

Proiect de lecție

Școala Gimnazială „Anghel Manolache” Scrioaștea

Data: 9 noiembrie 2017

Clasa: a II-a A

Disciplina: Comunicare în limba română

Unitatea tematică: *File din cartea toamnei*

Titlul lecției : *Bunătați de toamnă*

Tipul lecției: Recapitulare – activitate integrată

Scopul lecției: Dezvoltarea competențelor de scriere corectă a cuvintelor care conțin grupuri de litere, de ordonare alfabetică a cuvintelor; dezvoltarea capacității de exprimare

Discipline integrate: MEM, MM, AVAP, DP

Prof. înv. primar Roșu Mihaela

Obiective operaționale:

La sfârșitul lecției, elevul va fi capabil:

O1. Să scrie cuvinte care conțin grupuri de litere;

- O2. Să recunoască vocalele și consoanele ;
- O3. Să ordoneze alfabetic cuvinte;
- O4. Să explice scrierea cu majusculă;
- O5. Să despartă corect în silabe cuvintele care conțin grupuri de litere;
- O6. Să manifeste interes pentru activitatea desfășurată în lecție.

Strategii didactice:

- a) Metode și procedee: teoria inteligențelor multiple, conversația, explicația, exercițiul, munca independentă ;
- b) Mijloace de învățământ: smart tv, caietul elevului, manual, fișe de lucru, tablă ;
- c) Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe;
- d) Forme și tehnici de evaluare: aprecieri verbale, observarea sistematică, autoevaluarea, evaluarea reciprocă.

Bibliografie:

- ***Programa școlară pentru disciplina COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013
- Dumitrescu, Iliana; Ciobanu, Nicoleta: *Comunicare în limba română* – manual pentru clasa a II-a, Editura CD Press ;
- *Metode de învățare activă* – Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat ;
- internet.

Nr. crt.	Etapele lecției	Ob. op	Activitatea învățătoarei	Activitatea elevilor	Strategii		
					Metode Procedee	Mijloace Forme de organizare	Evaluare
1	Moment organizatoric		Pregătirea materialelor necesare pentru desfășurarea lecției în condiții optime.	Elevii își pregătesc materialele necesare.	Conversația		Aprecieri verbale
2	Captarea atenției		Se va realiza cu ajutorul coșului toamnei, care va conține fructe și legume de toamnă, pe care eu le-am luat de la bunica mea. Le voi cere să-și amintească ce fructe și legume de toamnă au văzut ei în curțile bunicilor lor. Vom trece în revistă, scurt, ce putem face din fiecare		Conversația Explicația	Cos cu fructe și legume	Observarea sistematică

			dintre aceste fructe sau legume.				
3	Anunțarea temei și a obiectivelor		Voi anunța tema lecției și obiectivele. Voi scrie titlul la tablă.		Explicația		Observare a sistematică
4	Dirijarea recapitulării	O1 O5 O3	Vom începe cu ex. 5 din manual, care cere identificarea în textul studiat în ora trecută a cuvintelor care conțin grupuri de litere. Un rând de bănci va lucra prima jumătate din text iar celălalt va lucra a doua jumătate. Le vor citi despărțite în silabe. Se va continua cu ex. 8, care cere ordonarea alfabetică a unor cuvinte. De asemenea, un rând va avea de ordonat cuvintele de la punctul a) iar celălalt rând cuvintele de la punctul b). Vor termina cu ex. 10, care cere	Elevii vor lucra pe caiete	Activitate independentă	individual Caiete Manual Activitate	Observare a sistematică Autoevaluare

		O4	corectarea unor cuvinte scrise greșit în ceea ce privește majuscula. Fiecare rând va avea de corectat cuvintele dintr-o propoziție.			frontală	
5	Realizarea performanței	O1	Inteligența lingvistică Vor avea de alcătuit un text de 3 – 7 enunțuri care să conțină cuvinte în alcătuirea cărora să se afle grupuri de litere, cuvinte pe care eu li le voi pune la dispoziție și din care ei vor alege - dovleci, nuci, gem, bunici, plăcere, ochelari, ghiveci, buchet, ruginii, ridichi, strânge, George, Gheorghe, Georgeta)	Alcătuiesc un text.	Teoria inteligențelor multiple	Activități pe grupe Compoziția „Toamna” de Antonio Vivaldi	Observarea sistematică Aprecieri verbale
		O1	Inteligența logico-matematică Vor avea de alcătuit probleme în care să folosească cuvinte care conțin grupuri de litere.	Compun o problemă.		caiete Coș cu legume	Evaluare reciprocă
		O3	Inteligența naturalistă Vor aranja pe raft fructele și legumele în				

			<p>ordinea alfabetică a denumirilor. Vor scrie apoi în caiete cuvintele ordonate alfabetic.</p> <p>Inteligența muzicală Își vor aminti, din cântecul <i>Toamna</i>, acele strofe în care se vorbește despre fructe. Le vor scrie pe caiete și vor sublinia vocalele.</p> <p>Inteligența vizuală Vor desena, în ordinea alfabetică a denumirilor, legume și fructe .</p> <p>Inteligența intra-interpersonală Le voi cere să își amintească și să ne povestească experiența pe care au trăit-o la <i>Ziua recoltei</i>, la Zimnicea, cu referire atât la ce s-a întâmplat cât și la cum s-au simțit. Voi reuni, în această grupă, atât elevi introverți cât și elevi extroverți.</p> <p>De asemenea, vor scrie enunțuri în care vor folosi cuvintele scenă,</p>	<p>Aranjează fructele și legumele și scriu denumirile în caiete.</p> <p>Scriu strofele .</p> <p>Fiecare dintre grupe își va prezenta munca în fața clasei.</p> <p>Povestesc întâmplările trăite.</p>		și fructe	
O2							
O3							
O1							

			Zimnicea, opinci.				
6	Asigurarea transferului	O6	<p>Voi iniția un dialog cu elevii despre bogățiile toamnei. Le voi spune că toamna este un anotimp al sărbătorii pentru că este anotimpul în care oamenii care au trudit pe ogoare și în grădini obțin recompense. Nu numai ei sărbătoresc, ci toți cei pentru care aceștia asigură hrana.</p> <p>Sărbătoarea înseamnă și muzică și dans, așa că vom sărbători și noi prin horele pe care le cunoaștem.</p>	<p>Ascultă .</p> <p>Joacă</p>	conversația	<p>Calculatoarele jocuri populare : Hora mare, Brașoveanca, Bătrâneasca</p>	Observarea sistematică
7	Aprecieri și concluzii	O1 O6	Voi face aprecieri asupra activității și voi da tema pentru acasă, diferențiat (ex. 3, manual sau alcătuirea unui scurt text despre	Ascultă și fac și ei, la rândul lor, aprecieri.	Explicația	manualul	Aprecieri verbale

			toamnă, care să conțină și cuvinte care conțin grupuri de litere.)				
--	--	--	---	--	--	--	--