

Liliana CĂTRUNĂ

Lavinia-Andreea ILINA

Sorin-Gabriel ILIE

**EVALUARE
COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**

**TESTE
CITIT ȘI SCRIS**

**ÎNDRUMĂTOR
pentru pregătirea Evaluării Naționale
clasa a II-a**

ALEXANDRIA

2016

ISBN 978 – 973 – 0 – 20974 - 7

La realizarea lucrării și-au adus contribuția prin elaborarea testelor, cadrele didactice:

1. Prof.înv.primar **Cătrună Liliana**, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Alexandria
2. Prof.înv. primar **Ilina Lavinia-Andreea**, Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare”, Alexandria
3. Prof.înv. primar **Soare Florica**, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Alexandria
4. Prof.înv. primar **Arghirescu Aurelia**, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Alexandria
5. Prof.înv. primar **Florea Marinela**, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Alexandria
6. Prof.înv. primar **Rădulescu Victoria**, Școala Gimnazială nr.1 Olteni
7. Prof.înv. primar **Gogoi Monica**, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Alexandria
8. Prof.înv. primar **Pălici Ana-Maria**, Școala Gimnazială nr.7, Alexandria
9. Prof.înv. primar **Bogdan Elena-Anca**, Școala Gimnazială Plosca

COORDONATORI:

Prof.înv.primar **Ilie Sorin Gabriel** - insp.pentru înv.primar

Prof.înv.primar **Cătrună Liliana**

Prof.înv. primar **Ilina Lavinia-Andreea**

Prof.înv. primar **Ilie Eugenia**

Testul 1

Citit

Citește cu atenție textul.

“Tudorel era un ciobănaș de vreo zece anișori, prin istețimea lui scăpase în mai multe rânduri vacile și oile satului din ghearele unor lupi. Nu știa nici de frică, nici de înșelăciune.

— Sunt cioban, trebuie să-mi păzesc turma. Asta știu !... și nu-l biruia nimeni.

Moșul din pădure, vrăjitorul cel bun, care vede și răsplătește pe cei ce se poartă voinicește, l-a chemat la el în peșteră, și l-a poftit să-și aleagă tot ce va dori din bogățiile adunate acolo. Tudorel se hotărî să ia doar un fluier.

— Să-mi trăiești, băiatul moșului ! i-a răspuns vrăjitorul cel bun. N-ai vrut nici straie scumpe, nici bani de aur, dar ai ales o comoară neprețuită. Fluierul acesta, pe care l-a făurit un meșter din vechime, nu numai că-ți va ține de urât, dar prin el vei putea îmblânzi fiarele. Păstrează-l sănătos, dragul meu, și s-auzim de bine!

A doua zi, plecând cu oile, Tudorel se așeză pe un dâmb și începu să-i zică din fluier. Mare-i fu bucuria când văzu că mioarele se opresc din pășunat și încep să joace. Culaie, berbecul cel mare, cu coarnele întoarse, se puse și el pe țopăit, parc-ar fi fost cel mai strașnic dănuitor. Clopotul de la gât îi suna. Măgărușul turmei juca și el, când pe trei picioare, făcând rotogoale drăgălașe în văzduh cu piciorul drept, când ridicat pe două picioare, ca oamenii. Cât despre Ursu, dulăul, nu numai că sărea, dar se dădea și peste cap.

Cântă el Tudorel ce cântă; mioarele, berbecul, măgărușul și dulăii jucară, până când zise ciobănașul:

— Acum destul ! Dac-om sta să țopăim toată ziua, apoi flămânziți și vă uscați și se supără satul pe mine că vă țin nemâncate.

Într-o zi, o haită de lupi se repezi la stâna lui Tudorel. Spaima intră în bieteale oi. Văzând acea năvală de sălbăticiuni, Tudorel duse fluierul la gură și începu să cânte. Și ce să vezi?.....”

(Victor Eftimiu – *Fluierul fermecat*, fragment)

Vocabular:

Dâmb = ridicătură mică de pământ înălțată la marginea unui șanț, a unei gropi; colină; formă de relief mai joasă decât dealul.

1. Ce meserie avea Tudorel?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. vânător
- B. pescar
- C. ciobănaș
- D. pădurar

2. Ce dovedise băiatul, când salvase animalele satului de lupi?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. egoism
- B. istețime
- C. nepăsare
- D. indiferență

3. Cum se numea dulăul turmei?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Culaie
- B. măgărușul
- C. vrăjitorul
- D. Ursu

4. Ce a luat Tudorel din peșteră?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. straie scumpe
- B. bani de aur
- C. un fluier
- D. comori de preț

5. Cine făcea rotogoale drăgălașe, în văzduh, cu piciorul drept?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. Tudorel

B. berbecul

C. măgărușul

D. dulăul

6. Vrajitorul cel bun i-a vorbit lui Tudorel despre fluierul pe care acesta l-a luat.

Transcrie din text enunțul care prezintă la ce folosește fluierul.

7. Ce i-a spus moșul lui Tudorel că reprezintă fluierul ales de el?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

8. Pe cine răsplătea vrajitorul cel bun?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

9. De ce s-a oprit Tudorel din cântat?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

10. Cum se îmbărbăta Tudorel când păzea turmele satului?

Transcrie din text enunțurile care prezintă acest lucru.

11. Ordonează logic momentele povestirii.

Scrive cifra corespunzătoare pe liniuța din stânga.

- _____ O haită de lupi se repezi la stâna lui Tudorel.
- _____ Băiatul își alege din peșteră un fluier.
- _____ Tudorel era un ciobănaș neînfricat.
- _____ Ciobănașul cânta din fluier, iar animalele sale țopăiau întruna.

12. Care crezi că este finalul povestirii:

Scrive, pe spațiul dat, răspunsul tău, în 2 – 3 enunțuri.



Prof.înv.primar, Cătrună Liliana

Testul 1

Scris

1. Te numești Andrei. Rareș, colegul tău de bancă, te-a invitat la patinoar, dar nu te poți duce deoarece nu te simți bine. Scrie un bilet prin care îi aduci la cunoștință acest lucru.

Nu uita!

 *Data*

 *Formula de adresare*

 *Conținutul biletului*

 *Formula de încheiere*

 *Semnătura*

Testul 2

Citit

Citește cu atenție textul.

“A fost odată un tigru foarte bătrân. Trăia într-un codru des. Despre înțelepciunea lui se dusesse vestea prin toate împrejurimile. Dar într-o zi, îi veni ceasul să moară. A poruncit îndată să vină unicul său fiu, pe care îl întrebă:

– Știi, tu, fiule, cine are colții cei mai tari din lume? Dar știi cine are ghearele cele mai ascuțite? Și acum, spune-mi, cine aleargă cel mai repede?

– Desigur, tigrul! răspunse fiul la fiecare dintre întrebări.

– Și acum am să-ți pun ultima întrebare: Cine este cel mai puternic din lume?

– Tigrul! strigă puiul.

– Te înșeli, dragul meu. Să îți minte de la mine: Cel mai puternic pe pământ este omul! Să te ferești a ieși în calea lui. Să nu te iei la luptă cu el, ocolește-l!

Spunând aceste vorbe, bătrânul tigru își dădu sufletul și puiul de tigru plecă în căutarea omului.

Merse el ce merse și întâlni un asin păscând pe o pajiște. Acesta îi spuse că este un prieten patruped al omului, iar omul nu are colți și gheare, este puternic datorită minții sale.

Nemuțumit de răspunsul primit, tigrul plecă mai departe și la celălalt capăt al poienii întâlni o cămilă. Aceasta îi spuse că omul este mic de statură și că ea trebuie să se plece în genunchi ca omul s-o încalce, tigrul nu vru s-o creadă.

Merse tigrul nopți și zile și văzu lângă un copac o ființă fără colți, fără gheare și chiar fără blană, lovind cu ceva într-un brad.

– Ascultă, locuitor al pădurii, multe animale cunosc în codru, dar văd pentru prima dată o arătare ca tine. Aș putea să te mănânc. Nici măcar blană nu ai!

– Dar eu nu sunt animal, răspunse tăietorul de lemne. Eu sunt om.

Se miră mult tigrul și se gândi: „Pesemne că bătrânul meu tată își pierduse mințile când mă speriasse cu puterea omului.”

După multe discuții, omul îl invită pe tigrul la el acasă, o colibă din lemn de esență tare, încuie ușile și în ciuda eforturilor disperate, tigrul rămase captiv.

Își dădu , în sfârșit, seama că a căzut în capcană și prinse a urla și a se arunca în ușa, strigând:

– Dă-mi drumul, eu trebuie neapărat să te mănânc, dă-mi drumul!

– Acum e prea târziu, îi spuse tăietorul de lemne. Părintele tău ți-a spus că omul este cel mai puternic din lume. Tu n-ai vrut să crezi. Acum te-ai convins singur.

Din acea vreme, în coliba tăietorului de lemne stă întinsă pe dușumea o blană moale și frumoasă.”

(Cel mai puternic din lume - *prelucrare după o poveste populară*)

Vocabular:

asin = măgar

1. Ce sfaturi i-a dat tatăl fiului său?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect

- A. să iasă în calea omului
- B. să se lupte cu el
- C. să-l ocolească
- D. să stea de vorbă cu omul

2. Ce fel de casă avea tăietorul de lemne?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. din cărămidă
- B. din pământ
- C. din lemn de esență tare
- D. din ciment

3. Cât timp a mers puiul de tigru până l-a întâlnit pe om?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. nopți
- B. zile
- C. o zi și o noapte
- D. nopți și zile

4. Bătrânul tigru își dădu sufletul. Ce semnifică expresia suliniată din enunț?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. obosi
- B. se zbatu
- C. muri
- D. alergă

5. Unde trăia tigrul cel bătrân?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

6. Prin ce era bătrânul tigru vestit?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

7. Ce i-a spus asinul despre om tigrului?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

8. Cum a aflat tigrul cine este cel mai puternic din lume?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

9. Omul i-a spus tigrului că este prea târziu să-l mai mănânce.

Transcrie din text enunțurile care exprimă acest lucru.

10. Care este sfârșitul întâmplării?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

11. Ai fi dorit ca povestea să aibă alt sfârșit?

Dacă da, de ce?

Dacă nu, de ce?

12. Ce alt titlu potrivit ar mai putea avea povestea?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

Prof.înv.primar, Cătrună Liliana

Testul 2

Scris

1. Te cheamă Irina. Prietena ta, Sonia, ți-a trimis un cadou de ziua ta pentru că nu a putut veni personal să ți-l ofere. Scrie un bilet prin care să-i mulțumești pentru darul primit.

Nu uita!

 *Data*

 *Formula de adresare*

 *Conținutul biletului*

 *Formula de încheiere*

 *Semnătura*

Testul 3

Citit

Citește cu atenție textul.

Florile din ghiveci au farmecul lor prin faptul că pot fi mutate dintr-un colț în altul al camerei. Așa s-a întâmplat și cu o mușcată, doar că ea a fost mutată dintr-o țară în alta.

Ana era o fetiță afectuoasă și gingașă. Îi plăceau foarte mult florile, așa că atunci când ea și familia sa s-au mutat, a hotărât să transporte și mușcata din ghiveci. Pe drum, ghiveciul s-a răsturnat printre cutiile cu bagaje, iar florii i s-a rupt vârful. Anei i-a părut foarte rău, dar era sigură că floarea va crește din nou. Din ziua în care s-au mutat a trecut aproape un an. Mușcata însă, nu reușea să își revină. Ba chiar mai mult părea a fi toată uscată. Oricât și-ar fi dorit Ana să o vadă din nou mare se pare că nu mai era posibil. Așa că decise să o scoată din ghiveci și să o înlocuiască cu altă floare.

– Au, stai, mă doare! spuse mușcata atunci când Ana încercase să o scoată afară.

– Stai puțin, tu nu ești uscată? Cum poți să vorbești? întrebă Ana.

– Nu sunt uscată, doar că atunci când m-am lovit o parte din mine s-a rupt și nu știu cum să-mi revin. Iar aici mă simt singură, toate prietenele mele au rămas acolo, doar pe mine m-ai luat, zise mușcata.

– Dar nu înțeleg, de ce nu ai dat frunze noi? întrebă iar Ana.

– Pentru că nu reușesc să fac asta singură. Am nevoie de ajutorul cuiva, răspunse mușcata.

Acum Anei îi părea rău că a separat-o de celelalte mușcate pe care nu le luase cu ea. A doua zi însă, Ana curăță mușcata de toate frunzele uscate, o mută într-un pământ cu mai mult îngrășământ și venea zilnic să o ude și să-i vorbească. Nu a trecut mult timp și mușcata a început să dea primele frunze verzi. Apoi a început să crească din ce în ce mai mare și să îmbobocească.

La câteva luni de când vorbise pentru prima dată cu Ana, mușcata era plină de flori roșii, mari și bogate în petale. Iată că împreună au reușit. Mușcata a avut nevoie de puțin sprijin pentru a-și aminti de propriile puteri și de frumusețea pe care o ascundea în spatele unor flori și petale uscate.

(Mușcata din ghiveci - prelucrare după o poveste populară)

1. De ce florile din ghiveci au farmecul lor?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

2. Ce fel de fetiță era Ana?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

3. Ce s-a întâmplat cu floarea în timpul transportului?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

4. Când a decis Ana să înlocuiască mușcata din ghiveci?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

5. Unde a fost mutată floarea?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. dintr-o cameră în alta
- B. dintr-o grădină în alta
- C. dintr-o țară în alta
- D. de afară în casă

6. Când a vorbit mușcata?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. când i s-a rupt vârful
- B. când stătea la fereastră
- C. când se uscaseră
- D. când Ana a vrut s-o înlocuiască

7. De ce nu-i dăduseră florii frunze noi?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. nu era udată
- B. nu avea lumină
- C. nu avea căldură
- D. avea nevoie de ajutorul cuiva

8. Cum a aflat tigrul cine este cel mai puternic din lume?

Scrive răspunsul tău pe spațiul dat.

9. Omul i-a spus tigrului că este prea târziu să-l mai mănânce.

Transcrie din text enunțurile care exprimă acest lucru.

10. Care este sfârșitul întâmplării?

Scrive răspunsul tău pe spațiul dat.

11. Ai fi dorit ca povestea să aibă alt sfârșit?

Dacă da, de ce?

Dacă nu, de ce?

12. Ce alt titlu potrivit ar mai putea avea povestea?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.



Prof.înv.primar Cătrună Liliana

Testul 3

Scris

1. Numele tău este Radu. Vecinul tău, Gabriel, te-a invitat la el, dar tu ai fost la un spectacol care s-a terminat mai târziu. Acest lucru te-a împiedicat să onorezi invitația. Scrie un bilet prin care să-ți ceri scuze.

Nu uita!

 *Data*

 *Formula de adresare*

 *Conținutul biletului*

 *Formula de încheiere*

 *Semnătura*

2. Alcătuieste un text de 8-9 propoziții cu un titlu sugerat de ghicitoare.
Folosește și expresiile din casetă.

*“Are foi și nu e pom,
Îți vorbește ca un om.
Și cu cât o folosești
Tot mai mult o îndrăgești.”*

- tainele scrierii și ale socotitului
- protejarea mediului înconjurător
- adevăr și fumos
- bunele maniere
- prieten de nădejde

Nu uita :

- ✚ Dă titlul potrivit.
- ✚ Formulează propoziții clare și complete.
- ✚ Așază corect textul în pagină.
- ✚ Utilizează corect semnele de punctuație.

Testul 4

Citit

Citește cu atenție textul și răspunde la întrebări:

Vasia și Katia erau frați și avea o pisică. Primăvara, pisica s-a pierdut. Copiii au căutat-o peste tot, dar n-au putut-o găsi. Odată se jucau lângă hambar, și au auzit, de undeva de sus, un mieunat subțire. Vasea s-a urcat pe scară, în podul hambarului, iar Katia sta jos și întreba mereu:

- Ai găsit-o? Ai găsit-o?

O bucată de vreme Vasea nu i-a răspuns. În sfârșit, i-a strigat:

- Am găsit- o! E pisica noastră...și are pisoii. Sunt așa de frumoși! Vino încoace repede!

Katia a alergat în casă, a făcut rost de lapte și i-a adus pisicii. Erau cinci pisoii. După ce au mai crescut puțin și au început să se miște din colțul lor, copiii și- au ales un pisoi cenușiu cu lăbuțe albe, și l-au luat acasă. Pe ceilalți pisoii mama i-a dăruit, iar pe acesta l-a lăsat copiilor. Copiii îl hrăneau, se jucau cu el, și-l culcau în pat cu dâșii.

Într-un rând au ieșit să se joace în drum și au luat pisoiul cu ei. Vântul spulbera paiele de pe drum și pisoii se jucau cu firele de paie, iar copiii făceau haz privindul. Mai apoi, au găsit pe marginea drumului măcriș, s-au apucat să-l culeagă și au uitat de pisoii.

Deodată au auzit pe cineva strigând tare: *Înapoi, înapoi!* Și au văzut un vânător venind în goana calului. Înaintea lui, doi câini alergau să apuce pisoiul. Prostuț cum era, pisoiul, în loc să fugă, s-a lăsat la pământ, și-a încovoiat spinarea și privea țintă către ei.

Katia s-a speriat de câini, a început să țipe și a fugit. Vasea s-a repezit într- un suflet spre pisoi și a ajuns lângă el odată cu câinii. Când câinii erau cât pe ce să înșface pisoiul, Vasea s-a trântit cu burta peste el și l-a acoperit.

Tocmai atunci s-a apropiat vânătorul și a alungat câinii, iar Vasea a dus pisoiul acasă și de atunci nu l-a mai luat la câmp.

(**Lev Nikolaevici Tolstoi- *Pisoiul***)

Vocabular:

măcriș = plantă cu frunze alungite și acrișoare, cultivată ca plantă alimentară sau medicinală

1. Ce relație era între Vasea și Katia?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Erau verișori
- B. Erau frați
- C. Erau prieteni
- D. Erau colegi

2. În ce anotimp s-a pierdut pisica?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Iarna
- B. Primăvara
- C. Vara
- D. Iarna

3. Câți pisoi erau în podul hambarului ?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Patru pisoi
- B. Șase pisoi
- C. Cinci pisoi
- D. Un pisoi

4. Cine a făcut rost de lapte pentru pisică?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Vasea
- B. Mama
- C. Katia
- D. Cei doi frați

5. Unde dormea pisiul pe care copiii au decis să îl păstreze?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. În coșul lui.
- B. Lângă pat
- C. În pat cu copiii
- D. În hambar

6. Vasea și Katia au fost foarte bucuroși când au găsit pisica.

Transcrie din text enunțurile care arată bucuria copiilor în momentul în care au găsit pisica.

7. Care este motivul pentru care cei doi frați au uitat de pisoi și l-au pierdut?

Transcrie din text enunțul în care este prezentat acest lucru.

8. Ce a făcut pisoiul când i-a văzut pe cei doi câini care alergau spre el?

Scrive răspunsul tău pe spațiul dat.

9. Ce a făcut Katia când a văzut câinii?

Scrive răspunsul tău pe spațiul dat.

10. Ce a făcut Vasea ca să salveze pisoiul?

Scrive răspunsul tău pe spațiul dat.

11. Din cei cinci pisoi, mama le-a permis copiilor să păstreze unul iar pe ceilalți i-a dăruit.

Scrive pe spațiul dat o trăsătură a mamei care reiese din comportamentul acesteia.

12. Tocmai atunci s-a apropiat vânătorul și a alungat câinii, iar Vasea a dus pisoiul acasă și de atunci nu l-a mai luat la câmp. Acesta este finalul poveștii. Imaginea-ză-ți un alt final.

Scrive răspunsul tău pe spațiul de mai jos în 3-4 enunțuri.



Prof.înv. primar Iliana Lavinia- Andreea

Testul nr. 4

Scris




1. Săptămâna viitoare este ziua de naștere a fratelui tău, Ștefan. La petrecerea surpriză pe care vrei să o organizezi, hotărăști să o inviți și pe învățătoarea acestuia.

Scrive o invitație pe spațiul dat.

Verifică dacă:

- ai respectat cerința;
- ai scris formulele de început și de încheiere;
- ai menționat locul, ziua, data și ora;
- ai semnat invitația.

Verifică dacă:

-  *ai scris corect cuvintele;*
-  *ai răspuns la toate întrebările;*
-  *ai folosit semnele de punctuație corespunzătoare.*



Prof.înv. primar Iliana Lavinia- Andreea

Testul 5

Citit

Citește cu atenție textul:

Într-o dimineață însă, purcelușii văzură că băltoaca cea mare de lângă drum e acoperită cu o pojghiță subțire de gheață și, de-abia atunci, se apucară, în sfârșit, de construit.

Nif-Nif era un mare leneș. Așa că se gândi că ar fi mult mai simplu dacă și-ar ridica o căsuță din paie. Fără să aibă vreun plan ori să ceară sfatul cuiva, se apucă de treabă. Spre seară coliba lui era gata!

Nu prea departe, fratele lui, Nuf-Nuf își construia și el o căsuță asemănătoare. Numai că a lui era din nuiele. Nuf-Nuf se străduia din răsputeri să isprăvească cât mai repede cu această treabă plicticoasă. Bătu pari în pământ, în jurul lor împleti nuiele, pe acoperiș așternu ramuri și gata. Hocus-pocus! Căsuța lui fu gata cât ai bate din palme!

Nici nu sfârși bine căsuța, când de după tufiș țâșni Nif-Nif.

– Hai să vedem dacă Naf-Naf și-a terminat și el căsuța! propuse Nif-Nif. După care, purcelușii nu mai stătură prea mult pe gânduri și o luară la fugă spre casa lui Naf-Naf.

Nif-Nif și Nuf-Nuf îl găsiră pe fratele lor lucrând. Își construia o casă din piatră și cărămidă, cu ferestre, obloane și uși din lemn gros de stejar. Avea tare mult de lucru.

(“Cei trei purceluși”)

Vocabular:

băltoacă= adunătură de apă (de ploaie) murdară

pojghiță= strat subțire

colibă - casă mică și sărăcăcioasă



1. Ce au construit cei trei puceluși?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. o casă
- b. o cabană
- c. o colibă
- d. o vilă

2. Cine a construit o casă din paie?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. Nuf-Nuf
- b. Naf-Naf
- c. Nif-Nif
- d. Nef-Nef

3. Din ce era construită casa lui Naf-Naf ?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. paie
- b. piatră și cărămidă
- c. nuiele
- d. trestie și papură

4. Cum era Nif-Nif ?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a.harnic
- b.mare leneș
- c. cuminte
- d. îndrăzneț

5. Transcrie din text enunțul în care se arată cum era construită casa lui Naf-Naf.

6.Ordoneaza logic momentele povestirii:

Scrie cifra corespunzătoare pe liniuța din stânga.

- ___ Nif-Nif și-a construit o casuță din paie.
- ___ Casuța lui Naf-Naf era construită din piatră și cărămidă.
- ___ Nif-Nif și Nuf-Nuf au fugit spre casa lui Naf-Naf.
- ___ Cei trei purceluși s-au hotărât să-și construiască o casă.

7. Când s-au hotărât purcelușii să-și construiască o casă?

Scrie răspunsul pe spațiul dat.

8. Cu ce era acoperită băltoaca ?

Scrie răspunsul pe spațiul dat.

9. Care dintre purceluși are o casă mai trainică ? De ce ?

Scrie răspunsul pe spațiul dat.

10. Cum va arăta casa pe care ai vrea să o ai în viitor ?

Scrie 3- 4 enunțuri despre această casă pe spațiile date.

Testul nr. 5

Scris

Matei a lipsit de la antrenamentul de karate. Scrie un bilet prin care îl anunți când va avea loc următorul antrenament. Te numești Radu.

Verifică dacă ai scris!

 *Data*

 *Formula de adresare*

 *Conținutul biletului*

 *Formula de încheiere*

 *Semnătura*

2. Între lucrurile din casă ai o jucărie preferată.



Scrive pe spațiile următoare un text în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- Care este jucăria ta cea mai dragă ?
- Cine și cu ce ocazie ai primit-o?
- De ce a devenit jucăria ta preferată ?
- Cu ce altă jucărie ți-ai dori să o schimbi ?
- Cum o consideră fratele tău ?

Testul nr. 6

Citit

Citește cu atenție textul , apoi rezolvă cerințele.

„Pestrițul locuia în podul casei. Aici se simțea cel mai bine , într-o cutie mare de carton , căptușită cu un șal de la lână . Dormea în cutie și din când în când prindea șoareci . Ați ghicit , Pestrițul era o pisică !

Lui Pestrițul îi plăcea foarte mult cozonacul , lucru pe care l-am aflat în urma unei întâmplări cu ghinion .

Într-o zi , Maricica a răsturnat din neatenție o tavă cu felii de cozonac. Fetei i-au dat lacrimile . În schimb , Pestrițul deveni brusc vesel .

Pe când Maricica sosea cu o mătura să strângă resturile risipite pe jos – ia-le de unde nu-s ! Nu mai rămăsese nicio firimitură, niciun fir de mac! Și uite așa, s-a aflat că lui Pestrițul îi place cozonacul.”

(*Pestrițul* , Magdalena Vaida)

1. Care este titlul lecturii citite ? *Scrie , pe spațiul dat , răspunsul tău.*

2. Cine era Pestrițul? *Incercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) un cocoș
- b) un câine
- c) un ied
- d) o pisică

3. Unde locuia Pestrițul ? *Scrie , pe spațiul dat , răspunsul tău.*

4. Cum se simțea Pestișel în cutia de carton , căptușită cu șal de la lână? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect .

- a) Se simțea rău .
- b) Era neliniștit.
- c) Îi era frig.
- d) Se simțea cel mai bine .

5. Care este întrebarea potrivită răspunsului următor ?

Lui Pestișel îi plăcea foarte mult cozonacul.

6. Cum s-a aflat că lui Pestișel îi place cozonacul ? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect .

- a) înainte de o întâmplare cu ghinion
- b) după o întâmplare cu ghinion
- c) înainte de o întâmplare amuzantă
- d) întâmplător

7. Ce a răsturnat Maricica din neatenție ? Scrie pe spațiul dat răspunsul tău.

8. Ce părere ai despre Pestișel ? Scrie trei propoziții în care să-l descrii.

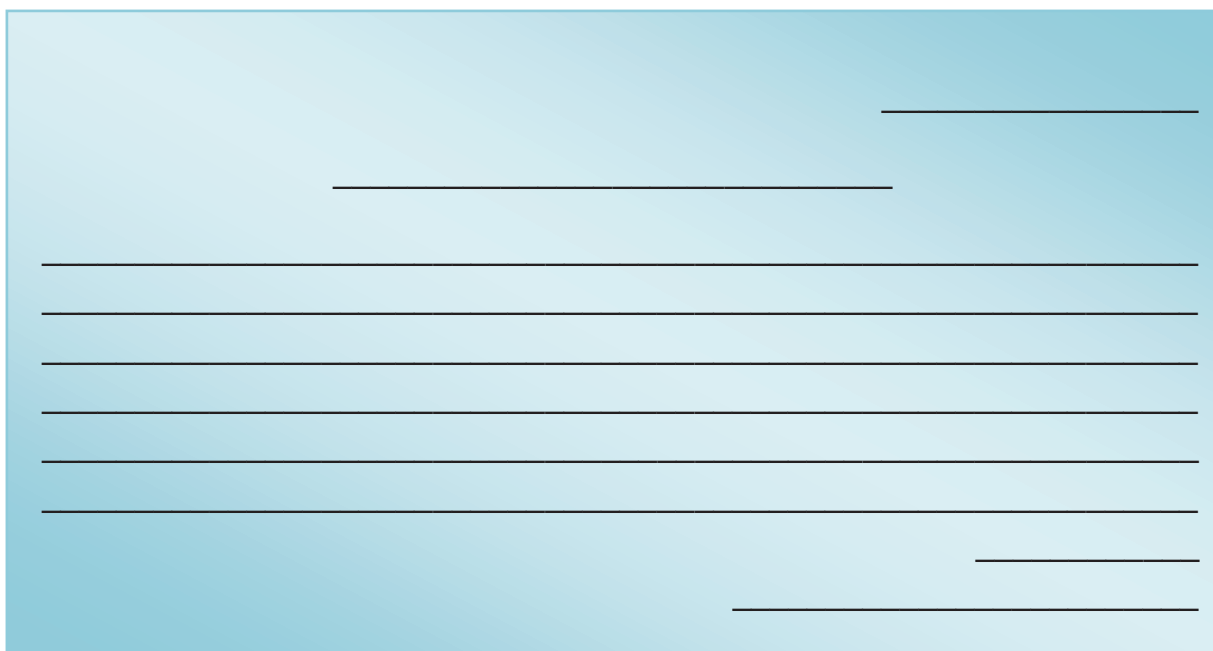
9. Maricica l-a laudat sau l-a criticat pe Pestișel ? Justifică răspunsul tău.

Prof. inv. primar, Arghirescu Aurelia






Testul 6

Scris

1. Numele tău este Ada. Colega ta , Corina , te-a invitat in parc , la orele 16:00. Scie un bilet prin care o informezi pe mama ta despre acest lucru.



Trebuie să verifici dacă ai scris :

-  *Data*
-  *Formula de adresare*
-  *Conținutul biletului*
-  *Formula de încheiere*
-  *Semnătura*

Testul 7

Citit

Citește cu atenție următorul text.

Un șoricel se duse să se plimbe. Umblă ce umblă el prin ogradă și se întoarse la mama.

- Am văzut, mamă, două animale. Unul era tare fioros, celălalt tare blând.

Mama îl întrebă:

- Ia spune, cum arătau acele fiare?

Șoricelul răspunse:

- Cea fioroasă umbla de colo până colo prin ogradă, avea picioarele negre, moțul roșu, ochii bulbucăți, clonțul ca un cârlig. Când am trecut pe lângă ea, a deschis clonțul, a ridicat un picior și a prins a răcni atât de tare, că nu știam unde să mă ascund.

- Acesta-i cocoșul, grăi bătrâna mamă. El nu face rău nimănui, să nu te temi de dânsul. Da cealaltă fiară, cum arăta?

- Cealaltă stătea tolănită pe-o parte și se încălzea în soare. Avea gâtul alb și pufos, lăbuțele cenușii, netede, își spăla cu limba blănița de pe piept și dădea ușurel din coadă când se uita la mine.

Bătrâna mamă spuse:

- Prostuțule, prostuțule. Păi ăsta-i chiar motanul!

(Lev Tolstoi- *Șoarecele, cocoșul și motanul*)

Răspunde la următoarele întrebări:

1. Unde se desfășoară acțiunea?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) în casă
- b) pe stradă
- c) în ogradă
- e) în pădure

2. Câte animale a văzut șoricelul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) niciunul
- b) două
- c) unul
- d) trei

3. De ce nu s-a speriat șoricelul de pisică?

Scrie pe spațiul dat răspunsul tău.

4. Completează spațiile cu trăsăturile corespunzătoare:

Cocoșul avea picioarele _____, moțul _____, ochii _____, clonțul _____.

5. Cine se încălzea la soare?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) mama
- b) motanul
- c) șoricelul
- d) cocoșul

6. Cum le numea mama pe animale?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) fiare
- b) prieteni
- c) animăluțe
- d) dușmani

7. Ce făcea motanul în ogradă?

Scrie pe spațiul dat răspunsul tău.

8. De cine crezi că s-a speriat șoricelul?

Scrie pe spațiul dat răspunsul tău.

9. Cum i s-a părut cocoșul șoricelului?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) prietenos

b) bland

c) speriat

d) fioros

10. De ce crezi că șoricelul nu s-a speriat de motan?

Scrie pe spațiul dat răspunsul tău.

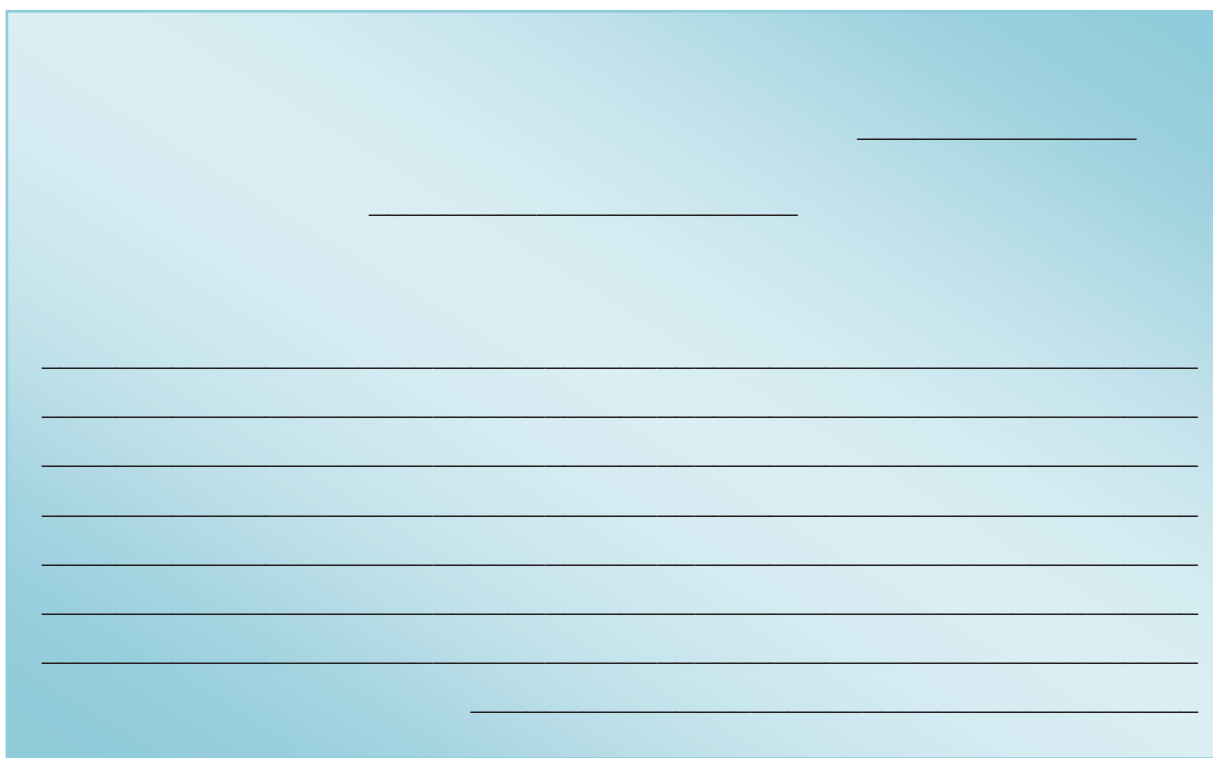


Prof. învă. primar, Florea Marinela

Testul 7

Scris

1. Se apropie Sărbatoarea Crăciunului. Vrei ca Moș Crăciun să-ți aducă darul mult așteptat. Scrie-i un bilet prin care să-l rogi să-ți îndeplinească dorința.



A large light blue rectangular area with horizontal lines, intended for writing a letter to Santa Claus. The area is empty, with only a few faint lines visible.

Nu uita!

 ***Data***

 ***Formula de adresare***

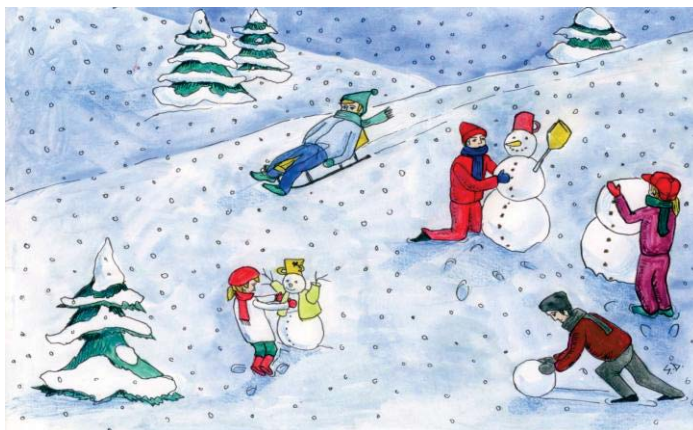
 ***Conținutul biletului***

 ***Formula de încheiere***

 ***Semnătura***

2.Scrie pe spațiul dat ,un text format din șase propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- a) Ce anotimp a sosit?
- b) Ce se întâmplă afară?
- c) Unde se află copiii?
- d) Cum sunt îmbrăcați copiii?
- e) Ce fac copiii?
- f) Cum se manifestă ei?



Scrie și un titlu potrivit pentru textul tău.

Trebuie să verifici dacă:

- ✚ ai scris corect cuvintele;***
- ✚ ai folosit semnele de punctuație potrivite;***
- ✚ ai ordonat propozițiile într-un text;***
- ✚ ai formulat propoziții clare și complete;***

Prof. înv. primar, Florea Marinela

Testul 8

Citit

Citește cu atenție textul de mai jos , pentru a raspunde la întrebări.

„Se scutură din salcâmi o ploaie de miresme. Bunicul stă pe prispă. Se gândește. La ce se gândește? La nimic. Numără florile care cad. Se uită-n fundul grădinii. Se scarpină-n cap. Iar numără florile scuturate de adiere. Pletele lui albe și crețe parcă sunt niște circhini de flori albe; sprâncenele, mustățile, barba... peste toate au nins anii mulți și grei. Numai ochii bunicului au rămas ca odinioară: blânzi și mângâietori. Cine trânti poarta?

- Credeam ca s-a umflat vântul...o, bată-vă norocul, cocoșei moșului!

Un băietan și o fetiță, roșii și bucălați, sărutară mâinle lui „tata moșu”.

- Tată moșule, zise fetița, de ce zboară păsările?

- Fiindcă au aripi, răspuse bătrânul sorbind-o din ochi.

- Păi, rațele n-au aripi? De ce nu zboară?

- Zboară, zise bărbatul, dar pe jos.

Bătrânul cuprinse într-o mână pe fată și în cealaltă pe băiat.”

(Barbu Ștefănescu Delavrancea – *Bunicul*,
fragment)

1. Completează

A. Titlul textului este.....

B. Autorul:

C. Personajele :

2. Când se petrece acțiunea?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. primăvara
- B. vara
- C. toamna
- D. iarna

2. Ce se scutură din salcâmi?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. frunze
- B. o ploaie de miresme

3. Unde stă bunicul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. în curte
- B. în cameră
- C. pe prispă

4. La ce se gândește bunicul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. la nimic
- B. la nepoți
- C. la păsări

5. Cine a trântit poarta?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. bunicul
- B. un băietan și o fetiță
- C. vântul

6. Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc!

Bunicul numărăscuturate de.....Pletele lui
.....și..... parcă sunt niște.....de.....

Numai ochiiau rămas ca odinioară :
.....și.....

8. Cum îl numeau copiii pe bunic ?

Scrive răspunsul tău pe spațiul dat.

9. Despre ce îl întreabă fetița pe bunic?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. despre școala
- B. despre păsări
- C. despre flori

10. Ce află copiii despre rațe?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. zboară, dar pe sus
- B. nu zboară
- C. zboară, dar pe jos

11. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul *poartă* să aibă înțelesuri diferite.



Testul 8

Scris

1. Scrie un bilet prin care îi mulțumești unui coleg pentru o carte împrumutată.

Nu uita!



Data



Formula de adresare



Conținutul biletului



Formula de încheiere



Semnătura

Testul 9

Citit

Citește cu atenție textul.

„Trăia odată un ceasornicar bătrân. Într-o zi, plimbându-se printr-o pădure de la marginea orașului, văzu un ceas aruncat la rădăcina unui stejar. Era mare cât un băiat sau o fetiță de patru ani, avea limbile de aur și cifrele din pietre scumpe. Niciodată nu mai văzuse ceasornicarul un asemenea ceas! Îl privi pe toate părțile însă ceasul nu mergea. Îl luă acasă și îl desfăcu să îl repare.

Pe vremea aceea, în fiecare ceas locuia un pitic. El era cel care mișca roțile dințate și bătea cu un ciocănel, făcând tic-tac, tic-tac....Ceasul găsit nu avea un pitic. Ceasornicarul avea însă un pitic într-un sertar, de la un ceas care fusese strivit din greșeală de stăpânul său. Repară meșterul ceasul și îl așeză în vitrină, doar o veni păgubitul după el.

Într-o zi, trecu pe acolo împăratul care văzând ceasul dori să-l cumpere. Îl duse la palat și îl așeză în sala tronului, păzit de doi ostași.

Din ziua aceea se petrecu un lucru tare ciudat.(...)”

ceasornicar = persoană care repară sau vinde ceasuri;

(Vladimir Colin – *Povestea ceasului cu inimă*, fragment)

1. Completează în spațiul dat :

Titlul	Autorul

2. Ce a văzut ceasornicarul în pădure?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Ceasornicarul a văzut în pădure un animal.
- b) Ceasornicarul a văzut în pădure un ceas.
- c) Ceasornicarul a văzut în pădure un pitic.

3. Cum era descris ceasul găsit?

Scrive răspunsul tău pe spațiul dat.

4. Unde a plecat ceasornicarul cu obiectul găsit?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului găsit.

- a) Ceasornicarul a plecat la împărat.
- b) Ceasornicarul l-a lăsat în pădure.
- c) Ceasornicarul a plecat acasă.

5. Transcrie din text două acțiuni pe care le făcea piticul.

Scrive răspunsul tău pe spațiul dat.

6. Ceasornicarul avea un pitic :

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) într-un sertar;
- b) pe masă;
- c) într-un dulap.

7. Cine a dorit să cumpere ceasul reparat?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) A dorit să cumpere ceasul un scriitor.
- b) A dorit să cumpere ceasul un împărat.
- c) A dorit să cumpere ceasul un alt ceasornicar.

8. Unește cu o linie cuvintele cu înțeles opus.

bătrân	vinde
mare	distruge
repară	tânăr
cumpără	mic

9. Care crezi că este continuarea poveștii:

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău, în 3-4 enunțuri.





Testul 9

Scris

1. Este ziua tatălui sau a bunicului tău. Scrie-i o felicitare în spațiul dat.



Verifică dacă:

-  ai respectat cerința;
-  ai scris formulele de început și de încheiere;
-  ai exprimat o urare;
-  ai scris corect cuvintele.

Testul 10

Citit

Citiți cu atenție următorul text, pentru a răspunde la întrebări:



” Zile de-a rândul se purtă război mare prin văzduh până ce birui primăvara. Norii grei și întunecați fură alungați spre miazănoapte de vântul de la miazăzi, și într-o zi-două cerul rămase curat ca lacrima, de-a dragul să se plimbe, pe drumul lui, soarele cel tânăr, vărsându-și argintul peste lume.

Întârziată, se grăbea acum și primăvara să câștige ce a pierdut. Dintr-o zi într-alta înverzeau luncile și răzoarele tot mai tare și, într-o bună dimineață, Anicuța rămase încremenită când deschise ușa grădinii: văzu un covor nesfârșit de floricele galbene, una într-alta încât abia încăpeau.

Floricelele păreau că i-au furat ochii, și copila nu mai putu face nici un pas: privea întins covorul de bănuți galbeni, ba parcă de luminițe - și încet-încet se însenină toată fața, cât părea că o sărută soarele de deasupra.

Într-un târziu bătu din palme și năvăli în curte:

- Nicule! Nicule! Ni-cu-le! încep să strige tot mai ascutit și mai întăritat.

Ușa tinzii se deschise încet și în crăpătură apăru Nicu.

- Ce-i cu tine, Anicuță? Ce strigi așa?

- Haida! Haida repede!

- Unde să viu?

- În grădină. Dar vino odată!

- Ce să fac în grădină?

- Haida să vezi!

Nicu înălță din umeri ca un om mare care nu pricepe stăruința unui copil și ieși în curte. Anicuța fugi la el, îl prinse de mână și începu să-l tragă întins către porțița grădinii.

Copila deschise ușa și întinse brațul liber. Parcă erau și mai dese floricelele galbene.

Nicu rămase și el mut o vreme. Îl luă ca un fel de amețeală, apoi simți cum se încălzește.

- Da! A înflorit păpădia, șopti el parcă oftând ușor.

- Ce-a înflorit? îl întrebă copila.

- Păpădia, nu vezi?

- Ce-i aia păpădia?

- Păi, floricelele astea, așa le cheamă. Tu nu știai?

Anicuța clătină din cap. Nu știa ! Anul trecut, când înflorise păpădia, copila era bolnavă în pat.

- Așa le zice: păpădie.

- De ce le zice așa?

Anicuței nu-i plăcu numele: niște flori așa de frumoase să aibă un nume așa de urât !

Copilul o vreme nu știa ce să-i răspundă. Se gândi și zise:

- Toate florile își au numele lor. Pe păpădie cum s-o cheme altfel ? ''

(Ion, Agârbiceanu, *Păpădia*- fragment)

Vocabular:

Văzduh= aer;

A birui= a câștiga;

Miazănoapte=punct cardinal- nord;

Miazăzi=punct cardinal- sud;

Răzoare=straturi de pământ unde se plantează legumele;

Încremenită= nemișcată, uimită;

A năvăli=a da buzna, a intra cu forța;

Tindă=verandă, încăpere mică aflată la intrarea caselor țărănești;

1. Ce anotimp reușise să biruiască în războiul purtat în văzduh?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Vara;
- b) Iarna
- c) Primăvara;
- d) Toamna.

2. În ce moment al zilei se desfășoară acțiunea din text?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Seara
- b) La prânz
- c) Dimineața
- d) După-amiaza.

3. Cine a deschis ușa grădinii, într-o dimineață?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Nicu;
- b) Anicuța;
- c) Doi copii;
- d) Bunica.

4. De ce îl chema Anicuța pe Nicu?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Pentru că o speriasse un câine;
- b) Deoarece se înțepase într-un ciob;
- c) Pentru a-i arăta păpădiile înflorite;
- d) Să se joace împreună.

5. Cum a înălțat Nicu din umeri?

Transcrie pe spațiul dat enunțul în care se află răspunsul la această întrebare.

6. Completează spațiile libere cu informațiile din text.

Anicuței nu-i plăcu _____ : niște flori așa de _____ să aibă un nume așa de _____ !

Copilul , o vreme ,nu știa ce să-i _____ . Se gândi și _____ :

7. Cu ce sunt asemădate păpădiile?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Bănuți galbeni și luminițe;
- b) Luminițe și flori de soare;
- c) Raze de soare și gălbenele;
- d) Bănuți galbeni și bobite de polen.

8. În ce anotimp înforește păpădia?

Scrive pe spațiul dat răspunsul tău care să conțină două elemente specifice din text .

a) _____

b) _____

9. Numerotează enunțurile astfel încât să respecte ordinea desfășurării acțiunii din text:

Scrie cifra corespunzătoare în spațiul dat:

Anicuța a aflat cum se numesc florile din grădină.

Primăvara a reușit să se aștearnă peste tot

Fetița și-a chemat fratele pentru a-i arăta păpădiile.

Anicuța a descoperit covorul de bănuți galbeni din grădină.

Copilei nu-i place numele Păpădiei.

10. De ce le zice așa păpădiilor ?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul dat de Nicu.

11. Cu ce alt nume ai putea înlocui numele păpădiei?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.



Prof.inv.primar, *Pălici Ana-Maria*






Testul 10

Scris

1. Ești MARIA, iar prietenul tău, ERIC, te-a invitat să mergeți să vizitați o expoziție de tablouri, când ai timp.

Scrie, pe spațiul dat, un bilet prin care îl anunți că poimâine puteți merge.

Ai grijă să verifici dacă:

-  *Ai respectat cerința;*
-  *Ai datat biletul;*
-  *Ai scris formula de început;*
-  *Ai scris corect cuvintele;*
-  *Ai semnat biletul.*

2. Noaptea trecută ai avut un vis frumos în care te-ai întâlnit cu personajul tău preferat din povești, aflat în imaginea de mai jos.






Scrie, pe spațiul dat, un text format din 7-9 enunțuri, în care să le povestești colegilor tăi întâlnirea din vis:



Ai grijă să verifici dacă:

- Ai subliniat faptul că întâmplarea nu este reală;*
- Ai descris personajul folosind însușiri fizice și sufletești;*
- Ai împărtășit impresiile întâlnirii cu colegii tăi.*

Nu uita :

-  *Să dai un titlu potrivit textului;*
-  *Să ordonezi propozițiile astfel încât să aibă legătura între ele;*
-  *Să formulezi enunțurile clar și corect;*
-  *Să folosești corect semnele de punctuație;*
-  *Să așezi corect în pagină .*

Prof.inv.primar, Pălici Ana-Maria

Testul 11

Citit

Citește cu atenție textul:

„Și după ce bătrânii adormiră, el se sculă, își îmbracă surtucelul, deschise ușa din dos și se strecură binișor afară. Luna-și revărsa razele luminoase și pietrișul alb strălucea ca argintul. Hansel se aplecă, și luă de jos pietricele multe de-și umplu buzunarele hainei. Pe urmă se-ntoarse în casă și zise către Gretel:

– Fii liniștită, dragă surioară, și dormi fără grijă, că Dumnezeu nu ne va părăsi.

Și se culcă la loc în patul lui.

Când se crăpă de ziuă, încă până a nu fi răsărit soarele, femeia și veni de trezi pe cei doi copii, zicând:

– Hai, sculați-vă, leneșilor, trebuie să mergem în pădure și să aducem lemne!

Apoi le dădu la fiecare câte o bucățică de pâine și zise:

– Na, țineți asta pentru prânz, dar să n-o mâncați mai înainte, că altceva nu mai căpătați!

Gretel puse pâinea sub șort, fiindcă Hansel avea pietrele în buzunare. Apoi porniră cu toții spre pădure.

Când merseră o bucată de drum, Hansel se opri și se uită înapoi spre casă și tot așa făcu mereu, că tatăl său, văzând aceasta, îi zise:

– Măi Hansel, ce te tot uiți îndărăt și te oprești în loc, bagă de seamă și nu-și uita de picioare!

– Ah, tată, mă uit la pisicuța mea cea albă, că uite stă sus pe acoperiș și vrea să-mi zică adio.

Femeia zise:

– Mă prostule, asta nu e pisicuța ta, ci e soarele dimineții, care luminează cu razele lui coșul casei.

Dar Hansel nu se uitase la pisicuță, ci tot aruncase mereu pe drum câte o pietricică albă din buzunar.

Când au ajuns în mijlocul pădurii, tatăl zise:

– Acum, copii, puneți-vă pe strâns lemne, iar eu o să vă fac un foc, ca să nu înghețați de frig.

Hansel și Gretel strânseră un maldăr de vreascuri, care fură aprinse, și vârtoarea se ridică sus de tot arzând tare, femeia zise:

– Acum copii, culcați-vă lângă foc, și vă odiniți; noi mergem în pădure, să tăiem lemne. După ce ne-om isprăvi treaba, ne întoarcem și vă luăm acasă.

Hansel și Gretel se așezară lângă foc și la prânz fiecare își mănăcă bucățica de pâine. Și fiindcă auzeau loviturile toporului, credeau că tatăl lor o fi prin apropiere. Dar ceea ce auzeau ei nu era toporul cu care tăia lemne, ci o creangă pe care o legase de copacul uscat și pe care vântul o bătea de colo, colo.

Și după ce stătura așa mult timp, li se închiseră ochii de oboseală și copilașii adormiră bine.

Când se deșteptară în sfârșit, era noapte și întuneric beznă. Gretel începu să plângă și printre suspine își întrebă frățiorul:

– Cum o să ieșim din pădure?

Dar Hansel o mângâia:

– Așteaptă puțin până o răsări luna, și atunci lasă că vom găsi noi drumul!, n-avea grijă“

(Frații Grimm, *Hansel și Gretel*, fragment)

1) Cu ce și-a umplut Hansel buzunarele hainei?

Încercuiește răspunsul corect.

- a) bani
- b) lemne
- c) pietricele
- d) pâine

2) Unde trebuia să plece toată familia?

Încercuiește răspunsul corect.

- a) la munte
- b) în pădure
- c) băcănie
- d) la școală

3) Ce le-a dat femeia copiilor?

Încercuiește răspunsul corect.

- a) bani
- b) pâine
- c) vreascuri
- d) pisicuță

4) Ce a dovedit Hansel încurajându-și surioara?

Încercuiește răspunsul corect.

- a) încrezător
- b) curaj
- c) lașitate
- d) nepăsare

5) Ce le-a spus mama lor vitregă în pădure?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat .

6) Cum o încuraja Hansel pe Gretel?

Transcrie din text enunțul corespunzător .

7) Hansel i-a spus tatălui său că își vede pisicuța pe acoperiș. Ce i-a răspuns mama lui vitregă?

Transcrie din text enunțul corespunzător .

8) Ce i-a determinat pe copii să creadă că părinții sunt în apropiere?

Încercuiește răspunsul corect .

- a) mormăitul urșilor
- b) loviturile toporului
- c) șuieratul vântului
- d) vârtoarea focului

9) De ce se prefăcea Hansel că se uită spre casă?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat .

10) Ce s-a întâmplat cu cei doi copii a doua zi după ce s-au trezit?
Scrie răspunsul tău pe spațiul dat .

11) Cum era Gretel?
Încercuiește răspunsul corect .

- a) fericită
- b) necăjită
- c) speriată
- d) curajoasă

12) Ordonează logic momentele povestirii.
Scrie cifra corespunzătoare pe liniuța din stânga.







- _____ Hansel și Gretel au adormit lângă foc liniștiți.
- _____ Hansel adună pietricele albe din fața casei.
- _____ Hansel lasă în urma sa pietricelele albe păcălindu-l părinții.
- _____ Mama vitregă îi pregătește pe copii pentru călătoria spre pădure.
- _____ Hansel și Gretel adună vreascuri pentru foc.
- _____ În mijlocul pădurii întunecate, Gretel se sperie, iar fratele o îmbărbătează.

Testul 11
Scris

Realizează, pe spațiul dat, o felicitare, cu ocazia sărbătorilor de iarnă, adresată unui prieten sau unei prietene.

A. Realizează un desen.	B. Scrie textul.
A	B

Trebuie să verifici dacă:

-  *ai scris data;*
-  *ai scris formula de adresare;*
-  *ai scris formula de încheiere;*
-  *ai scris corect cuvintele;*
-  *ai respectat cerințele;*
-  *ai semnat felicitarea.*

2. Privește imaginile alăturate. Tu ești unul dintre acești elevi.
Scrie un text format din 5- 7 propoziții.



Nu uita să surprinzi:	Trebuie să verifici dacă:
<ul style="list-style-type: none">✚ Momentul desfășurării acțiunii.✚ Locul unde se petrece acțiunea.✚ Intrarea în biblioteca școlii;✚ Întâlnirea cu doamna bibliotecară.✚ Ce fac elevii.✚ Impresiile tale după lecturare	<ul style="list-style-type: none">✚ Ai dat un titlu textului;✚ Ai scris corect cuvintele;✚ Ai ordonat propozițiile într-un text;✚ Ai formulat propozițiile clare și corecte;✚ Ai folosit formule de permisiune;✚ Ai așezat corect textul în pagină;✚ Ai folosit semnele de punctuație potrivite.

A light blue rectangular box containing a series of horizontal lines, intended for writing.

Prof.în.v.primar Bogdan Elena-Anca

O parte a virtuții constă în învățatură, alta în exercițiu; trebuie de o parte să înveți, pe de alta să întărești prin practică ce ai învățat.

Seneca

A învăța cum să înveți este cea mai importantă deprindere din viață.

Tony Buzan, Michael Gelb

Educația este cea mai bună provizie pe care o poți face pentru bătrânețe.

Aristotel

Natura ne aseamănă, educația ne deosebește.

Confucius

Educația este ceea ce supraviețuiește după ce tot ce a fost învățat a fost uitat.

Burrhus Frederic Skinner

Omul învățat își poartă mereu averea cu dânsul.

În cărți există mai multe comori decât în toate cufărele piraților de pe Insula Comorii.

Walt Disney