

Numele și prenumele.....

Clasa a-IX-a

## TEST DE EVALUARE

### CELULA

#### Subiectul I

30 puncte

#### A. Completați spațiile libere cu notiunile corespunzătoare:

Tipuri de celule după formă sunt..... și.....

#### B. Dați două exemple de substanțe organice din compoziția chimică a membranei celulare.

#### C. Alegeți răspunsul corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Mitocondriile au rol în:

- a) transportul intracelular;
- b) sinteza proteinelor;
- c) detoxifierea celulei;
- d) respirația celulară;

2. Aparatul Golgi are aspect de:

- a) cisterne aplatizate și suprapuse;
- b) microtubuli;
- c) granule;
- d) rețele de canale și canalicule fine

3. Depozitează lipide:

- a) lipidoplastele;
- b) proteoplastele;
- c) amiloplastele;
- d) oleoplastele

#### D. Notați cu adevărat (A) sau fals (F) următoarele enunțuri. Dacă enunțul este fals modificați-l parțial pentru a deveni adevărat :

1. Nucleoidul celulei procariote are membrană dublă.
2. Neurofibrilele sunt organite specifice celulei nervoase.
3. Cilii celulelor mobile sunt mai puțini decât flagelii.

**Subiectul al II-lea**

**30 puncte**

**Citoplasma structurată este reprezentată de organite celulare.**

- a. Prezentați o asemanare și o deosebire între mitocondrii și cloroplaste.
- b. Notați alcătuirea dictiozomilor și rolul acestora.
- c. Explicați noțiunea de *permeabilitate selectivă* a membranei celulare.

**Subiectul al III-lea**

**30 puncte**

**Celula este unitatea structurală, funcțională și genetică a organismelor vii.**

- a. Dați două exemple de organite specifice celulei vegetale și notați rolul lor.
- b. Construiți două enunțuri afirmative, folosind următoarele noțiuni:  
- celule binucleate; - cromoplastele
- c. Realizați un minieseu cu tema “*Membrana celulară*”. În acest scop, enumerați șase noțiuni specifice acestei teme. Construiți cu ajutorul acestora, un text coerent, format din 3 - 4 fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

***Se acordă 10 puncte din oficiu.***

**BAREM**  
**TEST DE EVALUARE**  
**CLASA a-IX-a**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**A.** **5 puncte**

Se acordă câte 2p pentru fiecare noțiune corectă. 2 x 2,5p= 5 puncte

**B.** **6 puncte**

- numirea a două substanțe organice din compoziția chimică a membranei celulare.

**C.** **9 puncte**

Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1d; 2a; 3a. 3 x 3p.= 9 puncte

**D.** **10 puncte**

Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1F; 2A; 3F. 3 x 2p.=6 puncte

Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a afirmației false. 2 x 2p.=4 puncte

**SUBIECTUL al - II -lea** **(30 de puncte)**

a. Prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri între mitocondrii și cloroplaste

**10puncte**

b. Alcătuirea dictiozomilor și rolul acestora

**10puncte**

c. Explicația corectă

**10puncte**

**SUBIECTUL al - III -lea** **(30 de puncte)**

a. Două exemple de organite specifice celulei vegetale și rolul lor

**10puncte**

b. Construirea a două enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind, în acest scop, informații referitoare la conținuturile indicate.

**2x 5p = 10 puncte**

c. Alcătuirea minieseului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:

- pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p.

**6 x 1p= 6 puncte**

- pentru coerența textului, de maximum trei-patru fraze, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă **4 puncte**.

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**