

PROIECT DIDACTIC

DATA: 15.12.2016

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT : Școala Gimnazială Nr.1 Videle

CLASA: Pregătitoare B

PROF. ÎNV.PRIMAR: Draghici Nicoleta

ARIA CURRICULARĂ: MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

DISCIPLINA: Matematică și explorarea mediului

UNITATEA TEMATICĂ: „Călătorii”

SUBIECTUL LECȚIEI: Adunarea cu 1

TIPUL LECȚIEI: consolidare și sistematizare de cunoștințe

DISCIPLINE INTEGRATE:

- *Comunicare în limba română*
- *Dezvoltare personală*
- *Arte vizuale și abilități practice*
- *Muzică și mișcare*

COMPETENȚE SPECIFICE:

Matematică și explorarea mediului

- 1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor în centrul 0-10;
- 1.2. Compararea numerelor în centrul 0-10;
- 5.2. Rezolvarea de probleme în care intervin operații de adunare cu 1 unitate, în centrul 0-10, cu ajutorul obiectelor.

Comunicare în limba română

- 1.3. Identificarea sunetului inițial și/ sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar.

Dezvoltare personală

- 2.1. Recunoașterea emoțiilor de bază în situații simple, familiare.

Arte vizuale și abilități practice

1.1. Sesizarea semnificației unui mesaj vizual simplu, exprimat prin desen/ pictură/modelaj/colaj/ film/ desen animat, care reflectă un context familiar;

Muzică și mișcare

- 2.1. Cântarea în colectiv a cântecelor, asociind mișcarea sugerată de text

OBIECTIVE OPERATIONALE:

- O1 – să numere corect, logic, cursiv, crescător și descrescător, fără a utiliza materiale de sprijin, în centrul 0 - 10;*
- O2 – să (des)compună numere date, utilizând dacă este nevoie material de sprijin;*
- O3 – să efectueze corect operații de adunare , utilizând dacă este nevoie material de sprijin, în centrul 0 – 10;*
- O4 – să folosească terminologia specifică operației de adunare;*
- O5- să rezolve probleme ce presupun efectuarea unei operații de adunare cu 1 unitate în centrul 0 – 10, folosind material de sprijin.*

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: - jocul didactic, explicația, exercițiul, conversația, observația, problematizarea, munca independentă.

MATERIALE DIDACTICE: Imagine cu Moș Craciun, flipchart, coli A3 cu probleme ilustrate, fișă de lucru, ghicitoare, brad din polistiren, jetoane, plicuri.

FORME DE ORGANIZARE: frontal, pe grupe, individual;

RESURSE TEMPORALE: 35 minute lecția + 10 minute activitate în completare

RESURSE UMANE: 25 elevi

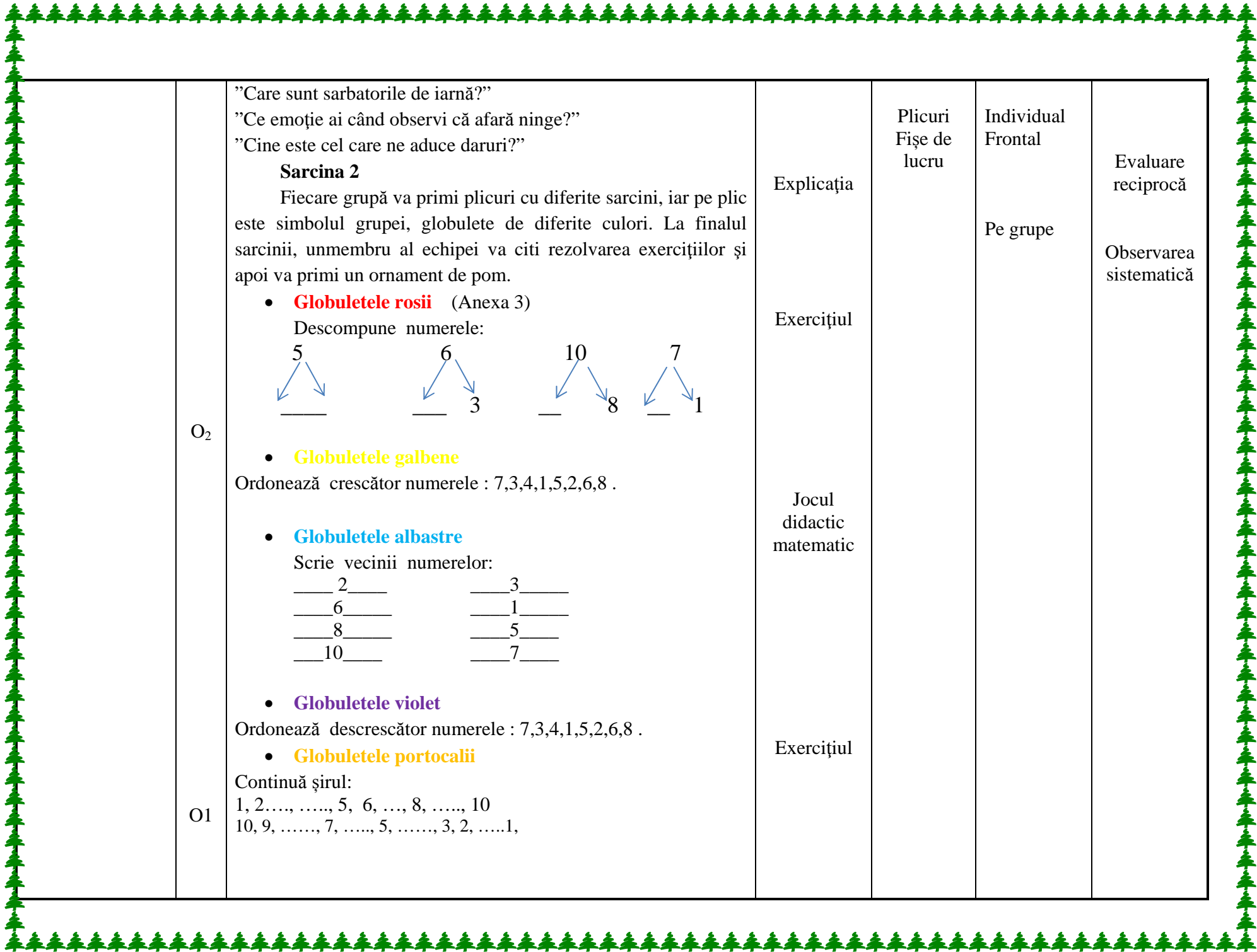
FORME SI STRATEGII DE EVALUARE:

- Observarea sistematică a comportamentului elevilor;
- Evaluare formativă prin aprecieri verbale;
- Evaluare de proces prin fișe de lucru;
- Evaluare de produs prin aprecieri verbale și autoevaluare.

BIBLIOGRAFIE:


- MECTS - „Programa pentru disciplinele: Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului, Dezvoltare personală, Muzică și mișcare, Arte vizuale și abilități practice, aprobată prin ordinul ministrului nr.3418/19.03.2013”, București;
- *Ghidul cadrului didactic- clasa pregătitoare*, Editura Didactică Publishing House, 2012;
- *Revista Învățământului Preșcolar*, număr tematic de proiectare integrată, Editura Arlequin, 2009.

ETAPELE LECȚIEI	Ob. op.	CONȚINUTUL INFORMAȚIONAL AL LECȚIEI	STRATEGII DIDACTICE			
			Metode si procedee	Resurse materiale	Forme de organizare	Evaluare
1. Moment organizatoric		➤ Asigurarea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității. Pregătirea materialelor necesare desfășurării în bune condiții a lecției.	Conversația		Frontal	
2. Captarea atenției		<p>”Lin sosește în odaie, Și-n casele curate, Încep iute să se-arate, Daruri multe, îmbelșugate. Ia ghiceste tu acum, Cine-i moșul ăsta bun?” (Mos Craciun)</p> <p style="padding-left: 40px;">Dragi copii , Astăzi poștașul mi-a adus o scrisorică de la renul Rudolf. Haideti să vedem ce scrie: „Eu sunt renul Rudolf, mă cunoașteți, nu-i așa? Vă scriu aceasta scrisoare pentru că sunt într-un mare necaz. A trecut mult timp de când îl ajut pe Mos Crăciun să vă aducă daruri și din această cauză am cam îmbătrânit, puterile m-au cam lăsat. Nici nasul meu nu mai luminează la fel de puternic și am cerut ajutorul Zânei Zăpezii, iar ea mi-a spus că îmi va da niște steluțe magice care să îmi readucă puterile, însă mi-a pus și o condiție: Să rezolv exerciții și probleme de matematică! Zice ea ca matematica mă păstrează în formă. Iar eu vă cer vouă ajutorul, pentru că am auzit că sunteți buni matematicieni. Pentru fiecare răspuns corect primiți globulețe/ornamente pentru împodobit bradul, iar pentru mine se vor transforma în steluțe. Ce ziceți, ne ajutăm unii pe alții?</p> <p style="text-align: right;">Renul Rudolf</p> <p>(Anexa1)</p>	Conversația	ghicitoare Imagine cu Moș Nicolae scrisoare	Frontal	



”Care sunt sarbatorile de iarnă?”
 ”Ce emoție ai când observi că afară ninge?”
 ”Cine este cel care ne aduce daruri?”

Sarcina 2
 Fiecare grupă va primi plicuri cu diferite sarcini, iar pe plic este simbolul grupei, globulete de diferite culori. La finalul sarcinii, un membru al echipei va citi rezolvarea exercițiilor și apoi va primi un ornament de pom.

- Globuletele rosii** (Anexa 3)
 Descompune numerele:

- Globuletele galbene**
 Ordonează crescător numerele : 7,3,4,1,5,2,6,8 .
- Globuletele albastre**
 Scrie vecinii numerelor:

___ 2 ___	___ 3 ___
___ 6 ___	___ 1 ___
___ 8 ___	___ 5 ___
___ 10 ___	___ 7 ___
- Globuletele violet**
 Ordonează descrescător numerele : 7,3,4,1,5,2,6,8 .
- Globuletele portocalii**
 Continuă șirul:
 1, 2, ..., ..., 5, 6, ..., 8, ..., 10
 10, 9, ..., ..., 7, ..., 5, ..., ..., 3, 2, ..., 1,

O₂

O₁

Explicația

Exercițiul

Jocul didactic matematic

Exercițiul

Plicuri Fișe de lucru

Individual Frontal

Pe grupe

Evaluare reciprocă

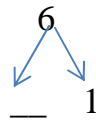
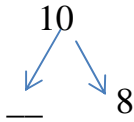
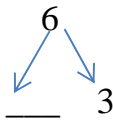
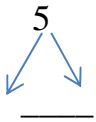
Observarea sistematică

		<ul style="list-style-type: none"> Sarcina 3 Voi da citire poeziilor probleme după imaginile date, apoi elevii rezolva problema și afla răspunsul corect.(Anexa 4) La final, elevii împodobesc bradul din fața clasei cu ornamentele primite. 	Explicația		Individuală și frontală	
5. Obținerea performanței	O5	Activitatea tuturor grupelor ”Împodobiti și voi brăduții primiți cu globulețele cu numerele pare așezate pe crenguțele din partea stângă și globulețele cu numere impare pe crengile din partea dreaptă.”	Problematizarea Exercițiul	Fișă de lucru ornamente	Frontal Individual	Evaluare reciprocă
6.Evaluarea activității Activități în completare		➤ Voi face aprecieri individuale și colective asupra modului în care elevii au participat la oră și îi voi recompensa cu stimulente. <i>Va multumesc din suflet pentru ajutor ! Ati rezolvat toate exercitiile si problemele. Prin urmare, am primit stelutele magice de la Zâna Zăpezii, mi-am recăpătat puterile, așa cam mă țin de promisiune si va trimit si voua câte o steluță să va dea putere să rezolvati cu usurinta toate sarcinile date de doamna învățătoare. Promit să trec cu Moș Crăciun pe la voi. Mult succes în continuare !</i> Elevii vor colora o fișă, iar la final vor interpreta „Șade rața pe butoi”	Explicația	Stimulente Cântec Fișă de desenat	Frontal Individual	Analiza produselor activității

Anexa 3

- **Sarcina 2-Activitate pe grupe C**

Descompune numerele:



- **Sarcina 2-Activitate pe grupe O**

Ordonează crescător numerele : 7,3,4,1,5,9,6,8 .

- **Sarcina 2- Activitate pe grupe R**

Scrie vecinii numerelor:

____ 2 ____	____ 3 ____
____ 6 ____	____ 1 ____
____ 8 ____	____ 5 ____
____ 10 ____	____ 7 ____

- **Activitate pe grupe E**

Ordonează descrescător numerele : 7,3,4,1,5,9,6,8 .

- **Activitate pe grupe C**

Continuă șirul:

1, 2,.....,.....,5, 6,...8,.....,10.

- **Activitate pe grupe T**

Rezolvă scăderile:

8-2=	5-1=
6-1=	7-2=
4-2=	3-2=