

PROIECT DIDACTIC INTEGRAT



DATA: 7.12.2016

CLASA: Pregătitoare

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială Conțești

POFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR: Beșu Cristina Marinela

ARIA CURRICULARĂ: Matematică și științe ale naturii

DISCIPLINA: Matematică și explorarea mediului

UNITATEA TEMATICĂ: Degețica

SUBIECTUL LECȚIEI: Numărul și cifra 9

TIPUL LECȚIEI: lecție de formare a priceperilor și deprinderilor

FORMA DE REALIZARE: activitate integrată

Competențe specifice

Comunicare în limba română

2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală;

Matematică și explorarea mediului

1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor în centrul 0-31;

1.2. Compararea numerelor în centrul 0-31;

1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0-31, folosind poziționarea pe axa numerelor.

Muzică și mișcare

2.1-Cântarea în colectiv, asociind mișcarea sugerată de text.

Dezvoltare personală

3.1. Identificarea unor rutine în activitatea școlară.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația, explicația, expunerea, exercițiul, observația, jocul didactic, instructajul verbal, munca independentă, instruirea prin mijloace audio-vizuale;

Materiale didactice: panoul Calendarul naturii, dulapul, păpușa Moș Crăciun, bilețel cu poezia cifrei 9, caietele de lucru, creioane, creioane colorate, pix, videoproiector, laptop.

Forme de organizare: frontal, individual, în perechi.

Evaluare: observarea participării la dialog, observarea sistematică a activității și a comportamentului copiilor, evaluare orală, aprecieri verbale, analiza produselor activității elevilor.

Resurse temporale: 45 minute

Resurse umane: 18 elevi

Obiective operaționale:

O.1 – să completeze datele corespunzătoare în calendarul naturii;

O.2 – să scrie cifra 9 în mălai;

O.3 – să numere elementele unei mulțimi;

O.4– să numere înainte și înapoi, din 1 în 1;

O.5 - să deseneze o mulțime cu tot atâtea elemente;

O.6. - să numească 9 obiecte de același fel;

O.7– să interpreteze melodia „Numărătoarea”.

Bibliografie :

Programe școlare pentru clasa pregătitoare aprobate prin Ordinul Ministrului Nr. 3418/19.03.2013;

Documentele profesorului pentru clasa pregătitoare, Editura Sigma, București, 2015

www.didactic.ro

<http://www.copilul.ro/poezii/poezii-pentru-scoala/Chipul-cifrelor-48.html>

www.youtube.ro

Evenimentul didactic	Ob. Op.	Conținut științific	Metode	Mijloace	Forme de organizare	Evaluare
<p>1. Moment organizatoric</p> <p>10 min.</p>	<p>O1</p>	<p>Asigur unui climat educațional favorabil. Pregatesc materialele. Activitatea debutează cu „Întâlnirea de dimineată”, activitate între copii și d-na învățătoare prin intermediul salutului de dimineată.</p> <p>SALUTUL</p> <p>Copiii sunt salutați cu versurile :</p> <p>„ Dimineata a sosit, toți copiii au venit, în cerc să ne adunăm cu toții să salutăm Bună dimineata! Mă bucur că sunteți aici A început o nouă zi, Bună dimineata , copii! Copiii răspund salutului.</p> <p>PREZENȚA:</p> <p>„ După ce ne-am adunat Și frumos ne-am salutat Colegii ne-am întâlnit, Cine oare n-a venit?” (Verific copiii absenți).</p> <p>CALENDARUL NATURII: Copiii răspund la întrebări pe baza panoului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - În ce an suntem ? - Ce zi a săptămânii este astăzi? 	<p>Conversația Explicația</p> <p>Conversația Explicația Expunerea</p> <p>Conversația</p>	<p>panoul Calendarul</p>	<p>Frontal</p>	<p>Observarea participării la dialog</p> <p>Observarea sistematică a activității și a comportamentului copiilor</p> <p>Evaluare</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - În ce dată suntem? - Ce lună a anului? - În ce anotimp suntem? - Cum este vremea ? <p>NOUTĂȚILE ZILEI: Prezint copiilor musafirii noștri și îi anunț că astăzi vor sta împreună cu noi la ore.</p>		naturii	Frontal așezați în semicerc	orală
<p>2. Captarea atenției</p> <p>2 min.</p>	<p>Deschid dulapul și le arăt copiilor surpriza. Aceștia îl recunosc imediat pe Moș Crăciun și observă că acesta are un bilețel pentru ei.</p> <p>Citesc copiilor poezia și adresez întrebări pentru a vedea dacă știu despre ce cifră este vorba.</p> <p style="text-align: center;"><i>9 un carlig sa fie? Cine stie? Este greu de-asemuit. Dar e noua, negresit.</i></p>	Conversația	Dulapul Moș Crăciun Bilețelul cu poezia cifrei 9	Frontal	Aprecieri verbale
<p>3. Anunțarea subiectului și a obiectivelor urmărite</p> <p>1 min.</p>	<p>Anunț tema și obiectivele zilei: “- Copii, astăzi, la ora de Matematică și explorarea mediului, vom învăța <i>Numărul și cifra 9</i>. Vom număra obiecte, vom scrie pe contur cifra 9, vom cânta și ne vom juca.”</p>	Instrucțiunile verbale			
<p>4. Dirijarea învățării</p> <p>13 min.</p>	<p>În continuare, copiii deschid caietele de lucru și sunt atenți la indicațiile mele.</p> <p>După ce observă cu atenție cifra 9, o vor colora și o vor scrie și ei, în aer. Copiii vor scrie cifra 9 în mălai, și o vor realiza din sârmă.</p> <p>Solicit copiilor să numere florile de nufăr din prima mulțime, dar și</p>	Conversația Observația	Caietele de lucru Degețica		Observarea sistematică a activității și a comportamen

<p>5. Obținerea performanței 4 min.</p>	<p>O2 O3 O4</p>	<p>merele și globulețele, din celelalte mulțimi, apoi să le compare, oral. Numesc 2-3 copii să numere crescător, de la 0-9, dar și descrescător, de la 9-0. Îi întreb care este vecinul mai mic al cifrei 9.</p> <p>Copiii vor număra elementele mulțimilor date și vor încercui cifra corespunzătoare, apoi vor completa căsuțele libere cu tot atâtea elemente câte are mulțimea vecină. După ce numără obiectele, copiii scriu pe contur, dar și liber, cifra 9.</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Munca independentă Conversația Exercițiul</p>	<p>- pagina 12 Creioane Creioane colorate Pix Mălai</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Individual</p>	<p>tului copiilor</p> <p>Evaluare orală</p> <p>Aprecieri verbale</p> <p>Analiza produselor activității elevilor</p>
<p>6. Asigurarea feed-back-ului 4 min.</p>	<p>O5</p>	<p>Joc didactic în perechi: Numește nouă obiecte de același fel! În perechi, copiii își indică pe rând, unul, celuilalt, obiecte care sunt cel puțin câte nouă (nouă pixuri, etc.).</p>	<p>Joc didactic</p>		<p>În perechi</p>	<p>Evaluare orală</p> <p>Observare sistematică</p>
<p>ALA 10 min.</p>	<p>O6</p>	<p>În cele 10 minute de la sfârșitul activității, copiii vor intona cântecul <i>Numărătoare</i> și vor audia cântecul <i>De la 1 până la 10</i>.</p>	<p>Instruirea prin mijloace audio-vizuale</p>	<p>Videoproiector Laptop</p>	<p>Frontal, în semicerc</p>	
<p>7. Încheierea activității 1 min.</p>	<p>O7</p>	<p>Voi face aprecieri referitor la modul cum s-a desfășurat întreaga activitate, dar și aprecieri individuale.</p>	<p>Conversația</p>		<p>Frontal</p>	<p>Aprecieri verbale</p>

Chipul cifrelor

9 un carlig sa fie?

Cine stie?

Este greu de-aseluit.

Dar e noua, negresit.