

Proiect de lecție

Școala Gimnazială „Anghel Manolache” Scrioaștea

Data: 9 noiembrie 2017

Clasa: a II-a A

Disciplina: Comunicare în limba română

Unitatea tematică: *File din cartea toamnei*

Titlul lecției: *Toamna la bunici*

Tipul lecției: Mixtă – activitate integrată

Scopul lecției: Consolidarea deprinderii de citire și identificarea unor informații în legătură cu textul; dezvoltarea capacității de exprimare

Discipline integrate: MEM

Prof. înv. primar Roșu Mihaela

Obiective operaționale:

La sfârșitul lecției, elevul va fi capabil:

O1. Să citească textul în ritm propriu;

- O2. Să integreze cuvintele noi din text în enunțuri proprii;
- O3. Să construiască enunțuri cu ambele sensuri ale omonimelor din text;
- O4. Să răspundă la întrebări în legătură cu textul;
- O5. Să enumere personajele din text;
- O6. Să manifeste interes pentru activitatea desfășurată la lecție

Strategii didactice:

- Metode și procedee: conversația, explicația, explozia stelară, exercițiul, munca independentă ;
- Mijloace de învățământ: smart tv, caietul elevului, manual, fișe de lucru, tabla, flipchart, steluțe din carton
- Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe;
- Forme și tehnici de evaluare: aprecieri verbale, observarea sistematică, autoevaluarea, evaluarea reciprocă

Bibliografie:

- *** Programa școlară pentru disciplina COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013
- Dumitrescu, Iliana; Ciobanu, Nicoleta: *Comunicare în limba română* – manual pentru clasa a II-a,

Editura CD Press

- *Metode de învățare activă* – Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat
- internet

Nr. crt.	Etapetele lecției	Ob op.	Activitatea învățătoarei	Activitatea elevilor	Strategii		
					Metode Proce dee	Mijloace Forme de organi zare	Evaluare
1	Moment organiza oric		Pregătirea materialelor necesare pentru desfășurarea lecției în condiții optime.	Elevii își pregătesc materialele necesare.			Observare a sistematic ă
2	Verifica rea temei		Se verifică tema de acasă atât cantitativ, cât și calitativ.	Elevii verifică tema și corectează eventualele greșeli.	Conver sația	Caiete frontal	Aprecieri verbale Autoeva luare
3	Reactua lizarea cunoștin țelor	O6	Verificare orală a cunoștințelor	Elevii dau răspunsurile necesare	Conver sația Explica ția	frontal	Aprecieri verbale
4	Captarea		Se captează atenția cu două ghicitori, aparent fără legătură, dar care	Sunt atenți la			

	atenției	O6	<p>împreună vor forma titlul noii lecții: „Anotimpul frunzelor uscate, Lăzilor cu roade încărcate. Anotimpul-n care noaptea crește Și în care vremea se răcește.”</p> <p>„Părinții părinților Sunt mereu de ajutor. Ne răsfată, spun povești... Cine-s oare? Tu ghicești?”</p>	ghicitori Ghicesc răspunsurile		frontal	Aprecieri verbale
5	Anunțarea a temei și a obiectivelor	O6	<p>Se anunță titlul noii lecții și obiectivele</p> <p>Se scrie titlul la tablă.</p>	Notează titlul în caiete.		caiete	Aprecieri verbale
6	Dirijarea învățării	O1	<p>* Le voi da elevilor o fișă pe care este scris noul text.(anexa 1) În text vor fi inserate pasaje din textele studiate de noi, din unitatea de învățare la care suntem. Sarcina lor va fi, după citirea textului, să</p>	Elevii vor citi fișa. Vor decupa și vor lipi.		individual Fișe	Aprecieri verbale

			<p>decupeze acele pasaje iar textul nou obținut să-l lipească pe o altă coală.</p> <p>✱ Le voi cere să citească textul în lanț, pe sărite, pe roluri (la calculator) (anexa 2)</p> <p>✱ Le voi cere elevilor :</p> <ul style="list-style-type: none"> - să găsească în text cuvintele necunoscute și le vom explica. - să citească întrebările din manual, de la ex. 2 - să găsească, pentru cuvintele cerute, cuvinte cu sens asemănător, cuvinte cu sens opus - Pentru cuvintele din text toarce, ghiveci și semăna voi arăta la calculator imagini care implică sensuri diferite 	<p>Elevii vor citi textul.</p> <p>Elevii vor alcătui enunțuri cu aceste cuvinte. Unul dintre acestea, la alegerea lor, va fi scris la tablă de un elev, restul scriind în caiete.</p> <p>Vor răspunde oral la întrebări.</p> <p>Vor găsi cuvintele cerute.</p> <p>Vor alcătui oral</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p>	<p>Foarfeci</p> <p>Lipici</p> <p>Caiete</p> <p>Manualul 1</p> <p>frontal</p> <p>Calculator</p>	
		O2					
		O4					
		O3					

			ale acestora. (anexa 3)	enunțuri cu ele. Elevii vor integra fiecare cuvânt în enunțuri noi, corespunzător fiecarui sens		Imagini power - point	
7	Realizarea performanței Obținerea feedback-ului	O4	Voi cere să rezolve ex. 3 din manual (pe carte) Le voi da o fișă pe care vor fi scrise cuvinte pe care le vor ordona în propoziții, urmând să scrie propozițiile în caiete. Fiecare grupă va primi o steluță colorată diferit, pe care va fi scrisă una din întrebările cine? ce? unde? când? cum? (anexa 4) Li se va cere să formuleze întrebări	Vor rezolva exercițiul. Vor rezolva cerința de pe fișă și vor scrie în caiete. Fiecare grupă va elabora cinci întrebări care să înceapă cu acel cuvânt. Vor prezenta pe rând întrebările lor , în fața clasei,	Explicația Explozia stelară Explicația	individual Manual Caiete Fișe Steluțe din carton Flipchart	Autoevaluare Observație sistematică Evaluare reciprocă

			<p>în legătură cu textul.</p>	<p>atasând steluța la unul din colțurile steluței mari desenată pe foaia de flipchart.</p> <p>Colegii din celelalte grupe răspund la întrebările lor. Tot ei dau, verbal, steluțe colegilor pentru ingeniozitatea întrebărilor și pentru modul în care au legătură cu textul.</p>			<p>Aprecieri verbale</p> <p>Interevaluare</p>
8	Realizarea transferului de	O6	<p>Vom analiza proverbul <i>Toamna se numără bobocii.</i></p> <p>Le voi da o fișă pe care sunt trasate liniuțe și dreptunghiuri care semnifică arborele genealogic.</p>	<p>Fiecare dintre ei își va trece numele, numele părinților și pe cele ale bunicii.</p>		<p>individual</p> <p>Fișe</p>	<p>Observație sistematică</p> <p>Aprecieri</p>

	informații		(anexa 5) Voi realiza o analogie între anotimpul toamna și vârsta bunicilor.				verbale
9	Aprecieri și concluzii		Voi face aprecieri la adresa lecției . La sfârșitul orei, voi cere elevilor ca bucățelele de hârtie decupate din fișe să le pună la sacul cu hârtie pentru reciclat.	Elevii vor asculta și vor face și ei aprecieri despre ce le-a plăcut cel mai mult din lecție	Conversația Explicația	frontal	Aprecieri verbale

Anexa 1

Toamna la bunici

În casa bunicilor, toamna vine cu aromă de gutui. Lucian și Gina adoră zilele însorite de octombrie. În fiecare an participă la culesul dovlecilor și al gutuilor.

Trăia odată, în China, un împărat nespus de bogat. A avea cel mai frumos palat din lume, construit în întregime din porțelan.

Intră grăbiți în bucătărie. Motanul Gheruță toarce lângă un ghem. Bunica tocmai taie din plăcinta cu dovleac.

Fetița cu păr albastru îl aștepta pe Buratino în grădină. Fața ei era proaspăt spălată. A avea polen pe năsucul cârn și pe obrăjori.

- Cum de ati ghicit? Chiar acum mă pregăteam să vă chem.
- Ai deschis fereastra și Gina a simțit imediat mirosul plăcintei.
- Ce faceți cu gutuile acestea?
- Câteva rămân aici, la fereastră, lângă ghiveci. Pe celelalte

le duce Lucian în sufragerie.

Mircea și Cecilia schimbă cărțile între ei. Ceilalți cercetează titluri noi. Marcel alege cartea „Pinocchio”, de Carlo Collodi.

Bunicul sparge nuci. Are chipul luminat de fericire. Își ia nepoții pe genunchi.

- Vezi ce harnici sunt dragii noștri nepoți?
- Au cu cine semăna, răspunde zâmbind bunica.

anexa 2

Toamna la bunici

În casa bunicilor, toamna vine cu aromă de gutui. Lucian și Gina adoră zilele însorite de octombrie. În fiecare an participă la culesul dovlecilor și al gutuilor.

Intră grăbiți în bucătărie. Motanul Gheruță toarce lângă un ghem. Bunica tocmai taie din plăcinta cu dovleac.

- Cum de ati ghicit? Chiar acum mă pregăteam să vă chem.
- Ai deschis fereastra și Gina a simțit imediat mirosul plăcintei.
- Ce faceți cu gutuile acestea?
- Câteva rămân aici, la fereastră, lângă ghiveci. Pe celelalte le duce Lucian în sufragerie.

Bunicul sparge nuci. Are chipul luminat de fericire. Își ia nepoții pe genunchi.

- Vezi ce harnici sunt dragii noștri nepoți?
- Au cu cine semăna, răspunde zâmbind bunica.

Anexa 4

cine?

ce?

de
?



când
?

unde
?

anexa 3 sliduri prezentare power-point

Bunica toarce un caier de lână.



Motanul Gheruță toarce lângă un ghem.



Fiul seamănă foarte mult cu tatăl său.



Ea seamănă boabe de orz.



Floarea este în ghiveci.



Mama a gătit ghiveci cu multe legume.



Anexa
5

