

PROJET DIDACTIQUE

Date:

Unité d'enseignement: Lycée Pédagogique «Mircea Scarlat», Alexandria

Classe: X^e D / L2

Professeur : Dobrică Raluca-Mădălina

Thème : L'univers culturel français – Fêtes et coutumes

Sujet de la leçon: *LA FÊTE DE NOËL*

Unité: Joyeuses fêtes !

Type de leçon: mixte

Manuel: Limba franceză, Ed. Corint, L2

Durée: 50 min.

Compétences visées : compréhension orale, production orale, production écrite

Objectifs de la séquence :

- **Objectifs communicatifs :**

- donner des réponses correctes aux questions proposées en démontrant la compréhension d'une chanson

- lire expressivement un texte

- donner son opinion sur le sujet de la leçon

- justifier son point de vue

- présenter ses souvenirs d'enfance

- **Objectifs linguistiques :**

- enrichir et employer le vocabulaire lié à la fête de Noël

- prendre connaissance d'une chanson

- **Objectifs pragmatiques :**

- réaliser des productions écrites : interview, lettre, poème

Stratégie didactique :

- **méthodes et procédés :** l'audition, la lecture, la conversation, l'argumentation, la méthode de la grappe, l'acrostiche

- **forme d'organisation :** travail collectif, travail par groupes, travail individuel.

Supports utilisés / ressources:

- CD – chanson *Noël blanc*, Mireille Mathieu

- Fiches de travail pour les élèves

- Feuilles flip chart

Évaluation: évaluation de l'activité collective par des remarques

SCÉNARIO DIDACTIQUE

Les séquences de la leçon	Activité du professeur	Activité des élèves
1. Mise en train 3 min	<ul style="list-style-type: none"> Le professeur salue les élèves et enregistre les absents. Il assure les conditions pour le bon déroulement de la classe. (l'ordre, le silence) 	<ul style="list-style-type: none"> L'élève de service donne le nom des absents.
2. Vérification des connaissances acquises pendant la classe précédente 12 min	<ul style="list-style-type: none"> Le professeur fait le contrôle quantitatif et qualitatif du devoir. <p>Le professeur demande aux élèves d'écouter attentivement une chanson.</p> <p>Après l'écoute de la chanson, il leur pose quelques questions:</p> <p><i>Est-ce que vous aimez cette chanson ?</i></p> <p><i>Quel est le sujet de cette chanson?</i></p> <p>Le professeur donne des feuilles aux élèves sur lesquelles ils doivent réaliser la grappe et l'acrostiche, ayant au centre le mot NOËL, avec des tâches différentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> Écrivez le champ lexical du mot NOËL. Écrivez les cadeaux souhaités de NOËL Écrivez les verbes qui se rattachent à la fête de Noël Écrivez les mots – sentiments qui sont liés au NOËL Écrivez de nouveaux mots à partir des lettres du mot NOËL (l'acrostiche) Écrivez les vœux de NOËL et de fin d'année. 	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves présentent leurs devoirs. <p>Ils écoutent avec attention la chanson et ensuite, ils répondent aux questions.</p> <p>Le sujet de la chanson : Le Noël</p> <p>Par groupes, les élèves réalisent les grappes et l'acrostiche.</p>
3. Annonce de la nouvelle leçon et des objectifs 5 min	<p><i>Le professeur présente le sujet et les objectifs de la leçon : La fête de Noël – renforcer les connaissances sur la fête de Noël</i></p> <p><i>Le professeur pose des questions : Quelle est la signification religieuse du Noël.</i></p>	<p>Les élèves écoutent avec attention.</p> <p>Noël représente la naissance de Jésus – Christ.</p>

	<p><i>Quand on célèbre le Noël ?</i> <i>Quelles sont les traditions de Noël ?</i></p>	<p>Le 25 décembre Le sapin décoré, le réveillon, l'arrivée du Père Noël et ses cadeaux, la bûche de Noël, les vœux</p>
<p>4. Fixation des connaissances 12 min</p>	<p>Le professeur demande aux élèves de lire les souvenirs d'enfance sur le Noël présentés dans le manuel, p.36, ensuite de présenter leurs propres souvenirs de Noël. Le professeur propose l'exercice 1/38 du manuel.</p>	<p>Les élèves lisent le texte du manuel. Les élèves lisent leurs propres souvenirs de Noël. Les élèves lisent l'exercice.</p>
<p>5. Réinvestissement des acquis 15 min</p>	<p>Le professeur propose aux élèves de réaliser des productions écrites, par groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Interview avec Père Noël *Lettre au Père Noël *Poème de Noël 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves réalisent leurs productions.
<p>6. Evaluation Devoir 3 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le professeur écoute les productions des élèves. • Le professeur évalue l'activité des élèves oralement et par des notes si c'est le cas. • Le professeur donne le devoir, les exercices 3,4/ 38. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ils présentent leurs productions devant la classe. • Ils notent la consigne de leur devoir.