

PROIECT DE LECTIE

PROPUNATOR: *Martac Olimpia*

Scoala Gimnaziala *Sfintesti*

CLASA: *a IV-a*

ARIA CURRICULARĂ: *Limbă și comunicare*

OBIECTUL: *Limba și literatura română*

SUBIECTUL: – *Unitatea de învățare „FILE DE ISTORIE”*

TEMA: *„Mos Ion Roata si Voda Cuza” de Ion Creanga*

TIPUL LECȚIEI: *predare*

SCOPUL:

- citirea corectă, conștientă , fluentă a textului literar si intelegerea lui;
- exersarea priceperii de a povesti și de a formula ideii principale;
- stimularea interesului pentru lectura textelor literare.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

A) *Cognitive:* La sfârșitul și pe parcursul lecției, elevii vor fi capabili:

O1 : să citească corect, conștient și fluent un text;

O2 : sa raspunda la intrebarile din lectie;

O3 : să formuleze propozitii cu noile cuvinte;

O4 : să descopere amănunte legate de personaje și evenimente;

O5 : să identifice cuvinte cu înțeles asemănător / cu înțeles opus.

B) *Afective:*

Elevii: își vor manifesta sentimentele față de faptele personajelor literare.

C) *Psiho-motorii:*

Elevii : își vor coordona activitatea pentru utilizarea și orientarea eficientă pe materialele prezentate de învățător.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

1 . Resurse procedurale :

a) *metode și procedee* : conversația, explicația, exercițiul, munca independentă, dialogul dirijat, Explozia stelară, Harta povestirii;

b) *forme de organizare* : individuală, frontală.

2. Resurse materiale : fișe, portrete ale domnitorilor și ale scriitorilor;

3. Forme și tehnici de evaluare :

- observarea sistematică;
- evaluare orală;
- tema de lucru în clasă.

BIBLIOGRAFIE:

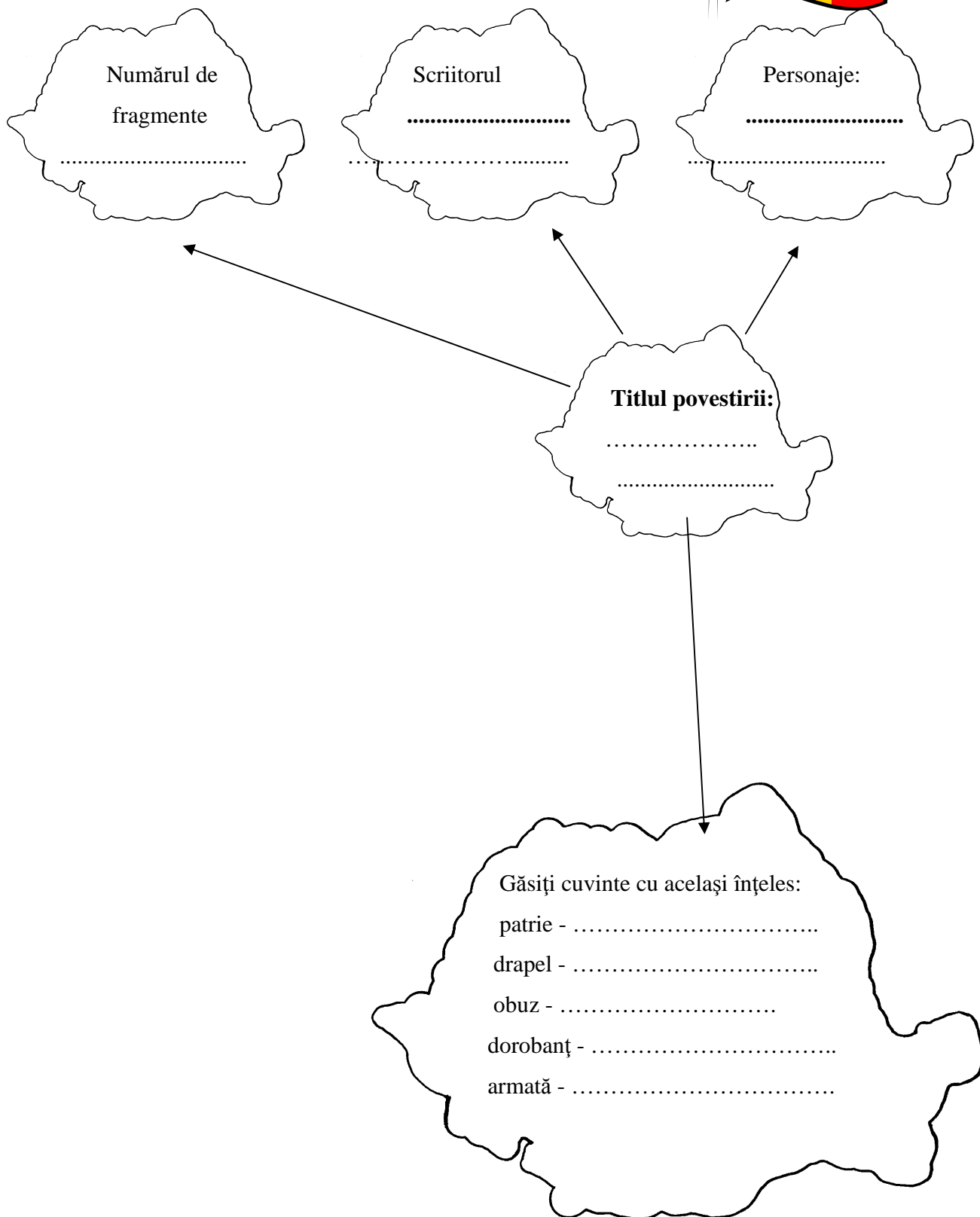
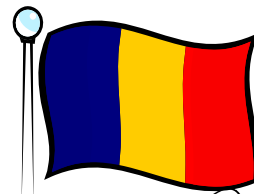
- Ministerul Educației și Cercetării – Consiliul Național pentru Curriculum – *Ghid metodologic pentru aplicarea programelor de limba și literatura română – învățământ primar și gimnazial*;
- Ioan Șerdean – *Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*, București, Ed.Corint, 2002;
- Ioan Cerghit – *Metode de învățământ, ediția a III-a*, Iași, Ed.Polirom, 2006;
- Dumitru Almaș – *Povestiri istorice*, București, E.D.P., 2001;

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Momentele lecției	Conținutul activității	Resurse			Evaluare
		Metode	Mijloace didactice	Forme de organizare	
1. Moment organizatoric	Se creează condițiile optime pentru desfășurarea lecției: pregătirea materialului didactic necesar, stabilirea liniștii, îndrumarea elevilor în activitatea de pregătire. Elevii pregătesc manualele, caietele de notițe, caietele de teme, instrumentele de scris.	Conversația		Frontală	
2. Verificarea temei	-Se verifică tema cantitativ și calitativ, prin sondaj.(ex. 4,pag 47). -Copiii raspund cerintelor si corecteaza acolo unde este necesar.	Conversația	Manualul	Frontală si individuala	Frontală Frontală
3.Captarea atenției	-Le citesc copiilor cateva date despre Mos Ion Roata si ii intreb in ce alte lectii studiate am mai intalnit pesonaje istorice.	Conversația		Frontală	Frontală
4.Anunțarea temei și a obiectivelor	- Astăzi vom trece la lectia ”Moș Ion Roată și Vodă Cuza” scris de Ion Creangă, vom citi textul si vom efectua exerciții de îmbogățire a vocabularului. - Se scrie data și titlul lecției pe tablă, apoi pe caietele elevilor.	Conversația Explicatia	Manualul		
5.Dirijarea învățării	-Se discută medalionul literar. - Se cer alte exemple de opere literare scrise de Ion Creanga. -Se citește textul „Moș Ion Roată și Vodă Cuza”, în lanț.	Conversatia Explicatia		Frontala Individuala	Observa- re sistema- tică

	<p>- Se explica cuvintele noi si se introduc in enunturi noi folosindu-se verbele la diferite timpuri (oral).</p> <p>-Se citeste textul pe roluri. (O singura data, cu promisiunea ca ora viitoare vor citi toti.)</p> <p>-Sa se citeasca enuntul in care este prezentat comportamentul lui Mos Ion Roata fata de fetele boiesti prezente la Adunare.</p> <p>-Sa se citeasca enuntul in care este amintita localitatea in care Cuza se reintalneste cu vechea cunostinta, Mos Ion Roata.</p> <p>-Sa se citeasca enunturile in care este mentionat modul in care Cuza spala rusinea lui Ion Roata.</p> <p>-Elevii raspund la intrebari legate de lectie.</p>		Caiete Manualul		
6.Retenția și transferul	<p>- Se prezintă „Harta povestirii”. Elevii citesc cerintele si ies la panou sa completeze spatiile punctate (Anexa 1)</p>	Harta povestirii Conversatia	Plansa	Frontală	
7.Încheierea activității	<p>- Se fac aprecieri, de către învățător, asupra modului în care elevii au participat la lecție.</p> <p>- Tema pentru acasă –fisa de lucru(Anexa 2).</p>	Explozia stelara			

Harta povestirii



Anexa 2 - „Explozia stelară”

