

Evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor

SECȚIUNE DE TEST – VORBIRE CLASA A II-A

CE VERIFICĂM?

- Poate formula enunțuri simple și dezvoltate, deseori conectând ideile (în general, pe baza unor imagini sau a unor întrebări ajutătoare);
 - Poate relata întâmplări personale, răspunde la întrebări despre sine și universul apropiat printr-o suită de enunțuri, poate crea povestiri orale pe baza unor imagini sau a unor întrebări ajutătoare;
 - Poate descrie, la nivel elementar, evenimente/lucruri/persoane/personaje familiare;
 - Poate reproduce instrucțiuni/reguli simple (de joc/de purtare);
 - Poate să își exprime opinia vizavi de o situație/un personaj și să o justifice minimal;
 - Poate să își adapteze într-un mod simplu discursul pentru a capta atenția ascultătorului;
 - Poate utiliza elemente de limbaj nonverbal și paraverbal care demonstrează conștientizarea existenței diferitelor feluri de scopuri și ascultători;
-
- Poate participa la conversații scurte în grup sau în perechi, pe teme familiare sau de interes personal, pe baza unor texte sau a unor imagini;
 - Poate asculta activ și poate răspunde prin sugestii și comentarii simple;
 - Poate avea contribuții relevante și utile atunci când îi vine rândul să vorbească în activitățile în perechi sau de grup;
 - Poate participa la jocuri de rol scurte și simple, formale sau informale, pe teme familiare sau de interes personal, după vizionarea/ascultarea unor modele pentru respectivele situații de comunicare;
 - Poate participa la dramatizări ale unor texte/fragmente cunoscute, adaptându-și vorbirea, gesturile sau mișcărilor pentru a interpreta personaje în situații simple;
 - Poate utiliza formule simple și adecvate pentru realizarea actelor de vorbire: salutul, prezentarea, solicitarea, invitația, urarea, mulțumirea, rugămintea, îndemnul, avertizarea, exprimarea opiniei etc.

CE TIPURI DE DISCURS?

Discurs neplanificat, pe teme familiare, pornind de la un set de întrebări formulate de examinator

Monolog cu suport vizual, cu funcții de descriere și argumentare.

Interacțiune spontană pe baza unei teme/situații prezentate de examinator, care cuprinde elemente de solicitare de informații, formulare de sugestii.

TIMP : aprox. 10 minute / pereche

Ex.	Tip de exercițiu	Tip de discurs	Abilități verificate	Număr de itemi	Modalitate de marcare a răspunsului	Număr de puncte acordate
1	Discuție liberă	Discurs liber pe baza unor întrebări generale	Sintetizarea informației	1	orală	grila
2	Conversație dirijată	Discurs liber pe baza unui set de întrebări tematice	Dezvoltarea ideilor pe baza unei scheme	1	orală	grila
3	Monolog cu suport vizual	Monolog descriptiv și argumentativ	Construirea monologului cu suport vizual	1	orală	grila
4	Interacțiune	Dialog	Construirea unui dialog pe baza unui text declanșator	1	orală	grila

FIȘA PROFESORULUI

Sarcina 1 (max. 25-30 de secunde)

Te-aș ruga să te prezinți. Spune-mi, pe scurt, câteva lucruri importante despre tine: numele și prenumele, vârsta, clasa din care faci parte.

Sarcina 2 (max. 1 minut/candidat)

Cartonaș tematic: *Masa preferată*

Care este masa ta preferată?

Ce alimente îți plac să consumi?

Unde preferi să mănânci: în oraș sau acasă?

Ce membri ai familiei vrei să servească masa cu tine?

Ajuți cu ceva la pregătirea vreunui fel de mâncare?

Sarcina 3 (max. 2 minute/candidat)

Privește imaginile cu alimente. Alege alimentele pe care le poți consuma la micul dejun și descrie-le. Ce alimente nu recomanzi prietenilor tăi? De ce? Care este alimentul tău preferat? De ce?



Sarcina 4 (max. 2-3 minute/pereche)

Sună la ușă reprezentantul unei firme de curierat rapid care îți aduce un colet cu alimente, comandate de tine on-line. Îți deschizi și trebuie să îi plătești. Acesta cere informații despre destinatarul coletului, care ești chiar tu. Realizați un dialog pornind de la aceste detalii. Aveți la dispoziție 2-3 minute.

Grila de punctare:

- **CONȚINUT:** adecvare la temă, relevanță, respectarea funcțiilor comunicative;
- **COMPLEXITATE ȘI ACURATEȚE:** complexitatea vocabularului și a structurilor folosite, acuratețea limbii;
- **FLUENȚĂ ȘI COERENȚĂ:** evidențierea unui ritm al vorbirii, prezența conectorilor și a elementelor de structurareaa discursului, fluiditatea ideilor, logica ideilor;
- **EFICIENȚA COMUNICĂRII:** realizarea interacțiunii, respectarea principiilor de comunicare (a-și aștepta rândul, a solicita clarificări, a aduce clarificări suplimentare), adaptarea la registru, prezența elementelor paraverbale și non-verbale.

Numele candidatului: _____

Clasa: _____

	1	2	3	4	5
Conținut					
Complexitate și acuratețe					
Fluență și coerență					
Eficiența comunicării					

TOTAL: _____

FIȘA ELEVULUI

Sarcina 1 (max. 25-30 de secunde)

Te-aș ruga să te prezinți. Spune-mi, pe scurt, câteva lucruri importante despre tine: numele și prenumele, vârsta, clasa din care faci parte.

Sarcina 2 (max. 1 minut/candidat)

Cartonaș tematic: *Masa preferată*

Care este masa ta preferată?

Ce alimente îți plac să consumi?

Unde preferi să mănânci: în oraș sau acasă?

Ce membri ai familiei vrei să servească masa cu tine?

Ajuți cu ceva la pregătirea vreunui fel de mâncare?

Sarcina 3 (max. 2 minute/candidat)

Privește imaginile cu alimente. Alege alimentele pe care le poți consuma la micul dejun și descrie-le. Ce alimente nu recomanzi prietenilor tăi? De ce? Care este alimentul tău preferat? De ce?



Sarcina 4 (max. 2-3 minute/pereche)

Sună la ușă reprezentantul unei firme de curierat rapid, care îți aduce un colet cu alimente, comandate de tine on-line. Îți deschizi și trebuie să îi plătești. Acesta cere informații despre destinatarul coletului, care ești chiar tu. Realizați un dialog pornind de la aceste detalii. Aveți la dispoziție 2-3 minute.