

TEST SOMMATIF

Niveau: A2

Classe: X-e

Compétences visées: Compréhension des écrits (CE), production écrite (PO)

Durée: 50 min

I. COMPRÉHENSION DES ECRITS

50 points

Les mots préférés des jeunes

« Chocolat », « bonbon » et « fleur » sont les trois mots préférés des petits Français âgés de 7 à 10 ans. « Amour », « amitié » et « paix » arrivent en tête chez les adolescents âgés de 14 à 18 ans. Les journaux *Le Petit Quotidien* et *L'Actu*, édités par Play-back, ont interrogé leurs lecteurs à l'occasion de leur numéro 2000, dans les kiosques depuis avril. Les mots choisis par les adolescents disent leurs aspirations, mais aussi leurs inquiétudes. À l'adolescence, le vocabulaire change, c'est l'heure où les idéaux humanitaires prennent le pas sur la sphère quotidienne. Mais à 15 ans, on veut aussi s'amuser. Les jeunes collégiens et lycéens mettent d'ailleurs *en exergue* l'importance de la « musique », celle des « vacances », du « rire » et du « soleil ». Dans ce classement, les parents sont supplantés par la « famille ». « Les mots « égalité » et « solidarité » arrivent haut dans la hiérarchie des jeunes sondés. Ils sont sous-jacents à la crise du CPE², estime M. François Dufour, rédacteur en chef des deux journaux. Plus que tout, les jeunes étaient en pétard contre l'inégalité de traitement entre eux et les adultes. Ils ne supportent pas l'injustice.

Le mot « chocolat » est, lui encore, cité, par les 14-18 ans, comme un souvenir d'enfance qui ne s'éloignerait pas.

1 *en exergue*: en épigraphe ; 2 *CPE* : contrat de première embauche.

Florence Amalou, *Le Monde*, 2006

Lisez le texte ci-dessus –support pour les activités qui suivent :

A. Entourez la solution correcte :

16 points

1. Ce texte est :

a) un article de journal ; b) un récit littéraire ; c) un article de science.

2. Le sujet du texte :

a) la famille ; b) l'adolescence ; c) le voyage.

3. On y parle :

a) du sport ; b) de la musique ; c) du vocabulaire des ados.

4. Comment définiriez-vous le ton de l'auteur :

a) méprisant ; b) indifférent ; c) sérieux.

B. Pour chacune des affirmations suivantes, cochez la variante **VRAI** ou **FAUX** - **16 points**

	VRAI	FAUX
1. Les mots choisis par les adolescents disent leurs aspirations.		
2. À l'adolescence, le vocabulaire ne change pas.		
3. Le mot « chocolat » est un plaisir d'enfance.		
4. Ils ne supportent pas l'injustice.		

C. Quel est le sens des mots soulignés ? Entourez la variante correcte : **10 p**

1. Les mots choisis par les adolescents disent leurs aspirations, mais aussi leurs **inquiétudes**.

- a) intérêts; b) craintes; c) habitudes.

2. Ils (les ados) **ne supportent pas** l'injustice :

- a) refusent; b) demandent; c) n'acceptent pas.

D., Expliquez avec vos propres mots : *À l'adolescence, le vocabulaire change, c'est l'heure où les idéaux humanitaires prennent le pas sur la sphère quotidienne* **8 points**

II. PRODUCTION ÉCRITE

Quels sont les problèmes et les inquiétudes des adolescents ? Vous écrivez une page dans votre journal sur ce thème. (60-80 mots) **50 points**

BARÈME –GRILLE D'ÉVALUATION -CE-PE, A2

I. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

(50 de puncte)

A. Entourez la variante correcte: 4pts. x 4 = **16 points**

Réponses attendues: **1-a; 2-b; 3-c; 4-c.**

B. Pour chacune des affirmations suivantes, cochez la variante **VRAI** ou **FAUX**: 4pts. x 4 = **16 points**

- | | |
|---|-------------|
| 1. <i>Les mots choisis par les adolescents disent leurs aspirations</i> | VRAI |
| 2. <i>À l'adolescence, le vocabulaire ne change pas .</i> | FAUX |
| 3. <i>Le mot « chocolat » est un plaisir d'enfance</i> | FAUX |
| 4. <i>Ils ne supportent pas l'injustice</i> | VRAI |

C. Quel est le sens des mots soulignés? Entourez la variante correcte: 5pts. x 2 = **10 points**

Réponses attendues: **1-b; 2-c;**

D. Expliquez avec vos propres mots : *À l'adolescence, le vocabulaire change, c'est l'heure où les idéaux humanitaires prennent le pas sur la sphère quotidienne.....* **8 points**

- **3 pts** pour une explication approximative
- **5 pts** pour une explication fidèle au sens de départ.

II. PRODUCTION ECRITE

(50 points)

Contenu:**25 points**

- peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée; **5 pts.**
- peut respecter la consigne de longueur indiquée; **8pts.**
- peut décrire des activités, des événements; **7 pts.**
- peut communiquer ses impressions, ses sentiments. **5 pts.**

Cohérence et cohésion: **15 points**

- peut produire un texte cohérent; **8 pts.**
- peut relier des énoncés de façon à montrer la relation entre les idées. **7pts.**

Grammaire, lexique, orthographe: **10 points**

- peut utiliser des structures et des formes grammaticales; **4 pts.**
- peut utiliser des mots et d'expressions relatifs à la situation proposée; **4 pts.**
- peut décrire avec une relative exactitude orthographique. **2 pts**