Etapa post-exper.				115	18	87	17

*Tabelul nr. 9*

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	P. N.	Masc.	9,11 ani				
Etapa pre-exper.				98	24	66	14
Etapa post-exper.				156	27	95	14

*Tabelul nr. 10*

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	S. C.	Fem.	10 ani				
Etapa pre-exper.				82	13	58	12
Etapa post-exper.				127	23	96	21

*Tabelul nr. 11*

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	D. M.	Masc.	10 ani				
Etapa pre-exper.				127	23	94	20
Etapa post-exper.				261	26	144	17

*Tabelul nr. 12*

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	C. A. – D.	MASC	10 ani				
Etapa pre-exper.				137	23	88	12
Etapa post-exper.				151	27	111	25

*Tabelul nr. 13*

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	G. A.	Fem.	10,1 ani				
Etapa pre-exper.				262	46	177	35
Etapa post-exper.				272	41	185	35

*Tabelul nr. 14*

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	C. E.	Fem.	10,1 ani				
Etapa pre-exper.				225	23	146	15
Etapa post-exper.				330	41	276	32

*Tabelul nr. 15*

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	P. D.	Fem.	10,2 ani				
Etapa pre-exper.				167	18	111	11
Etapa post-exper.				342	37	202	19

Tabelul nr. 16

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	M. M.	Fem.	10,2 ani				
Etapa pre-exper.				245	35	135	16
Etapa post-exper.				263	35	122	22

Tabelul nr. 17

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	C. D. – M.	Fem.	10,3 ani				
Etapa pre-exper.				215	23	138	15
Etapa post-exper.				265	31	158	19

Tabelul nr. 18

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	Z. F.	Masc.	10,4 ani				
Etapa pre-exper.				96	17	75	13
Etapa post-exper.				128	20	100	19

Tabelul nr. 19

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	I. E.	Fem.	10,4 ani				
Etapa pre-exper.				222	66	157	55
Etapa post-exper.				228	51	164	46

Tabelul nr. 20

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi

	I. S.	Masc.	10,4 ani				
Etapa pre-exper.				126	19	65	10
Etapa post-exper.				164	26	89	11

*Tabelul nr. 21*

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	I. A.	Masc.	10,6 ani				
Etapa pre-exper.				122	31	83	28
				146	24	100	20

*Tabelul nr. 22*

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	Ț. A.	Fem.	10,7 ani				
Etapa pre-exper.				167	18	96	7
Etapa post-exper.				315	41	189	35

*Tabelul nr. 23*

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	P. C.	Masc.	10,7 ani				
Etapa pre-exper.				155	30	111	28
Etapa post-exper.				170	30	122	23

*Tabelul nr. 24*

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	C. D.	Masc.	10,7 ani				
Etapa pre-exper.				91	17	65	15
Etapa post-exper.				94	23	67	22

*Tabelul nr. 25*

	Numele și	Sexul	Vârsta	Nr. total	Nr. total	Nr. de	Nr. de
--	-----------	-------	--------	-----------	-----------	--------	--------

	prenumele			de cuvinte	de propoziții	cuvinte noi	propoziții noi
	Z. F. – L.	Fem.	10,8 ani				
Etapa pre-exper.				190	23	135	14
Etapa post-exper.				236	33	161	24

Tabelul nr. 26

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	P. M. – I.	Masc.	10,11 ani				
Etapa pre-exper.				105	14	79	14
Etapa post-exper.				177	30	137	27

Tabelul nr. 27

	Numele și prenumele	Sexul	Vârsta	Nr. total de cuvinte	Nr. total de propoziții	Nr. de cuvinte noi	Nr. de propoziții noi
	P. M.	Fem.	11 ani				
Etapa pre-exper.				101	17	72	15
Etapa post-exper.				197	40	120	31

Și analiza individuală a performanțelor elevilor arată o creștere netă a performanței la toate elementele incluse. Diferențele cele mai mici sunt de la 91-94, la numărul total de cuvinte, de la 65-67, la numărul de cuvinte noi, ( C. D., băiat, 10,7 ani ) de la 30-30, la numărul total de propoziții ( P. C., băiat, 10,7 ani ) de la 14-14, ( P.N., băiat, 9,11 ani ), la numărul de propoziții noi. Chiar dacă în cazul acestor copii nu au fost creșteri semnificative la itemii amintiți anterior, s-au înregistrat creșteri la ceilalți itemi urmăriți.

Diferențele cele mai mari sunt de la 225-230, la numărul total de cuvinte, de la 146-276, la numărul de cuvinte noi, de la 23-41, la numărul total de propoziții, de la 15-32, la numărul de propoziții noi. ( C.E, fată, 10,1 ani ); de la 167-342, la numărul total de cuvinte, de la 111-202, la numărul de cuvinte noi, de la 18-37, la numărul total de propoziții, de la 11-19 la numărul de propoziții noi. ( P.D., fată 10,2 ani ); de la 167-315, la numărul total de cuvinte, de la 96-189, la numărul de cuvinte noi, de la 18-41, la numărul total de propoziții, de la 7-35, la numărul de propoziții noi. ( Ț.A., fată, 10,7 ani )

Dacă în ceea ce privește numărul total de cuvinte și numărul de cuvinte noi se observă o creștere semnificativă, în ceea ce privește numărul de propoziții, sintaxa, diferențele nu sunt foarte mari, cu excepția celor enumerate mai sus.

Cele mai multe studii prezintă inteligența ca pe o caracteristică pur individuală, măsurată printr-un test individual și făcându-se, astfel, abstracție de funcționarea socială a inteligenței. Fără îndoială că astfel de situații și explicații sunt limitate. Iată de ce este necesară abordarea inteligenței și la alte nivele de explicație. „Vâgotski susține natura socială a

intelenței, dar n-a propus o paradigmă de articulare între individual și social, fapt realizat de Piaget. El a studiat inteligența în procesul interacțiunilor sociale dintre copii. Utilizarea concomitentă a mai multor nivele de analiză, articulația explicațiilor, conchide Piaget, are o mare valoare euristică permițând îmbogățirea problematicii și rezolvarea unor contradicții aparente.” ( 22, p. 157 )

Așadar, ipoteza a fost confirmată.

Urmărirea unui program specific de dezvoltare a limbajului a dus la performanțe net superioare, constatate prin compararea itemilor din perioada pre-experimentală și cea post-experimentală.

De asemenea, performanțele verbale ale copiilor au crescut în mod vizibil pe parcursul desfășurării programului de dezvoltare a limbajului.

În desfășurarea acestor probe s-au depistat defectele de exprimare scrisă ale copiilor, vocabularul redus al multora dintre aceștia. Însă toți subiecții au reacționat favorabil în urma ajutorului primit din exterior, fiind stimulați de întrebările din cadrul probei privind dezvoltarea limbajului. La vârsta școlară, limbajul și gândirea dobândesc caracteristici care, printr-o muncă educativă corectă, permanentă, pot fi dezvoltate armonios.

Se recomandă convorbiri emoționale ale adultului cu copiii asupra ilustrațiilor și acțiunilor; povestirea explicativă; utilizarea cărților cu povești pentru dialoguri despre personaje, despre obiectele din imagini; jocuri de intonație a formelor gramaticale noi și dificile; conversații diverse în timp ce răsfoiesc o carte, discută ilustrațiile, antrenați în jocuri de masă. Se observă dezvoltarea semnificativă a vocabularului copiilor după o perioadă de trei luni, o percepere mai clară a situațiilor și tentative de a le integra într-un ansamblu cu sens, construit în jurul verbelor.

Așadar prognoza de dezvoltare a limbajului prin intermediul activității educative este favorabilă pentru toți subiecții. Copilul câștigă mult în urma manipulării, dobândește o expresie verbală mai adecvată realității, de unde se deduce ideea necesității unui program educațional. În concluzie, rezultatele obținute de subiecții clasei sunt destul de îmbunătățite după o perioadă de trei luni, asimilând în mod favorabil stimularea exterioară.

# ANEXE

Anexa 1

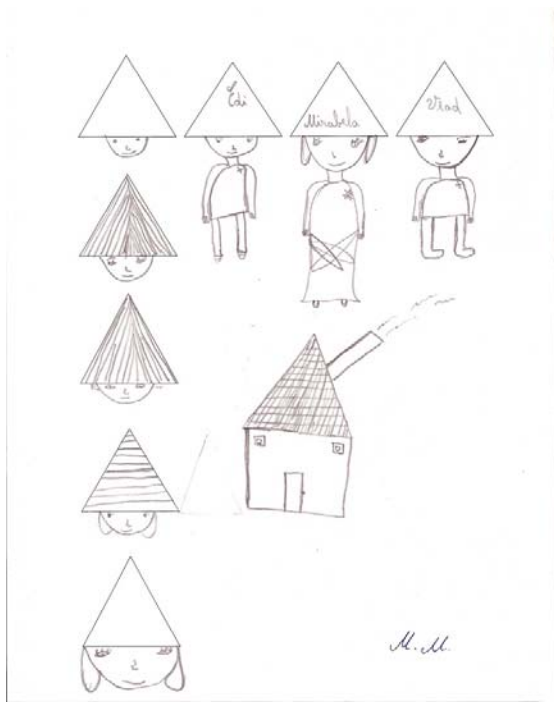


Anexa 2

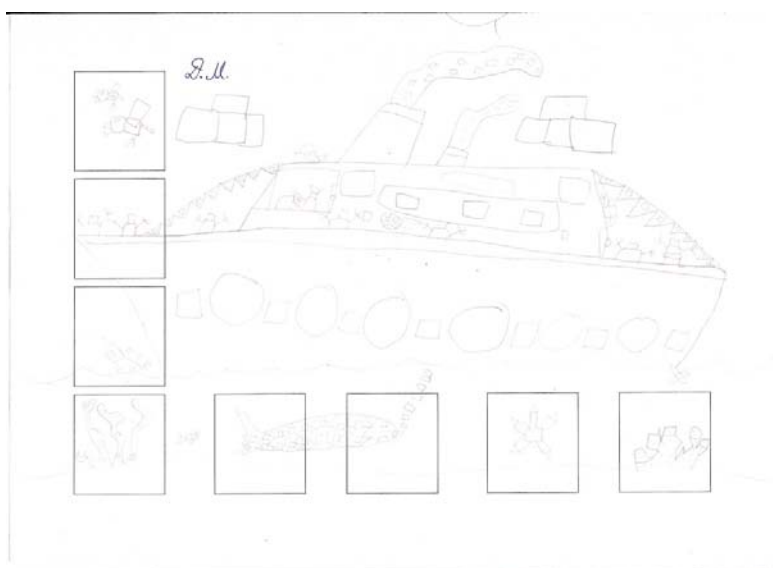




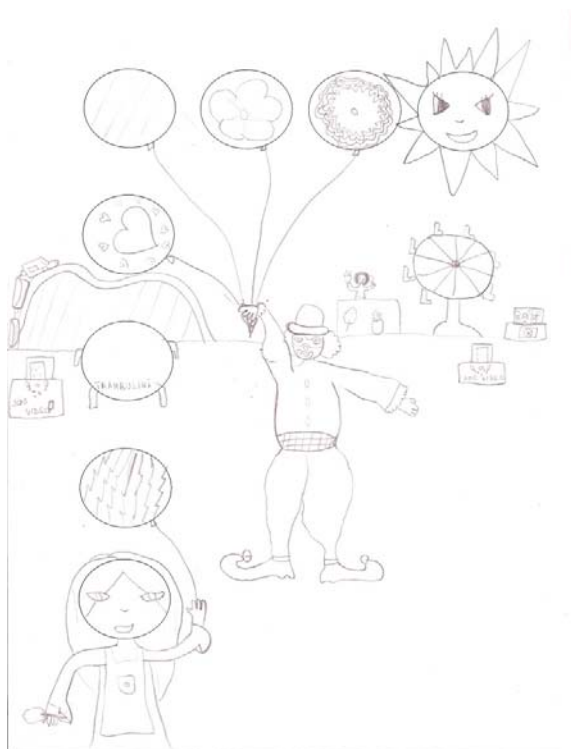
Anexa 3



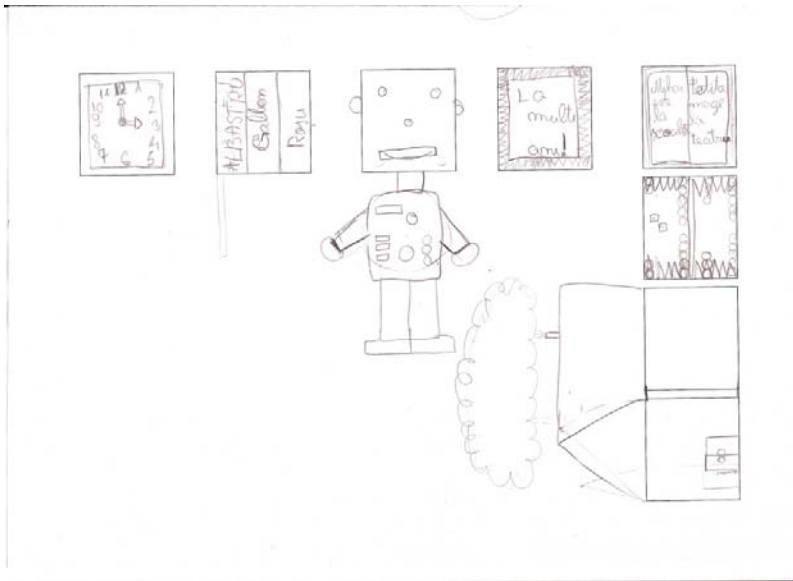
Anexa 4



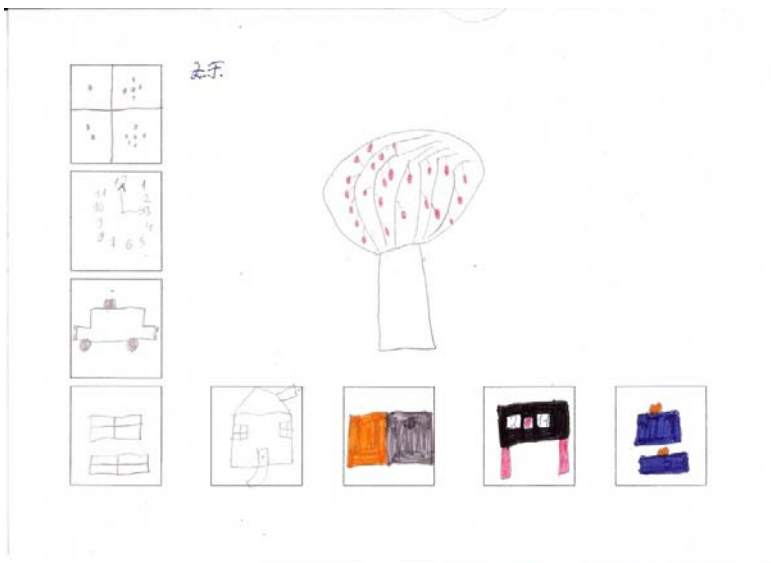
Anexa 5



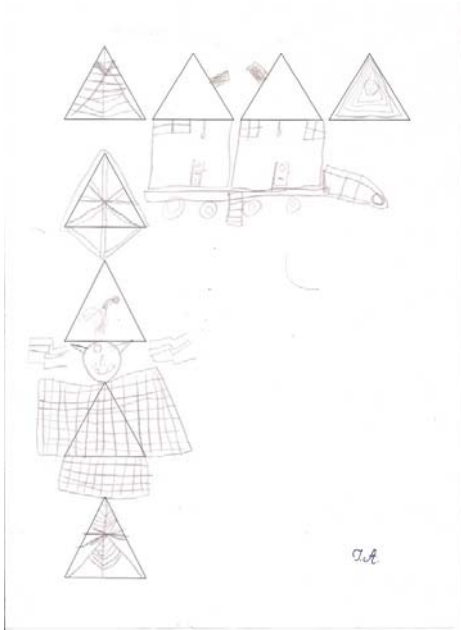
Anexa 6



Anexa 7



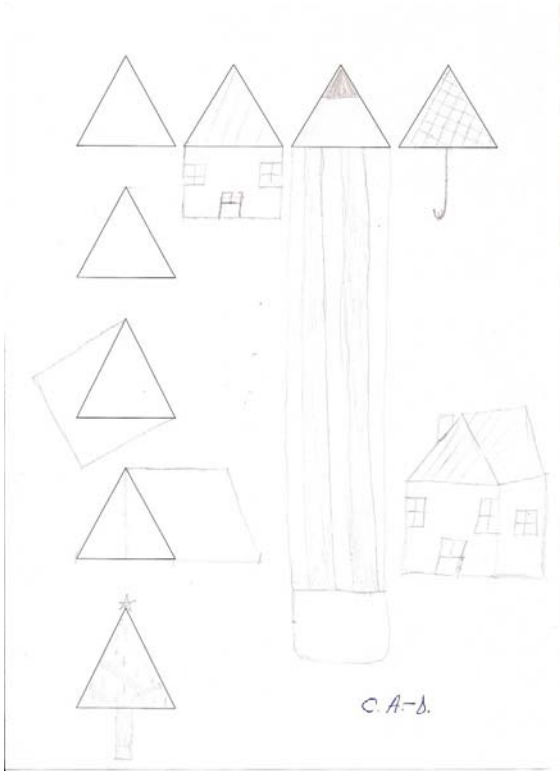
Anexa 8



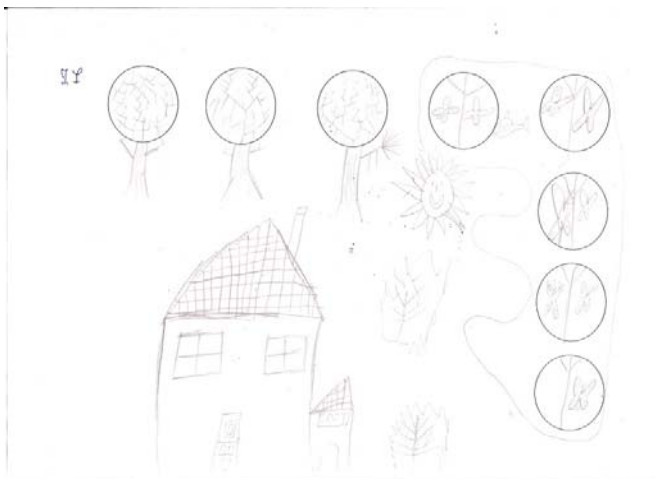
Anexa 9



Anexa 10



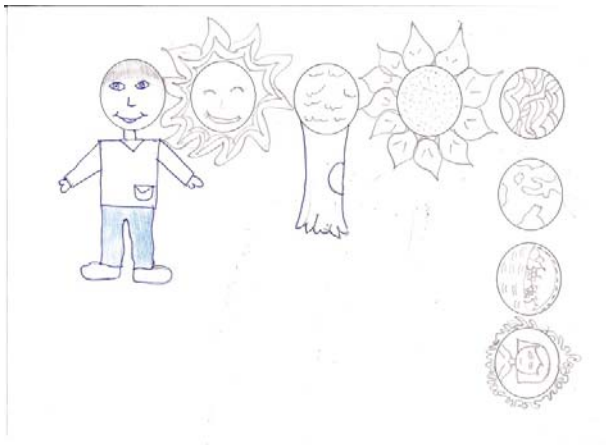
Anexa 11



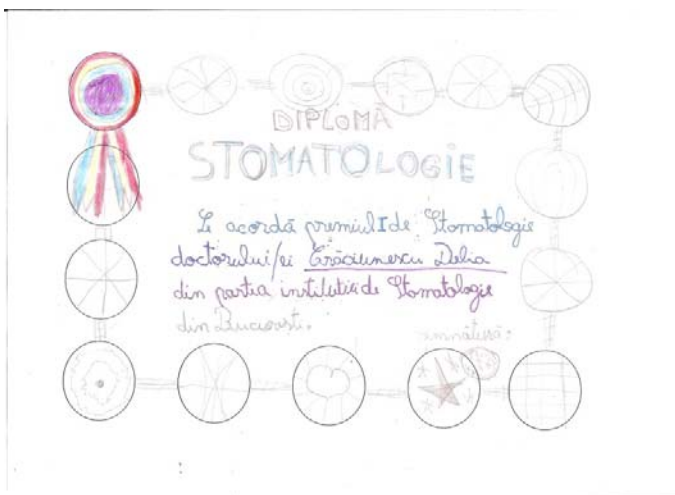
Anexa 12



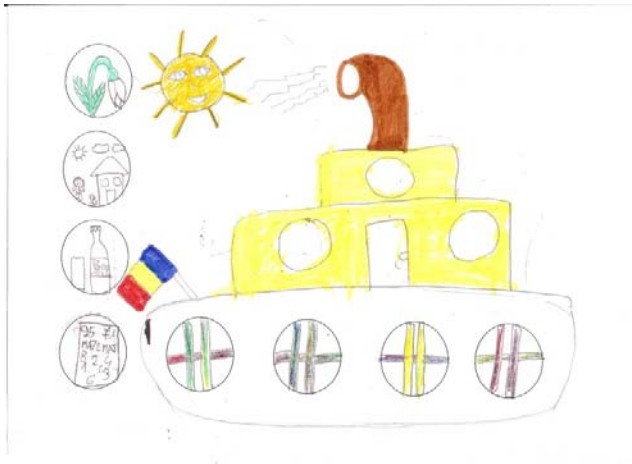
Anexa 13



Anexa 14



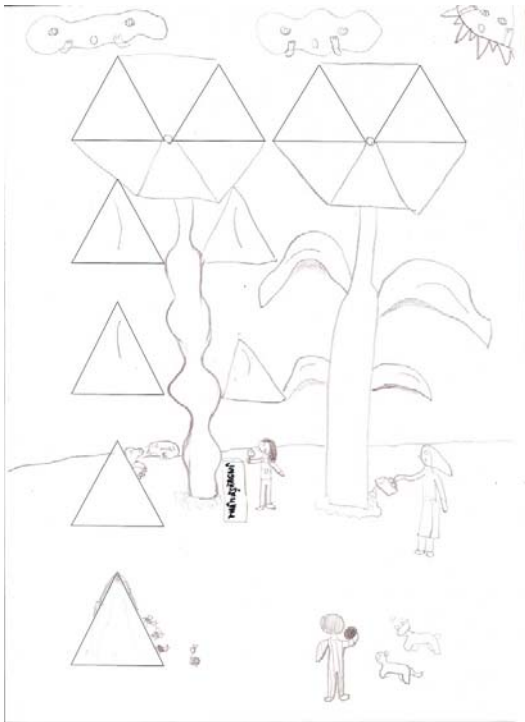
Anexa 15



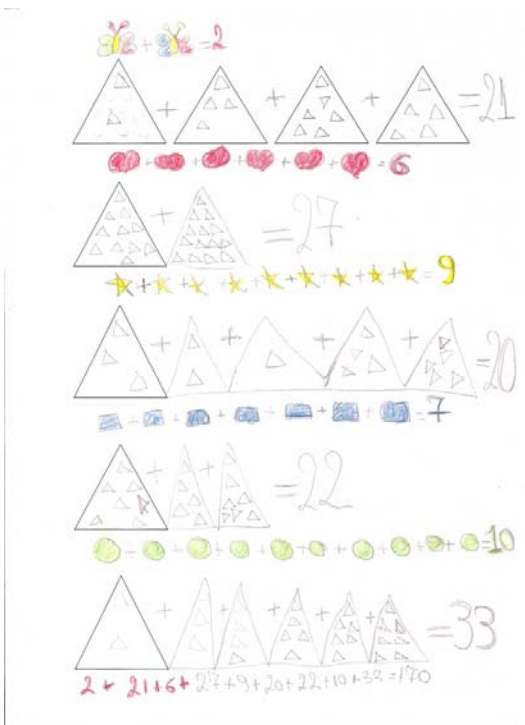
Anexa 16



Anexa 17

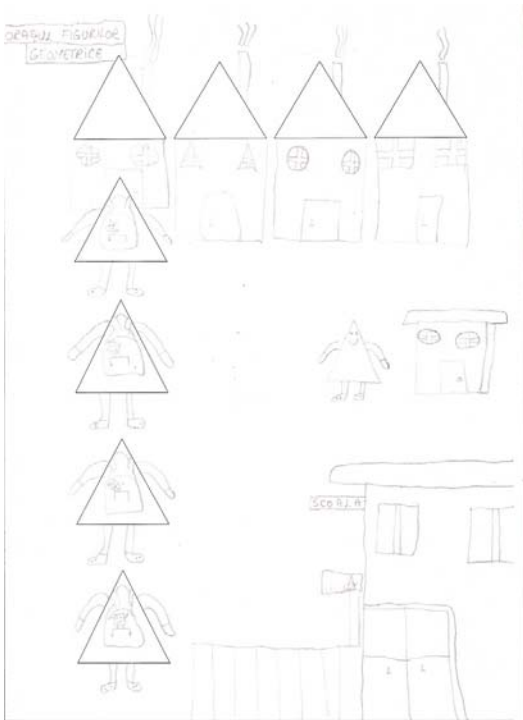


Anexa 18

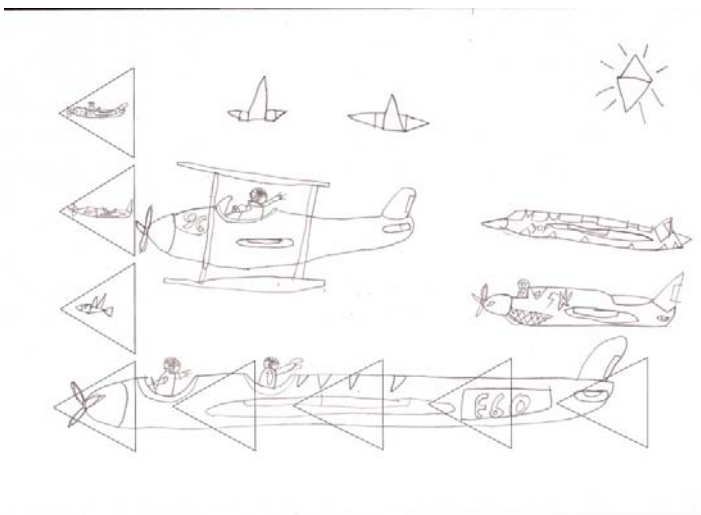




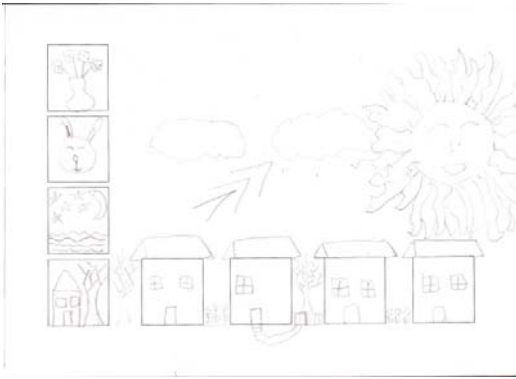
Anexa 19



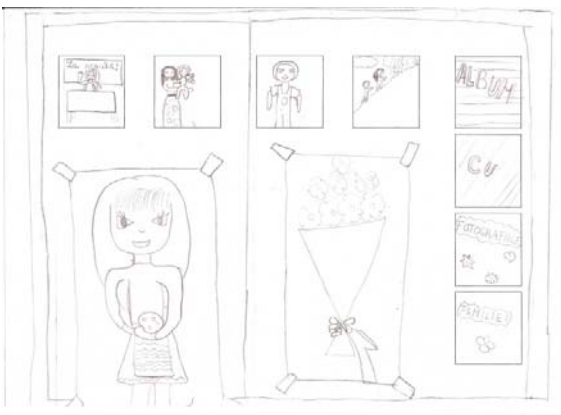
Anexa 20



Anexa 21



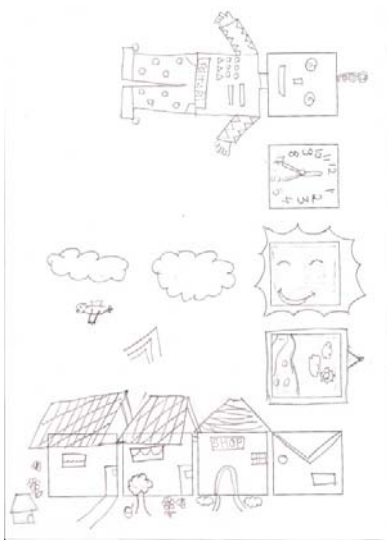
Anexa 22



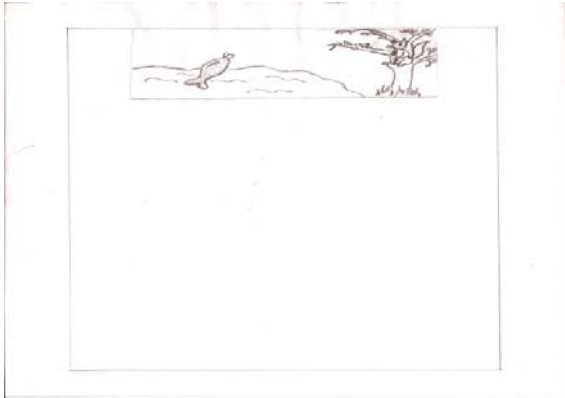
Anexa 23



Anexa 24



Anexa 25



Anexa 26

