

PROIECT DIDACTIC INTEGRAT



DATA: 17.01.2017

CLASA: Pregătitoare

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială Conțești

POFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR: Beșu Cristina Marinela

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

DISCIPLINA: Comunicare în limba română

UNITATEA TEMATICĂ: *Jocuri și jucării*

SUBIECTUL LECȚIEI: *Sunetul B. Literele b/B de tipar*

TIPUL LECȚIEI: însușire de noi cunoștințe

FORMA DE REALIZARE: activitate integrată

Competențe specifice

Dezvoltare personală

2.2. Identificarea regulilor de comunicare în activitatea școlară;

3.1. Identificarea unor rutine în activitatea școlară.

Comunicare în limba română

1.3. Identificarea silabelor și /sau final dintr-un cuvânt ,a silabelor si a cuvintelor din propozitii rostite clar si rar;

1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare;

2.4. Exprimarea propriilor idei în contexte cunoscute, manifestând interes pentru comunicare;

4.1. Trasarea elementelor grafice și a conturilor literelor, folosind resurse variate.

Arte vizuale și abilități practice

2.3. Realizarea de aplicații/ compoziții/ obiecte/ construcții simple, pe baza interesului direct.

Matematică și explorarea mediului

1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor în centrul 0-31.

Obiective operationale:

O1 - să dea exemple de cuvinte ce conțin sunetul b;

O2 – să realizeze literele b și B din sârmă, dar și în mălai;

O3 – să identifice locul literei nou învățat în cuvintele ilustrate;

O4 - să identifice numărul de silabe din fiecare cuvânt;

O5 - să traseze literele b și B pe spațiile date;

O6 - să pronunțe corect cuvintele.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația, explicația, expunerea, exercițiul, munca independentă, jocul didactic.

Materiale didactice: panoul Calendarul naturii, cartea uriașă *Jocuri și jucării*, caietele de lucru, creioane, creioane colorate, pix, videoproiector, laptop, bulinute, mălai, sârmă.

Forme de organizare: frontal, individual, în perechi, pe echipe.

Evaluare: observarea participării la dialog, observarea sistematică a activității și a comportamentului copiilor, evaluare orală, aprecieri verbale, analiza produselor activității elevilor.

Resurse temporale: 45 minute

Resurse umane: 18 elevi

Bibliografie :

Programe școlare pentru clasa pregătitoare aprobate prin Ordinul Ministrului Nr. 3418/19.03.2013;

Documentele profesorului pentru clasa pregătitoare, Editura Sigma, București, 2015

Magdalena Tâlvan, Cătălina Zagaradniuc, Jocuri și jucării - Caiet de lucru pentru clasa pregătitoare, Editura Sigma.

www.didactic.ro

www.youtube.ro Oac oac diri diri dam

<http://www.7p.ro> ghicitori cu sunetul b

Evenimentul didactic	Ob. Op.	Conținut științific	Metode	Mijloace	Forme de organizare	Evaluare
<p>1. Moment organizatoric</p> <p>10 min.</p>		<p>Asigur unui climat educațional favorabil. Pregatesc materialele. Activitatea debutează cu „Întâlnirea de dimineață”, activitate între copii și d-na învățătoare prin intermediul salutului de dimineață.</p> <p>SALUTUL</p> <p>Copiii sunt salutați cu versurile :</p> <p>„ Dimineța a sosit, toți copiii au venit, în cerc să ne adunăm cu toții să salutăm Bună dimineța! Mă bucur că sunteți aici A început o nouă zi, Bună dimineța , copii! Copiii răspund salutului.</p> <p>PREZENȚA:</p> <p>„ După ce ne-am adunat Și frumos ne-am salutat Colegii ne-am întâlnit, Cine oare n-a venit?” (Verific copiii absenți).</p> <p>CALENDARUL NATURII: Copiii răspund la întrebări pe baza panoului: - În ce an suntem ? - Ce zi a săptămânii este astăzi?</p>	<p>Conversația Explicația</p> <p>Conversația Explicația Expunerea</p> <p>Conversația</p>	<p>panoul Calendarul</p>	<p>Frontal</p>	<p>Observarea participării la dialog</p> <p>Observarea sistematică a activității și a comportamentului copiilor</p> <p>Evaluare orală</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - În ce dată suntem? - Ce lună a anului? - În ce anotimp suntem? - Cum este vremea ? <p>NOUTĂȚILE ZILEI: Prezint copiilor musafirii noștri și îi anunț că astăzi vor sta împreună cu noi la ore.</p>		naturii	Frontal așezați în semicerc	
<p>2. Captarea atenției</p> <p>2 min.</p>	O1	<p>Prezint două ghicitori, elevii trebuind să identifice sunetul b din cuvintele brad și broscuță:</p> <p><i>Sus pe coama munților, Munților, cărunților, Stă voinicul cel țepos Veșnic verde și frumos. (bradul)</i></p> <p><i>Cine sta mereu pe lac, Si tot striga: "Oac ! Oac ! Oac !" ? (broscuța)</i></p> <p>Adresez copiilor câteva întrebări: <i>Cu ce sunet începe cuvântul băiat? Găsiți un nume de băiat care să înceapă cu sunetul B. Ce nume poate avea o fată, dacă numele ei începe cu B?</i></p>	Conversația	ghicitori	Frontal	Aprecieri verbale
<p>3. Anunțarea subiectului și a obiectivelor urmărite</p>		<p>Anunț tema și obiectivele zilei: “- Copii, astăzi, la ora de Comunicare în limba română, vom învăța sunetul B, dar și literele b/B de tipar. Vom citi cuvinte și le vom despărți în silabe, vom scrie pe contur literele b și B, vom cânta și</p>	Explicația		Frontal	Evaluare orală

<p>1 min.</p> <p>4. Dirijarea învățării</p> <p>15 min.</p> <p>5. Obținerea performanței</p> <p>4 min.</p> <p>6. Asigurarea feed-back-ului</p> <p>2 min.</p>	<p>O2</p> <p>O3</p> <p>O4</p> <p>O5</p>	<p>ne vom juca.”</p> <p>În continuare, copiii deschid caietele de lucru și sunt atenți la indicațiile mele.</p> <p>După ce observă cu atenție literele b și B ce alcătuiesc titlul, le vor colora și le vor scrie și ei, în aer. Copiii vor scrie literele în mălai, și le vor realiza din sârmă.</p> <p>În continuare, copiii vor denumi obiectele ilustrate în caseta din dreapta titlului; vor despărți în silabe aceste cuvinte și vor identifica locul pe care îl ocupă în fiecare dintre aceste cuvinte sunetul b.</p> <p>După ce vor identifica locul sunetului b în cuvântul ilustrat, elevii vor bifa cu X caseta corespunzătoare, astfel:</p> <p>Dacă sunetul se află la începutul cuvântului</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ,</p> <p>Dacă sunetul se află în interiorul cuvântului</p> <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ,</p> <p>Dacă sunetul se află la sfârșitul cuvântului</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> .</p> <p>Următorul exercițiu îl vor rezolva în perechi. Va trebui să coloreze cercul cu cifra corespunzătoare numărului de silabe din fiecare cuvânt.</p> <p>Individual, vor încercui literele b și B din șirul de litere dat.</p> <p>Solicit elevilor să traseze literele b și B pe spațiile date cu diferite instrumente.</p>	<p>Conversația</p> <p>Observația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Munca independentă</p> <p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Mălai</p> <p>Sârmă</p> <p>Caietele de lucru</p> <p>Jocuri și jucării</p> <p>- pagina 6</p> <p>Creioane</p> <p>Creioane colorate</p> <p>Pix</p> <p>Caietele de lucru</p> <p>Creioane colorate</p> <p>Pixuri</p> <p>Carioci</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>În perechi</p> <p>Individual</p> <p>Individual</p>	<p>Observarea sistematică a activității și a comportamentului copiilor</p> <p>Evaluare orală</p> <p>Aprecieri verbale</p> <p>Analiza produselor activității elevilor</p>
---	---	---	---	--	--	--

<p>ALA 10 min.</p> <p>7. Încheierea activității 1 min.</p>	<p>O6</p>	<p>În cele 10 minute de la sfârșitul activității, vom juca <i>Telefonul fără fir</i>. Copiii se vor gupra în două echipe, pe două rânduri și vor șopti la urechea celui de lângă el cuvântul pe care i-l rostește un coleg. Jocul îl încep eu, șoptind la urechea primului copil, din fiecare rând, cuvântul barză. Cei care sunt așezați ultimii, vor spune cu voce tare cuvântul pe care l-au înțeles. Câștigă echipa care a rostit corect cuvântul. Elevii vor primi bulinuțe.</p> <p>La final, vom intona cântecelul Oac oac diri diri dam.</p> <p>Voi face aprecieri referitor la modul cum s-a desfășurat întreaga activitate, dar și aprecieri individuale. Voi oferi copiilor bulinuțe cu fețe zâmbitoare.</p>	<p>Jocul didactic</p> <p>Conversația</p>	<p>Videoproiector Laptop</p> <p>bulinuțe cu fețe zâmbitoare</p>	<p>Pe echipe</p> <p>Frontal</p>	<p>Observarea sistematică a activității și a comportamentului copiilor</p> <p>Aprecieri verbale</p>
--	-----------	--	--	---	---------------------------------	---

GHICITORI



*Sus pe coama munților,
Munților, cărunților,
Stă voinicul cel țepos
Veșnic verde și frumos.
(bradul)*

*Cine sta mereu pe lac,
Si tot striga: "Oac ! Oac ! Oac !" ?
(broscuța)*

