

DR. ING. PROF. GR. DID. I

SERGENTU DELIA

**CULEGERE DE TESTE
PENTRU
OLIMPIADA ȘCOLARĂ
LA
DISCIPLINA EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ**

CLASA a V-a

VOLUMUL 2



2017

Materiale didactice auxiliare, avizate de ISJ Teleorman, nr. 10955/26.11.2014

MODELE DE SUBIECTE PENTRU OLIMPIADA DE EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

- **FAZA LOCALĂ**
- **FAZA JUDEȚEANĂ**
- **FAZA NAȚIONALĂ**

CLASA a V-a FAZA LOCALĂ

OLIMPIADĂ DISCIPLINE TEHNOLOGICE

Faza locală – 2008

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Clasa a V-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul. I.

TOTAL: 16 puncte

Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Orașele antice se caracterizau prin:

- a. ziduri de protecție
- b. străzi înguste
- c. turnuri de control
- d. temple și palate ale conducătorilor

2. Centralele convenționale de producere a energiei electrice sunt:

- a. solare
- b. eoliene
- c. hidrocentrale
- d. nucleare

3. Ansamblul măsurilor luate pentru a păstra în anumite zone clădirile cu o anumită destinație, de o calitate satisfăcătoare, atunci când ele sunt de mare interes cultural sau arhitectural definește:

- a. renovarea
- b. conservarea
- c. restaurarea
- d. reamenajarea

4. Zona comercială dintr-o localitate urbană cuprinde:

- a. piețe agroalimentare
- b. blocuri
- c. bănci
- d. școli

5. Aparatul prin care se pot transmite atât informații sonore cât și imagini folosind rețeaua telefonică:

- a. telefaxul
- b. telefonul
- c. radioul
- d. televizorul

6. Este o meserie din domeniul micii industrii și al meșteșugurilor:

- a. sondor
- b. viticultor
- c. miner
- d. olar

7.Locuința cu două niveluri, scară interioară și dispunere simetrică a încăperilor este:

- a. individuală
- b. duplex
- c. colectivă
- d. vilă

8.Este o culoare de trecere între culorile calde și cele reci:

- a. galben
- b. roșu
- c. verde
- d. albastru

9.Este o metodă de îmbunătățire a confortului termic într-o locuință:

- a. izolarea pereților
- b. decorarea locuinței
- c. vopsirea pereților
- d. compartimentarea locuinței

10. Zonă tampon, de intrare, într-o locuință:

- a. hol
- b. cameră de zi
- c. terasă
- d. vestibul

11.Spațiul dintr-o școală, destinat administrației , este:

- a. cancelaria
- b. arhiva
- c. biblioteca
- d. vestiarul

12.Este un aspect care privește asigurarea locuinței :

- a. dotarea cu sisteme de climatizare
- b. dotarea cu sisteme antiefracție
- c. dotarea cu sisteme de încălzire
- d. dotarea cu sisteme de ventilație

13.Este o măsură de protecție și combatere a poluării de la nivelul apelor:

- a. utilizarea carburanților nepoluanți
- b. combaterea eroziunii solului
- c. construirea stațiilor de epurare
- d. protejarea pădurilor

14.Acoperiș folosit în general pentru clădirile de locuit și social-culturale:

- a. cu o singură pantă
- b. cu patru pante
- c. cu două pante
- d. cu pante frânte

15.Este o platformă în exteriorul fațadei unei clădiri:

- a. balconul
- b. mansarda
- c. terasa
- d. loggia

16.Parte a clădirii situată deasupra terenului natural:

- a. fundația
- b. pardoseala
- c. planșeul
- d. elevația

Subiectul. II.**TOTAL: 8 puncte**

Transcrieți pe foaia de concurs, litera corespunzătoare fiecărui enunț și notați în dreptul fiecăreia litera A dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals:

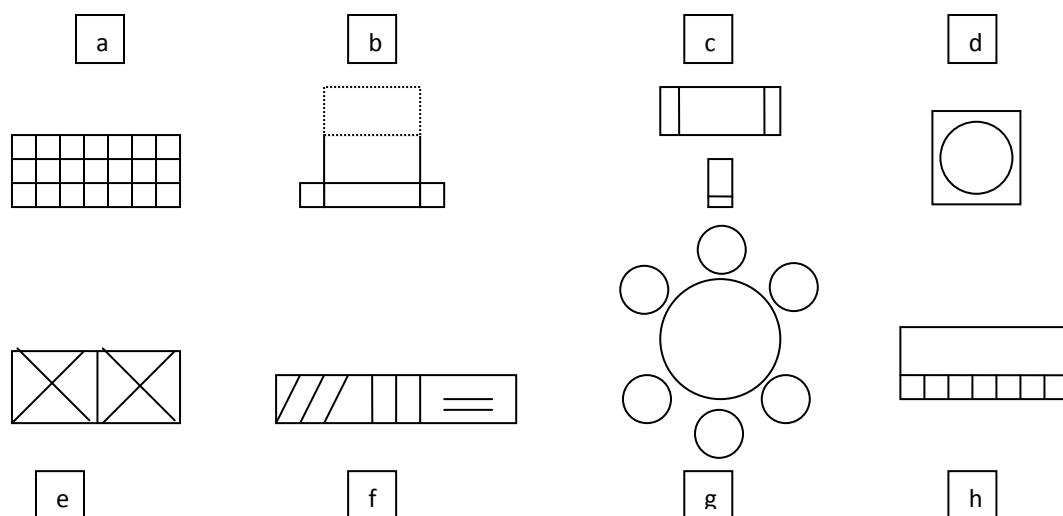
1. Mediul înconjurător reprezintă totalitatea ființelor, obiectelor, fenomenelor împreună cu o parte din relațiile dintre acestea.
2. Suprastructura este ansamblul elementelor construite sub nivelul solului.
3. Trenul francez TGV circulă cu viteza de 300 km/h.
4. Radioul a fost inventat de Guglielmo Marconi.
5. Aducțiunile și apeductele sunt conducte și canale prin care apa este transportată de la stațiile de tratare la cele de captare.
6. Funcția de circulație într-o locuință face parte din categoria funcțiilor expresive.
7. Umiditatea plăcută a aerului pentru organismul uman în interioarele locuinței este cea relativă de 50-60%.
8. Osaka este o mare aglomerare urbană.

Subiectul. III.**TOTAL: 22 puncte**

1. Comparați fortăreața cu târgul.
2. Enumerați tipurile de localități și precizați caracteristicile lor.
3. Clasificați elementele arhitecturale ale unei clădiri și exemplificați-le.
4. Precizați în ce constau regulile de urbanism referitoare la înălțimea clădirilor.

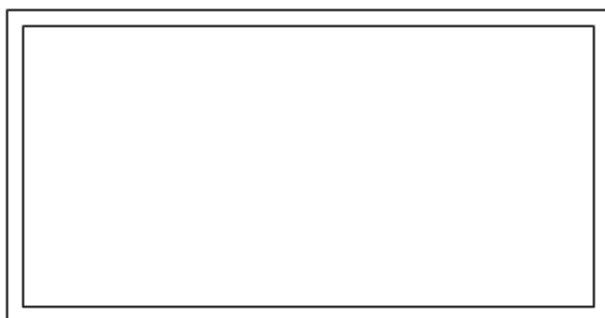
Subiectul. IV.**TOTAL: 34 puncte**

1. Realizați un eseu cu tema: " **Rețele de utilități** " după următorul plan:
 - a. enumerarea rețelelor de utilități pentru o localitate
 - b. alegerea unei rețele de utilități din cele enumerate
 - c. explicarea rolului rețelei alese
 - d. caracterizarea rețelei alese spre exemplificare
2. Precizați semnificația simbolurilor reprezentate mai jos:



Subiectul. V.**TOTAL: 10 puncte**

Studiază cu atenție planul camerei școlarului/camera de zi/bucătărie/camera de baie/dormitorul matrimonial din figura de mai jos și completează planul încăperii utilizând simbolurile folosite pentru elementele de construcții și a obiectelor de mobilier necesare pentru amenajarea acestei camere conform normelor de confort ambiental.

**OLIMPIADĂ DISCIPLINE TEHNOLOGICE****Faza locală – 2009****EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ****Clasa a V-a**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul. I.**TOTAL: 16 puncte****Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect:**

1. La construirea unei clădiri se au în vedere regulile de:

- a) urbanism;
- b) circulație;
- c) igienă;
- d) design.

2. Centralele electrice care produc energie electrică folosind surse convenționale sunt:

- a) centrale nucleare;
- b) centrale termoelectrice;
- c) centrale solare;
- d) centrale mareomotrice.

3. Instituție de învățământ preuniversitar este:

- a) școala cu cls. I-VIII;
- b) facultatea;
- c) biblioteca;
- d) muzeul.

4. Este spațiu pentru învățământ:

- a) terenul de sport;
- b) cancelaria;
- c) vestiarul;
- d) laboratorul.

5. Folosirea energiei solare este o măsură de combatere a poluării:

- a) apei;
- b) pădurilor;
- c) solului;

d) aerului.

6. Aliniamentul poate fi:

- a) carosabilul;
- b) trotuarul;
- c) gardul;
- d) spațiul verde.

7. Rețeaua de canalizare este folosită pentru colectarea apelor:

- a) potabile;
- b) uzate;
- c) minerale;
- d) carbogazoase.

8. Într-o localitate, școala se amplasează:


- a) în zona pieței;
- b) în zona de locuit;
- c) la periferie;
- d) în zona industrială.


9. Fenomenele care produc poluarea sunt prevăzute în:

- a) protecției consumatorului;
- b) protecției mediului;
- c) protecției muncii;
- d) protecției pădurilor.

1. Este simbol pentru bancă:

a) 

b) 

c) 

d) 

11. Pe planul școlii se reprezintă:

- a) punctele cardinale;
- b) străzile din apropiere;
- c) catedra;
- d) băncile din clase;

12. Zona în care se află concentrate majoritatea locuințelor dintr-un sat este:

- a) moșia;
- b) vatra;
- c) teren intravilan;
- d) teren extravilan.

13. Centrele de prestări servicii fac parte din zona:

- a) de locuințe
- b) comercială
- c) polivalentă
- d) industrială

14. Căile de transport prin conducte fac parte din categoria căilor de transport:

- a) terestre
- b) pe apă
- c) aerospațiale
- d) speciale

15. Bucătăria este spațiul destinat:

- a) studiului
 - b) odihnei
 - c) pregătirii hranei
 - d) depozitării conservelor
16. Renovarea urbană este o necesitate a procesului de modernizare și se realizează prin:
- a) reamenajare;
 - b) demolare;
 - c) construcții industriale;
 - d) extinderea zonelor comerciale.

Subiectul. II.

TOTAL: 34 puncte

A. Transcrieți pe foaia de concurs, litera corespunzătoare fiecărui enunț și notați în dreptul fiecăreia litera A dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals.
16 p

1. Salubritatea transportă apele uzate.
2. Prima atestare documentară a Bucureștiului datează din anul 1459.
3. Clădirile se branșează la conducta de distribuție a gazului.
4. Satele răsfirate au gospodăriile legate între ele prin drumuri.
5. Fundația unei clădiri reprezintă un element de rezistență.
6. Tehnologia de încălzire prin pereți este realizată cu tuburi de polietilenă prin care circulă apă caldă la temperatura de 40-45 °C.
7. Sistemul monobloc al clădirilor este alcătuit din mai multe corpuri de clădire, de forme și mărimi variate.
8. Activitățile specifice unei localități pot fi de bază și secundare.

B. 18p

Imaginați-vă că locuiți într-un sat în zona de munte.

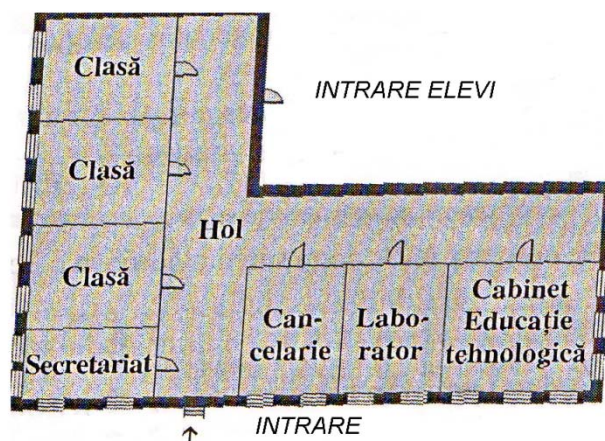
- a) Care este activitatea de bază a locuitorilor acestui sat?
- b) Numiți trei clădiri importante din acest sat, considerând că este centru de comună.
- c) Desenați pe foaia de concurs semnele convenționale folosite pentru a reprezenta pe planul unei localități: biserica, podul, clădirea.

Subiectul. III.

TOTAL: 40 puncte

Priviți cu atenție planul școlii de mai jos și răspundeți pe foaia de concurs la următoarele cerințe

1. Realizați schema funcțională a școlii.
2. Precizați patru rețele de utilități necesare în școală.
3. Indicați două asemănări și două deosebiri dintre sala de clasă tradițională și sala de clasă modernă.
4. Enumerați patru factori de confort ambiental fizic și constructiv din sala de clasă.



OLIMPIADĂ DISCIPLINE TEHNOLOGICE

Faza locală – 2010

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Clasa a V-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul. I.

TOTAL: 20 puncte

A. Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect: 10 p

1. Orașele medievale se caracterizau prin străzi:

- a) late;
- b) pavate;
- c) înguste;
- d) iluminate.

2. Centralele electrice care produc energie electrică folosind surse convenționale sunt:

- a) centrale nucleare;
- b) centrale hidroelectrice;
- c) centrale solare;
- d) centrale mareomotrice.

3. Instituție de învățământ preuniversitar este:

- a) grădinița;
- b) facultatea;
- c) biblioteca;
- d) muzeul.

4. Este spațiu pentru educație fizică și sport:

- a) biblioteca;
- b) cancelaria;
- c) vestiarul;
- d) laboratorul.

5. Menținerea suprafețelor împădurite este o măsură de combatere a poluării:

- a) apei;
- b) pădurilor;
- c) solului;
- d) aerului.

6. Aliniamentul poate fi:

- a) carosabilul;
- b) trotuarul;
- c) gardul;
- d) spațiul verde.

7. Apa menajeră face parte din categoria :

- a) apelor potabile;
- b) apelor uzate;
- c) apelor meteorice;
- d) apelor carbogazoase.

8. Cămara este spațiul destinat:

- a) studiului
- b) odihnei
- c) pregătirii hranei
- d) depozitării alimentelor

9. Face parte din categoria factorilor fiziologici și psihologici care determină confortul într-o locuință:

- a) aranjarea mobilierului;
- b) forma interioarelor;
- c) culoarea;
- d) dimensiunile interioarelor.

10. Este o culoare stimulativă și dinamizatoare:

- a) galben
- b) portocaliu
- c) roșu
- d) verde

B. Transcrieți pe foaia de concurs, litera corespunzătoare fiecărui enunț și notați în dreptul fiecăreia litera A dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals.

5 p

- 1. Construcțiile clasice sunt din semifabricate.
- 2. Bucureștiul este un oraș proiectat pe hârtie.
- 3. Clădirile se branșează la conducta de distribuție a gazului.
- 4. Extinderea suprafeței construite a localității se realizează prin construirea blocurilor înalte.
- 5. Tehnologia de încălzire prin pereți este realizată cu tuburi de polietilenă prin care circulă apă caldă la temperatura de 40-45 °C.

C. Stabiliți legătura dintre spațiile din alcătuirea școlii precizate în coloana A și funcțiile lor corespunzătoare din coloana B.

5 p

A

B

- | | |
|--|---|
| 1. bibliotecă | a. Spațiu pentru învățământ |
| 2. cancelarie | b. Spațiu pentru circulație |
| 3. coridor | c. Spațiu pentru profesori |
| 4. laborator fizică | d. Spațiu exterior pentru recreație |
| 5. teren de baschet | e. Spațiu de deservire în raport cu spațiul de învățământ |
| f. Spațiu exterior destinat activităților sportive | |

Subiectul. II.

TOTAL: 30 puncte

A. Răspundeți pe scurt: 10p

- 1. Compară peștera și satul, ca așezări umane.
- 2. Enumeră cinci rețele de utilități specifice ale unei clădiri.

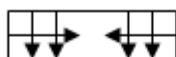
B. Completați spațiile libere astfel încât enunțurile să devină corecte din punct de vedere științific. 10p

- 1. Gazele combustibile se obțin din (1)de gaze și sunt extrase cu ajutorul..... (2).....de gaze.
- 2. Energia electrică se produce în..... (3).....
- 3. Aspectul exterior al unei clădiri trebuie să se încadreze în stilul de..... (4).....al zonei.
- 4. Lumina trebuie să cadă întotdeauna din partea..... (5).....

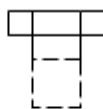
A. Studiază cu atenție semnele convenționale reprezentate în figura următoare: 10p



a.



b.



c.



d.



e.

Identifică semnificația simbolurilor reprezentate.

Subiectul. III.

TOTAL: 40 puncte

Realizează un eseu structurat cu tema: Casa pe care mi-o doresc, după următorul plan de idei:

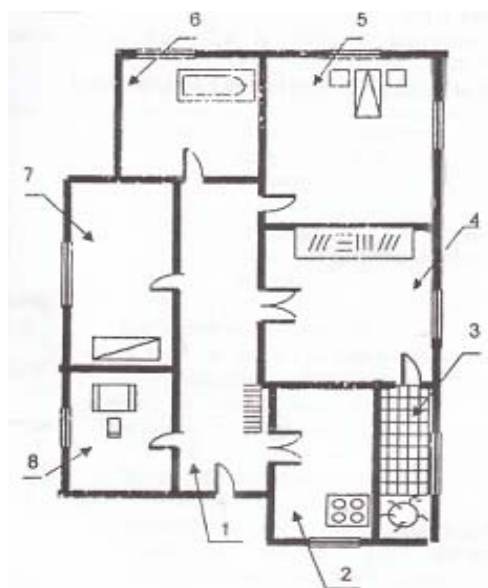
- Zona de amplasare a locuinței
- Denumirea camerelor
- Rețele de utilități specifice
- Caracterizarea zonelor funcționale din fiecare cameră cu enumerarea elementelor de mobilier

Probă practică:

90 p+10p din oficiu=100p

Priviți cu atenție planul locuinței din figură.

- Identifică denumirea fiecărei încăperi din locuință indicată de cifrele din desen.
- Desenează pe foaia de concurs una din încăperi și mobilează-o corespunzător, utilizând simbolurile convenționale învățate!



OLIMPIADĂ DISCIPLINE TEHNOLOGICE

Faza locală – 2012

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Clasa a V-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul. I.

TOTAL: 16 puncte

Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect:

- Face parte din categoria factorilor fiziologici și psihologici care determină confortul într-o locuință:

- a. aranjarea mobilierului;
 - b. forma interioarelor;
 - c. culoarea;
 - d. dimensiunile interioarelor.
2. Centralele convenționale de producere a energiei electrice sunt:
- a. solare
 - b. eoliene
 - c. hidrocentrale
 - d. nucleare
3. Instituție de învățământ preuniversitar este:
- a. grădinița;
 - b. facultatea;
 - c. biblioteca;
 - d. muzeul.
4. Zona comercială dintr-o localitate urbană cuprinde:
- a. piețe agroalimentare
 - b. blocuri
 - c. bănci
 - d. școli
5. Aparatul prin care se pot transmite atât informații sonore cât și imagini folosind rețeaua telefonică:
- a. telefaxul
 - b. telefonul
 - c. radioul
 - d. televizorul
6. Este o meserie din domeniul micii industrii și al meșteșugurilor:
- a. sonдор
 - b. viticultor
 - c. miner
 - d. olar
7. Locuința cu două niveluri, scară interioară și dispunere simetrică a încăperilor este:
- a. individuală
 - b. duplex
 - c. colectivă
 - d. vilă
8. Este o culoare de trecere între culorile calde și cele reci:
- a. galben
 - b. roșu
 - c. verde
 - d. albastru
9. Este o metodă de îmbunătățire a confortului termic într-o locuință:
- a. izolarea pereților
 - b. decorarea locuinței
 - c. vopsirea pereților
 - d. compartimentarea locuinței
10. Zonă tampon, de intrare, într-o locuință:
- a. hol
 - b. cameră de zi
 - c. terasă
 - d. vestibul

11. Spațiul dintr-o școală, destinat administrației , este:
- cancelaria
 - arhiva
 - biblioteca
 - vestiarul
12. Este un aspect care privește asigurarea locuinței :
- dotarea cu sisteme de climatizare
 - dotarea cu sisteme antiefracție
 - dotarea cu sisteme de încălzire
 - dotarea cu sisteme de ventilație
13. Este o măsură de protecție și combatere a poluării de la nivelul apelor:
- utilizarea carburanților nepoluanți
 - combaterea eroziunii solului
 - construirea stațiilor de epurare
 - protejarea pădurilor
14. Acoperiș folosit în general pentru clădirile de locuit și social-culturale:
- cu o singură pantă
 - cu patru pante
 - cu două pante
 - cu pante frânte
15. Este o platformă în exteriorul fațadei unei clădiri:
- balconul
 - mansarda
 - terasa
 - loggia
16. Parte a clădirii situată deasupra terenului natural:
- fundația
 - pardoseala
 - planșeul
 - elevația

Subiectul. II.

TOTAL: 8 puncte

Transcrieți pe foaia de concurs, litera corespunzătoare fiecărui enunț și notați în dreptul fiecăreia litera A dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals:

- Mediul înconjurător reprezintă totalitatea ființelor, obiectelor, fenomenelor împreună cu o parte din relațiile dintre acestea.
- Suprastructura este ansamblul elementelor construite sub nivelul solului.
- Trenul francez TGV circulă cu viteza de 300 km/h.
- Radioul a fost inventat de Guglielmo Marconi.
- Aducțiunile și apeductele sunt conducte și canale prin care apa este transportată de la stațiile de tratare la cele de captare.
- Funcția de circulație într-o locuință face parte din categoria funcțiilor expresive.
- Umiditatea plăcută a aerului pentru organismul uman în interioarele locuinței este cea relativă de 50-60%.
- Planul este un desen executat la o anumită scară.

Subiectul. III.

TOTAL: 28 puncte

- Comparați orașul cu municipiul.
- Enumerați tipurile de localități și precizați caracteristicile lor.
- Clasificați elementele arhitecturale ale unei clădiri și exemplificați-le.
- Precizați care sunt rețelele de utilități specifice unei clădiri.

Subiectul. IV.**TOTAL: 38 puncte**

1. Realizați un eseu cu tema: " Conservarea mediului înconjurător și combaterea poluării " după următorul plan:

- Ce reprezintă conservarea mediului înconjurător
- Definiția poluării mediului
- Prevederi ale Legii protecției mediului (3 prevederi)
- Exemplificarea a trei măsuri de combatere a poluării mediului

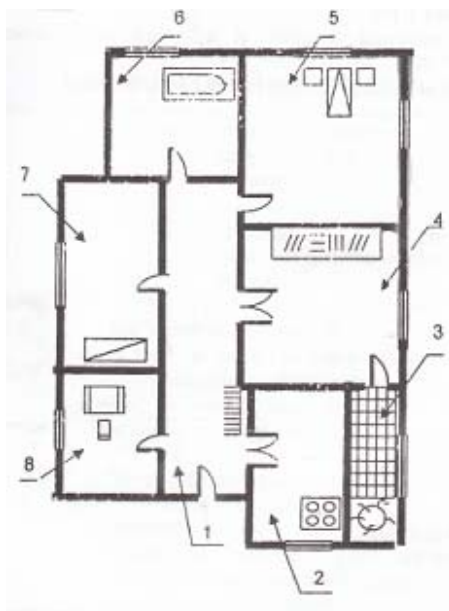
Proba practică

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**

Subiectul. V.**TOTAL: 90 puncte**

Priviți cu atenție planul locuinței din figură.

- Identifică denumirea fiecărei încăperi din locuință indicată de cifrele din desen.
- Desenează pe foaia de concurs una din încăperi și mobilează-o corespunzător, utilizând simbolurile convenționale învățate!
- Desenează schema funcțională a apartamentului din figură.

**OLIMPIADĂ DISCIPLINE TEHNOLOGICE****Faza locală – 2014****EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ****Clasa a V-a**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- Timpu l efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul. I.**TOTAL: 20 puncte**

A. Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect: 10 p

1. Orașele medievale se caracterizau prin străzi:

- late;
- pavate;
- înguste;
- iluminate.

2. Centralele electrice care produc energie electrică folosind surse convenționale sunt:
- a) centrale nucleare;
 - b) centrale hidroelectrice;
 - c) centrale solare;
 - d) centrale mareomotrice.
3. Instituție de învățământ preuniversitar este:
- a) grădinița;
 - b) facultatea;
 - c) biblioteca;
 - d) muzeul.
4. Este spațiu pentru educație fizică și sport:
- a) biblioteca;
 - b) cancelaria;
 - c) vestiarul;
 - d) laboratorul.
5. Menținerea suprafețelor împădurite este o măsură de combatere a poluării:
- a) apei;
 - b) pădurilor;
 - c) solului;
 - d) aerului.
6. Aliniamentul poate fi:
- a) carosabilul;
 - b) trotuarul;
 - c) gardul;
 - d) spațiul verde.
7. Apa menajeră face parte din categoria :
- a) apelor potabile;
 - b) apelor uzate;
 - c) apelor meteorice;
 - d) apelor carbogazoase.
8. Cămara este spațiul destinat:
- a) studiului
 - b) odihnei
 - c) pregătirii hranei
 - d) depozitării alimentelor
9. Face parte din categoria factorilor fiziologici și psihologici care determină confortul într-o locuință:
- a) aranjarea mobilierului;
 - b) forma interioarelor;
 - c) culoarea;
 - d) dimensiunile interioarelor.
10. Este o culoare stimulativă și dinamizatoare:
- a) galben
 - b) portocaliu
 - c) roșu
 - d) verde

B. Transcrieți pe foaia de concurs, litera corespunzătoare fiecărui enunț și notați în dreptul fiecăreia litera A dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals.

5 p

1. Organizatoric, orașele au numai teren intravilan.
2. Într-o localitate rurală activitățile specifice oamenilor pot fi cu caracter agricol, industrial, turistic.
3. Clădirile se branșează la conducta de distribuție a gazului.
4. România este împărțită în 43 de județe, fiecare având o capitală.
5. Tehnologia de încălzire prin pereți este realizată cu tuburi de polietilenă prin care circulă apă caldă la temperatura de 40-45 °C.

Subiectul. II.

TOTAL: 30 puncte

A. Răspundeți pe scurt: 10p

1. Compară peștera și satul, ca așezări umane.
2. Enumeră cinci rețele de utilități specifice ale unei clădiri.

Probă practică:

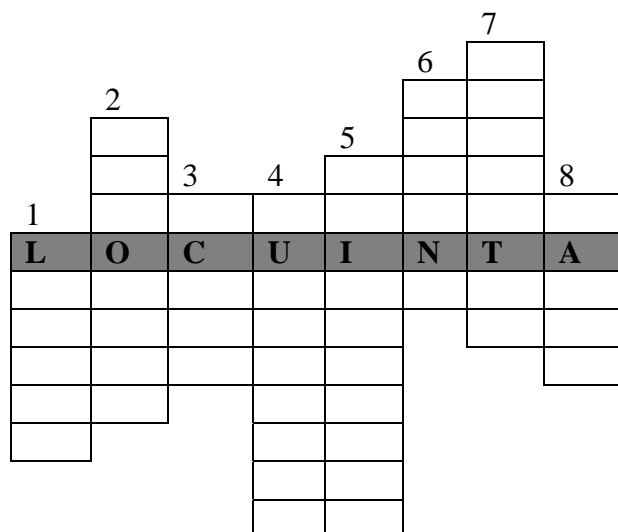
90 p+10p din oficiu=100p

Completează următorul aritmogrif, după ce citești cu atenție definițiile. Folosește verticala dată: CONSTRUCTIE

1	C							
2	O							
3	N							
4	S							
5	T							
6	R							
7	U							
8	C							
9	T							
10	I							
11	E							

1. Locuință
2. Denumirea tradițională a camerei
3. Component al betonului
4. Permite accesul la etajul clădirii
5. Cadrul ușii
6. Este specifică ferestrei și se confecționează din lemn sau aluminiu
7. Element despărțitor
8. Material de construcție
9. Situată la partea superioară a clădirii
10. Încuie ușa
11. Nivel de bloc

Completează următorul aritmogrif, după ce citești cu atenție definițiile. Folosește orizontala dată: LOCUINȚA



1. este esențială pentru confortul unei locuințe, pentru reducerea oboselii și asigurarea randamentului
2. sporesc valoarea expresivă a clădirilor
3. locul unde ne simțim cel mai bine
4. spațiul dintr-o locuință unde se prepară alimentele și se servește masa
5. factor de confort ambiental exprimat prin cantitatea de apă din aer
6. baia este destinată menținerii acesteia
7. este deranjant atunci când este prea mare sau când este în cantitate mică și continuu, poate produce tulburări fiziologice și psihologice
8. construcție în care se adăpostește automobilul pentru a-l feri de intemperii

CLASA a V-a
FAZA JUDEȚEANĂ

SUBIECTUL I

TOTAL(22 puncte)

- A.** Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect:(10p)
1. Satele care au gospodăriile separate de zona cu activități economice se numesc:
 - a. adunate
 - b. răsfirate
 - c. risipite
 - d. separate
 2. Sunt elemente de închidere și compartimentare ale unei clădiri orizontale:
 - a. pereți
 - b. planșee
 - c. uși
 - d. acoperișuri
 3. Centrele de prestări servicii fac parte din zona:
 - e) de locuințe
 - f) comercială
 - g) polivalentă
 - h) industrială

4. Căile de transport prin conducte fac parte din categoria căilor de transport:
 - e) terestre
 - f) pe apă
 - g) aerospațiale
 - h) speciale
5. Într-o școală biblioteca face parte din categoria spațiilor pentru:
 - a. circulație
 - b. recreație
 - c. profesori
 - d. deservire generală
6. Sunt fructe sâmburoase:
 - a. merele
 - b. prunele
 - c. strugurii
 - d. alunele
7. Operația de rupere a vârfurilor plantelor se numește:
 - a. copilit
 - b. cârnit
 - c. rărit
 - d. plivit
8. Se pot folosi și sub formă deshidratată:
 - a. ouăle
 - b. carnea
 - c. lâna
 - d. pieile
9. Este o legumă tuberculiferă:
 - a. conopida
 - b. cartoful
 - c. ceapa
 - d. morcovul
10. Sunt produse zaharoase orientale:
 - a. caramellele
 - b. halvaua
 - c. drajeurile
 - d. bomboanele fondante

B. Citiți cu atenție enunțurile de mai jos. Transcrieți pe foaia de concurs, litera corespunzătoare fiecărui enunț și notați în dreptul fiecăreia litera A dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals: **(6p)**

1. Laptele normalizat este cel adus la conținutul de grăsime dorit.
2. Castrarea vacilor se face la vârsta de 40 de zile.
3. Construcțiile clasice se fac din zidărie.

C. În coloana A sunt enumerate regulile de urbanism, iar în coloana B cerințele impuse de acestea. Scrieți pe foaia de concurs asocierile dintre cifrele din coloana A și literele corespunzătoare din coloana B. **(6p)**

A - regulile de urbanism	B – cerințele impuse
1. orientarea față de punctele cardinale	a. existența apei și canalizării
2. racordarea la rețelele de utilități	b. însorirea spațiilor interioare
3. regimul de înălțime	c. acces la drumurile publice

d. țin seama de înălțimea clădirilor învecinate

SUBIECTUL II

TOTAL (28 puncte)

A. Scrieți pe foaia de concurs informația corectă care completează spațiile libere astfel încât enunțurile să devină corecte din punct de vedere științific: (10p)

1. Materialele folosite pentru confecționarea ramelor ferestrelor sunt: lemnul,..... și.....
2. Necesarul zilnic de sodiu este de
3.sunt bogate în săruri minerale, vitamine , glucide și diverse arome.
4. Prin condiționare se înțelege.....,,și tratarea recoltelor pentru a putea fi depozitate, păstrate și comercializate.
5. Lucrările de îngrijire a plantelor se execută atât manual cât și

B. Răspundeți pe foaia de concurs la următoarele cerințe. (18p)

1. Definiți urbanizarea.
2. Enumerați factorii fiziologici și psihologici dintr-o locuință.
3. Precizați care sunt substanțele din compoziția orezului.

SUBIECTUL III

TOTAL (40 puncte)

A. Porumbul, a doua plantă de cultură ca importanță economică, se cultivă pe circa 30% din suprafața arabilă a țării. Desenați pe foaia de concurs, sub formă de dreptunghiuri drumul lui începând cu semănatul culturii și până la valorificare. (20p)

B. Realizați un eseu cu tema: " Dezvoltarea mediului construit " după următorul plan: (20p)

- definirea mediului construit;
- dezvoltarea mediului construit la nivelul localității: enumerarea căilor de modernizare a unei localități; tipurile de clădiri noi reprezentative; explicarea fenomenului de supraînălțare; apariția orașelor proiectate-exemple.
- dezvoltarea mediului construit la nivelul construcției (clădirii): lucrări de modernizare a unei clădiri.

EDUCAȚIA TEHNOLOGICĂ

Clasa: a V-a

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Subiectul I

20 puncte

A. Scrie pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect: (10 p)

1. Un număr mic de gospodării răspândite pe un teritoriu mai mare formează:
 - a. un sat;
 - b. o comună;
 - c. un cătun;
 - d. un oraș;
2. Zona în care se află concentrate majoritatea locuințelor dintr-un sat este:
 - a. moșia;
 - b. vatra;

- c. terenul intravilan;
- d. terenul extravilan;
- 3. Clădirile destinate activităților culturale sunt:
 - a. dispensarele;
 - b. garajele;
 - c. teatrele;
 - d. centrele comerciale;
- 4. Partea de clădire situată sub nivelul terenului natural se numește:
 - a. elevație;
 - b. fundație;
 - c. terasă;
 - d. niciuna;
- 5. Urbanizarea este :
 - a. un proces de dezvoltare accentuată a orașelor;
 - b. împărțirea teritoriului pe diverse zone;
 - c. reprezentarea grafică a unei localități;
 - d. construirea de clădiri;
- 6. Orientarea clădirilor față de punctele cardinale are ca scop:
 - a. economisirea de materiale de construcție;
 - b. realizarea unui design deosebit;
 - c. delimitarea teritoriului;
 - d. asigurarea însoririi suficiente a spațiului;
- 7. Centralele electrice care produc energie electrică folosind surse convenționale sunt:
 - a. centrale geotermale;
 - b. centrale termoelectrice;
 - c. centrale eoliene;
 - d. centrale solare;
- 8. Forma și dimensiunile interioarelor determină confortul ambiental și este un factor:
 - a. fiziologic;
 - b. psihologic;
 - c. spațial;
 - d. igienic.
- 9. Pe planul școlii se reprezintă:
 - a. punctele cardinale;
 - b. străzile din jurul ei;
 - c. băncile din clase;
 - d. schema ei funcțională;
- 10. Mediul construit se referă la:
 - a. existența pădurilor, apelor și solului;
 - b. construcțiile și amenajările create de om;
 - c. construcțiile navelor spațiale;
 - d. stațiile de epurare.

B. Citește cu atenție enunțurile de mai jos. Transcrie pe foaia de concurs cifra corespunzătoare fiecărui enunț și notează în dreptul ei litera A dacă apreciezi că enunțul este adevărat și litera F dacă îl consideri fals.

(4 p)

- 1. Rețeaua de apă este folosită pentru alimentarea cu apă potabilă a populației, pentru industrie, pentru agricultură.
- 2. Ocupațiile specifice sănătății sunt: medic, inginer și asistent medical

C. Stabilește legătura logică dintre cuvintele/expresiile din coloanele A și B.
(6 p)

A	B
1. căi de transport terestre	a. avion
2. căi de transport pe apă	b. conducte
3. căi de transport aerospațiale	c. vapor

Subiectul II

30 puncte

A. Completează spațiile libere din enunțurile următoare, astfel încât ele să devină corecte din punct de vedere științific:

(10 p)

1. Din punct de vedere organizatoric, orașele au teren intravilan și (1)
.....
2. Apele meteorice și apele uzate sunt preluate de rețeaua de (2)
.....
3. Clădirile se leagă la conducta de distribuție a gazului printr-un (3)
.....
4. Transportul rutier se realizează, în cea mai mare parte, cu autovehicule acționate de un (4)
5. La sate, activitățile specifice au caracter (5)

B. Răspunde pe scurt la următoarele întrebări:

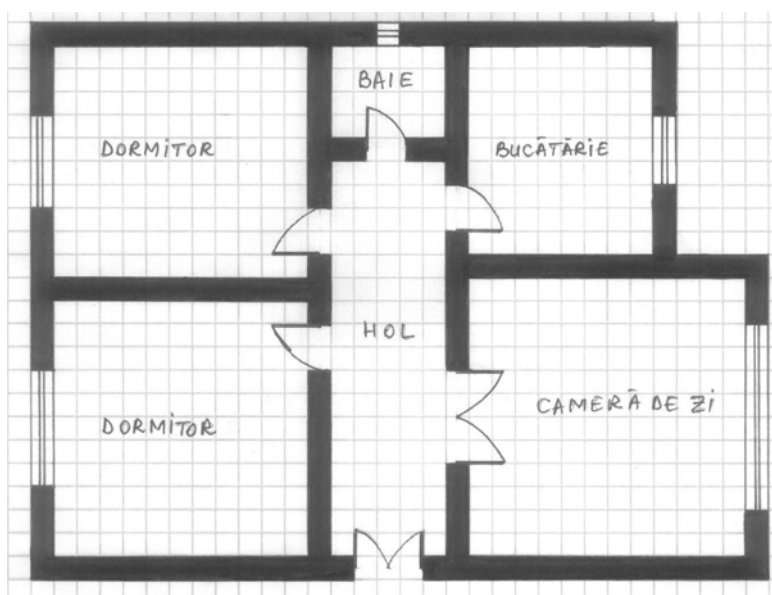
(20 p)

1. Enumeră cinci tipuri de clădiri (în funcție de destinație).
2. Care sunt principalele zone ale unui oraș?
3. Cum se recunosc țevile de gaze?

Subiectul III

40 puncte

Studiază planul locuinței din figura de mai jos și răspunde pe foaia de concurs la următoarele cerințe:



1. Indică numărul de uși duble, numărul de uși simple și numărul de ferestre existente în planul reprezentat în figura de mai sus.
(3p)
2. Întocmește schema funcțională a locuinței.
(12 p)
3. Precizează funcțiile fiecărei încăperi din locuința reprezentată.
(15 p)
4. Precizează care este mobilierul minim necesar pentru hol, camera de zi și dormitor ținând cont de funcțiile fiecăreia dintre aceste încăperi.
(6 p)
5. Indică două căi de eliminare a pierderilor de căldură dintr-o locuință.
(4 p)

OLIMPIADA – DISCIPLINE TEHNOLOGICE

Faza județeană – 2010

Educație tehnologică

Clasa: a V-a

Proba scrisă

♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul. I.

TOTAL: 20 puncte

A. Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect: (10 p)

1. Este un factor de vegetație:
 - a. vântul;
 - b. apa;
 - c. relieful;
 - d. activitatea omului;
2. Prin recoltare se realizează:
 - a. strângerea și depozitarea întregii producții;
 - b. depozitarea, păstrarea și comercializarea producției;
 - c. strângerea, depozitarea și păstrarea producției;
 - d. strângerea, păstrarea și comercializarea producției;
3. Apa este o materie primă de origine:
 - a. vegetală;
 - b. animală;
 - c. minerală;
 - d. vegetală și minerală;
4. Necesarul zilnic de sodiu este cuprins între:
 - a. 0,5-1g;
 - b. 3-3,5g;
 - c. 7,5-8g;
 - d. 0,5-2g;
5. Păstrarea legumelor în stare proaspătă se realizează la o temperatură scăzută constantă. Temperaturile ridicate favorizează pierderile în:
 - a. vitamina A;
 - b. vitamina C;
 - c. glucide;
 - d. lipide;
6. Un factor important în amenajarea teritoriului a fost:
 - a. istoria;

- b. căile comerciale;
 - c. industrializarea;
 - d. clima;
7. Primele forme de organizare a oamenilor au fost:
- a. ceata, ginta, tribul;
 - b. obștea sătească, voievodatele;
 - c. voievodatele, cnezatele;
 - d. ginta, obștea sătească;
8. Instituțiile financiar – administrative sunt:
- a. muzeul, teatru, universitatea;
 - b. primăria, banca, tribunalul;
 - c. caminul de copii, biblioteca, banca;
 - d. teatru, grădinița, banca;
9. Mediul construit se referă la:
- a. construcțiile și amenajările create de om;
 - b. existența pădurilor, apelor, solului;
 - c. integrarea în politica de protecție a mediului înconjurător a Uniunii Europene;
 - d. clădirile de utilitate publică;
10. Prima capitală europeană iluminată cu petrol lampant a fost:
- a. București;
 - b. Londra;
 - c. Paris;
 - d. Viena.

B. Citește cu atenție enunțurile de mai jos. Transcrie pe foaia de concurs cifra corespunzătoare fiecărui enunț și notează în dreptul ei litera A dacă apreciezi că enunțul este adevărat și litera F dacă îl consideri fals. (4 p)

1. Alimentele sunt produse în stare naturală sau prelucrată și servesc ca hrană pentru întreținerea activității vitale a organismului.
2. Semănatul este lucrarea prin care semințele se introduc în sol pentru a încolți.
3. Megalopolisurile au apărut prin unirea zonelor suburbane cu orașele învecinate.
4. Laboratoarele de informatică sunt dotate pentru un învățământ tradițional.

C. Stabilește legătura logică dintre cuvintele/expresiile din coloanele A și B. (6 p)

A

1. Conservarea solului
2. Conservarea apei
3. Conservarea aerului

B

- a. lucrări de îndiguire și de construire a unor baraje
- b. captarea agenților poluanți cu filtre și coșuri înalte
- c. combaterea eroziunii
- d. pluarea fonică

Subiectul. II.

TOTAL: 30 puncte

A. Completează spațiile libere din enunțurile următoare, astfel încât ele să devină corecte din punct de vedere științific: (10 p)

1. Alimentele de origine vegetală se pot consuma în stare.....(1).....sau(2).....
2. Uleiul este un aliment de origine vegetală obținut prin prelucrarea plantelor (3)

2. Precizați patru rețele de utilități necesare în școală.

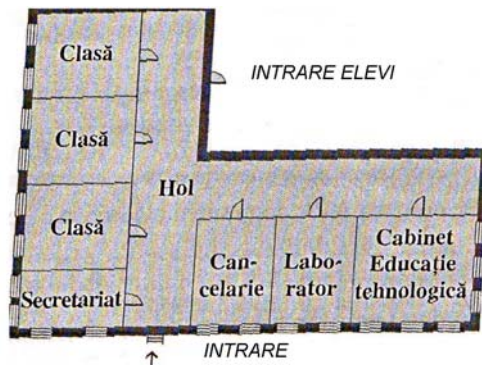
(20p)

3. Indicați două asemănări și două deosebiri dintre sala de clasă tradițională și sala de clasă modernă.

(20p)

4. Enumerați patru factori de confort ambiental fizic și constructiv din sala de clasă.

(20p)



OLIMPIADA – DISCIPLINE TEHNOLOGICE

Faza județeană – 2010

Educație tehnologică

Clasa: a V-a

Proba practică

♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

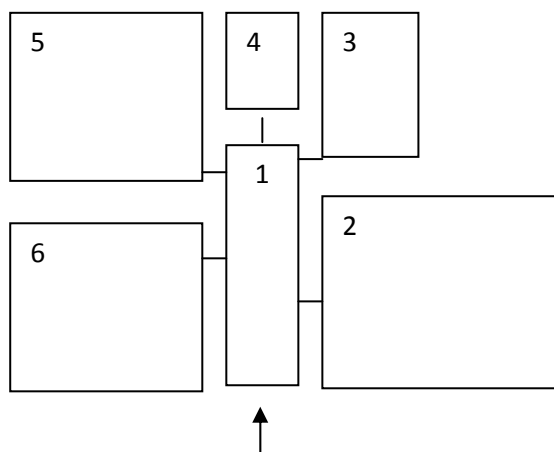
SUBIECTUL I

TOTAL: 90 puncte

Observați cu atenție schema funcțională de mai jos, în care:

1-hol, 2-camara de zi, 3-bucătărie, 4-baie, 5-camara școlarului, 6-dormitor matrimonial;

(90p)



1. Desenați pe foaia de concurs planul unei locuințe, conform schemei funcționale. (60p)

2. În fiecare încăpere desenați semnul convențional al unei piese de mobilier specifice și notați ce reprezintă. (30p)

OLIMPIADA – DISCIPLINE TEHNOLOGICE

Faza județeană – 2010

Educație tehnologică

Clasa: a V-a

Proba practică

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

TOTAL: 90 puncte

În imaginile de mai jos sunt prezentate produse alimentare prelucrate. Scrieți pe foaia de concurs cifra corespunzătoare fiecărui produs alimentar pentru care veți scrie: (90p)

- a. denumirea produsului /produselor
(4x5p=20p)
- b. materia primă de bază din care a fost obținut.
(4x10p=40p)
- c. întrebuințările produsului
(4x7,5p=30p)



OLIMPIADA - DISCIPLINE TEHNOLOGICE

Faza națională – 30.IV.2008

Educație tehnologică

Subiecte pentru proba scrisă

Clasa: a V a

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(20 puncte)
(10 p)

A. Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Regula de bază în construcția așezărilor omenești moderne este:
 - a) construcția de noi parcuri;
 - b) construcții de clădiri cu forme atrăgătoare și materiale de calitate;
 - c) dărâmarea zidurilor de apărare ale orașelor și extinderea teritoriului;
 - d) extinderea zonelor industriale.
2. Clădirile care asigură servicii turistice sunt:
 - a) teatre;
 - b) hoteluri;
 - c) magazine;
 - d) primării.
3. Renovarea urbană este o necesitate a procesului de modernizare și se realizează prin:
 - a) reamenajare;
 - b) demolare;
 - c) construcții industriale;
 - d) extinderea zonelor comerciale.
4. Orientarea clădirilor față de punctele cardinale are ca scop:
 - a) realizarea unui design deosebit;
 - b) economisirea de materiale de construcție;
 - c) delimitarea teritoriului;
 - d) asigurarea însoririi suficiente a spațiilor locuite.
5. Centralele electrice care produc energie electrică folosind surse convenționale sunt:
 - a) centrale nucleare;
 - b) centrale termoelectrice;
 - c) centrale solare;
 - d) centrale mareomotrice.
6. Face parte din categoria alimentelor de origine animală:
 - a) laptele de consum;
 - b) margarina;
 - c) pâinea;
 - d) varza.
7. Lucrarea solului care se execută cu plugul este:
 - a) discuitul;
 - b) tăvălugitul;
 - c) aratul;
 - d) grăpatul.
8. Este fruct sâmburos:
 - a) zmeura;
 - b) vișina;
 - c) căpșuna;
 - d) para.
9. Oile se pot adăposti în:
 - a) cotețe;
 - b) grajduri;
 - c) șoproane;
 - d) cuști.
10. Urzicile se regăsesc în meniul de:
 - a) Crăciun;
 - b) aniversare;

- c) vară;
d) primăvară.

B. Citiți cu atenție enunțurile de mai jos. Transcrieți pe foaia de concurs cifra corespunzătoare fiecărui enunț și scrieți în dreptul lor litera A dacă apreciați că enunțul este adevărat și litera F dacă îl considerați fals. (4p)

1. Infrastructura (fundația) unei clădiri reprezintă un element de rezistență.
2. Denumirea produsului este element de identificare înscris pe etichetă.

C. În coloana A sunt enumerate alimente consumate de om, iar în coloana B sunt notate consecințe ale consumului în exces ale acestora. Scrieți pe foaia de concurs asocierile dintre cifrele din coloana A și literele corespunzătoare din coloana B. (6p)

A	B
1. zahăr	a. boli de inimă, boli renale
2. grăsimi	b. tulburări de vedere
3. sare	c. carii dentare
	d. obezitate

SUBIECTUL II

(30 puncte)

A. Răspundeți pe scurt la următoarele întrebări:

(10 p)

1. Explicați diferența dintre valoarea energetică și valoarea nutritivă a unui produs alimentar.
2. Notați trei activități ce au ca scop conservarea aerului sau protecția calității mediului.

B. Scrieți pe foaia de concurs informația corectă care completează spațiile libere astfel încât enunțurile să devină corecte din punct de vedere științific. (10p)

1. Apele meteorice și apele uzate sunt preluate de rețeaua de(1).....
2. În cadrul procesului de urbanizare, construirea unei clădiri se face respectând regulile de(2).....
3. Școala alcătuită din mai multe corpuri de forme și dimensiuni variate, cu funcții distincte și legate între ele este de tip(3).....
4. Plantele cultivate nu se pot dezvolta decât dacă sunt asigurați factorii de(4).....
5. Untul, smântâna, uleiul sunt alimente bogate în(5).....

C. Pentru a respecta alimentația corectă este necesar să se întocmească meniul zilnic

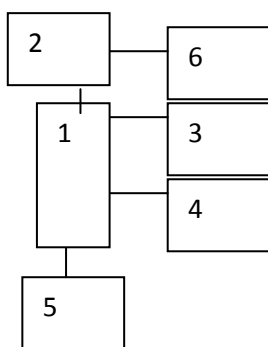
(10 p)

1. Definiți noțiunea de meniu;
2. Enumerați două tipuri de meniuri pentru situații deosebite;
3. Indicați două criterii de întocmire a meniurilor.

SUBIECTUL III

(40 puncte)

- A. Observați cu atenție schema funcțională de mai jos, în care: 1-hol, 2-camera de zi, 3-bucătărie, 4-baie, 5-camera copilului, 6-dormitor;**



1. Desenați pe foaia de concurs planul unei locuințe, conform schemei funcționale. (16p)

2. În fiecare încăpere desenați semnul convențional al unei piese de mobilier specifice și notați ce reprezintă; (12p)

B. În imaginile de mai jos sunt prezentate produse alimentare prelucrate. Scrieți pe foaia de concurs cifra corespunzătoare fiecărui produs alimentar, denumirea produsului și notați pentru fiecare materia primă de bază din care a fost obținut. (12p)



OLIMPIADA - DISCIPLINE TEHNOLOGICE

Faza națională – 2. V. 2008

Educație tehnologică

Subiecte pentru proba practică

Clasa: a V-a

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

În setul de materiale veți găsi 7 pungi cu semințe. Transcrieți pe foaia de concurs numărul notat pe pungă, identificați și notați plantele de la care provin semințele.

Pentru fiecare plantă identificată specificați pe foaia de concurs cel puțin un domeniu de utilizare.

Obs: unele pungi conțin două tipuri de semințe.

SUBIECTUL II**(30 puncte)**

Folosind **toate** materialele puse la dispoziție (inclusiv semințele) realizați un afiș publicitar cu tema „Salvați natura!”

SUBIECTUL III**(30 puncte)**

Studiați cu atenție eticheta de pe produsul alimentar pe care l-ați primit. Scrieți pe foaia de concurs:

1. ce tip de ambalaj este utilizat;
2. completați tabelul, specificând elementele de pe ambalaj (cel puțin trei), exemplificând cu datele reale regăsite pe ambalajul produsului

	1	2	3
elementele de regăsite pe ambalaj			
elementele de regăsite pe ambalaj			

3. Scrieți pe scurt părerea proprie despre implicațiile asupra sănătății, privind consumul produselor din această gamă.

OLIMPIADA – DISCIPLINE TEHNOLOGICE**Faza națională – 14.IV.2009****Educație tehnologică****Clasa: a V-a****Proba scrisă**

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul. I.**TOTAL: 20 puncte****A. Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect: (10 p)**

1. Clădirile destinate activităților culturale sunt:
 - a. dispensarele;
 - b. garajele;
 - c. teatrele;
 - d. centrele comerciale;
2. Partea de clădire situată sub nivelul terenului natural se numește:
 - a. elevație;
 - b. fundație;
 - c. terasă;
 - d. niciuna;
3. Rețeaua de canalizare este folosită pentru colectarea:
 - a. apelor potabile;
 - b. apelor minerale;
 - c. apelor meteorice și apelor uzate;

- d. apelor uzate;
- 4. Pe planul școlii se reprezintă:
 - a. punctele cardinale;
 - b. străzile din jurul ei;
 - c. băncile din clase;
 - d. schema ei funcțională;
- 5. Mediul construit se referă la:
 - a. existența pădurilor, apelor și solului;
 - b. construcțiile și amenajările create de om;
 - c. construcțiile navelor spațiale;
 - d. stațiile de epurare;
- 6. Lucrarea solului care se execută cu plugul este:
 - a. discuitul;
 - b. tăvălugitul;
 - c. grăpatul;
 - d. aratul;
- 7. Copilitul este o lucrare de îngrijire care se aplică la:
 - a. ceapă;
 - b. cartof;
 - c. tomate;
 - d. porumb;
- 8. Leguma de la care se poate consuma inflorescența este:
 - a. conopida;
 - b. varza;
 - c. salata;
 - d. spanacul;
- 9. Este produs alimentar prelucrat de origine vegetală:
 - a. untul;
 - b. sarea;
 - c. soia;
 - d. margarina;
- 10. Creșterea animalelor este ocupația prin care se asigură populației:
 - a. produse alimentare de origine vegetală;
 - b. produse alimentare de origine animală;
 - c. produse alimentare și nealimentare de origine animală;
 - d. produse nealimentare de origine animală.

B. Citește cu atenție enunțurile de mai jos. Transcrie pe foaia de concurs cifra corespunzătoare fiecărui enunț și notează în dreptul ei litera A dacă apreciezi că enunțul este adevărat și litera F dacă îl consideri fals. (4 p)

- 1. Centralele eoliene folosesc surse de energie poluante.
- 2. Semănatul este lucrarea prin care semințele se introduc în sol pentru a încolți.
- 3. Partea comestibilă a morcovului este tulpina.
- 4. Păstrarea legumelor și fructelor în stare proaspătă se realizează la o temperatură scăzută constantă.

C. Stabilește legătura logică dintre cuvintele/expresiile din coloanele A și B. (6 p)

A

1. Spații amenajate

B

a. Saivan

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| 2. Lucrări de pregătire a terenului | b. Padoc |
| 3. Adăpostul ovinelor | c. Aratul |
| | d. Parcare auto |

Subiectul. II.

TOTAL: 30 puncte

A. Completează spațiile libere din enunțurile următoare, astfel încât ele să devină corecte din punct de vedere științific: (10 p)

1. Sursele de apă de adâncime sunt izvoarele și (1)
2. Confortul într-o locuință ține seama și de existența rețelelor de (2) specifice.
3. Uleiul este un aliment de origine vegetală obținut prin prelucrarea plantelor (3)
4. Produsele alimentare neambalate pot fi apreciate și selectate în funcție de caracteristicile (4) ale lor, care se stabilesc cu ajutorul organelor de simț.
5. Plantele cultivate se pot dezvolta doar dacă sunt asigurați factorii de (5)

B. Răspunde pe scurt la următoarele întrebări:

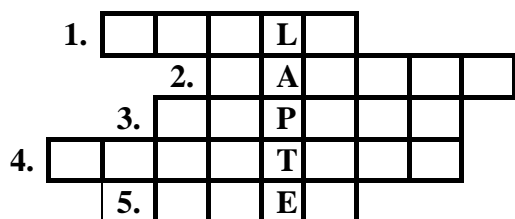
(20 p)

1. Precizează patru măsuri de protecție și combatere a poluării aerului.
2. Enumeră două legume de la care se consumă rădăcinile.
3. Indică patru elemente de informare care se regăsesc pe eticheta unui produs alimentar.

Subiectul. III. puncte

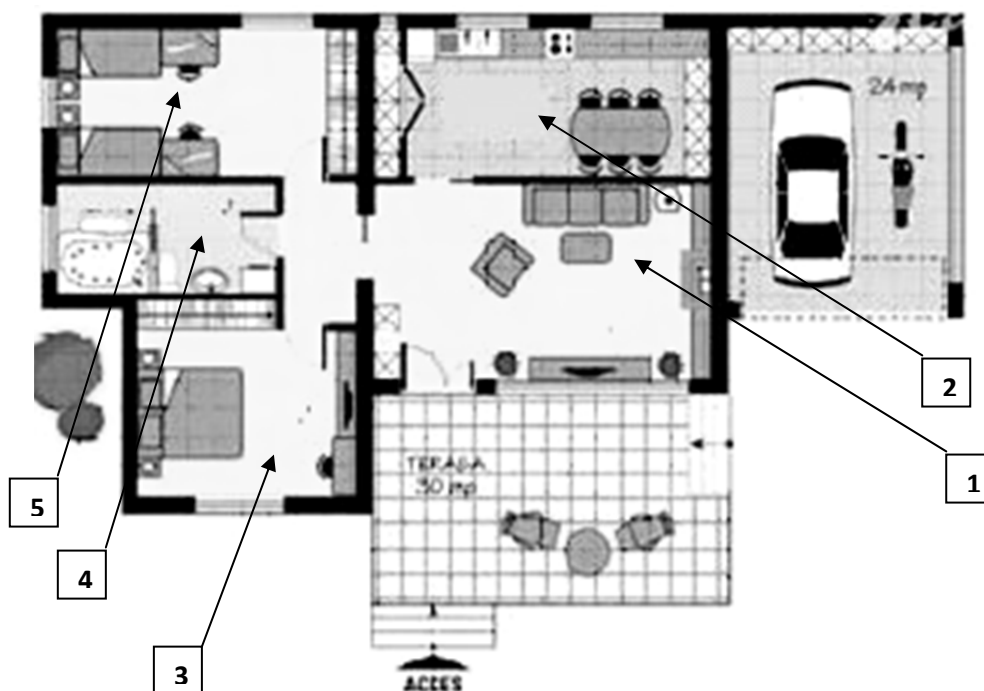
TOTAL: 40

A. Completează următorul aritmogrif după ce citești cu atenție definițiile. Folosește verticala dată: LAPTE. (10 p)



1. Produs nealimentar de origine animală care se folosește ca materie primă la obținerea încălțăminte;
2. Laptele are conținut ridicat de ;
3. Animal de dimensiuni mici care se hrănește cu salată, varză, morcovi;
4. Produs alimentar obținut din lapte cu conținut mare de grăsimi;
5. Din carnea lui se prepară mâncăruri pentru masa tradițională de Paște.

B. Studiază planul locuinței din figura de mai jos și răspunde pe foaia de concurs la următoarele cerințe:



1. Copiază pe foaia de concurs și completează următorul tabel. (20 p)

Numărul încăperii	Denumirea încăperii	Funcția încăperii	Simbolul unui obiect specific încăperii	Denumirea obiectului reprezentat prin simbol
1				
2				
3				
4				
5				

2. Întocmește schema funcțională a locuinței reprezentată în planul de mai sus. (10 p)

OLIMPIADA – DISCIPLINE TEHNOLOGICE

Faza națională – 16.IV.2009

Proba practică

Profil: Educație tehnologică

Calificarea: Educație tehnologică

Clasa: a V - a

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Subiectul. I.

TOTAL: 60 puncte

Realizați un **pliant** cu materialele puse la dispoziție respectând următoarele cerințe:

- îndoirea cartonului o realizați după propria imaginație;
- imaginea creată să reprezinte un iepuraș, folosind **toate** materialele puse la dispoziție ;

- pliantul să conțină un mesaj publicitar, care să promoveze produsul: „Iepuraș de Paște”

Subiectul. II.

TOTAL: 30 puncte

Răspundeți pe foaia de concurs la următoarele cerințe:

- identificați și precizați denumirea cerealelor folosite la realizarea pliantului;
- menționați o utilizare pentru fiecare cereală identificată;
- precizați, în funcție de proveniența lor, din ce grupă de alimente fac parte cerealele identificate.

OLIMPIADA – DISCIPLINE TEHNOLOGICE

Faza națională – 07.IV.2010

Educație tehnologică

Clasa: a V- a

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I.

TOTAL: 20 puncte

A. Scrie pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Instituția cu caracter administrativ este:
 - a. biblioteca
 - b. universitatea
 - c. policlinica
 - d. prefectura
2. O construcție are ca elemente de deschidere:
 - a. pereții interiori
 - b. ușile și ferestrele
 - c. pereții exteriori
 - d. acoperișul
3. Centralele eoliene folosesc energia:
 - a. apei termale
 - b. nucleară
 - c. valurilor și mareelor
 - d. vântului
4. Rețeaua de canalizare este alcătuită din:
 - a. rezervoare pentru înmagazinarea apei
 - b. rețea de distribuție a apei
 - c. canale, conducte și guri de scurgere
 - d. stații de tratare
5. Factorul de construcție care asigură confortul ambiental în locuință este:
 - a. iluminatul
 - b. mărimea locuinței
 - c. compoziția aerului
 - d. umiditatea
6. La produsele alimentare cu ajutorul simțurilor se stabilesc:
 - a. caracteristicile organoleptice
 - b. condițiile igienice
 - c. forma produselor
 - d. valoarea nutritivă

7. Este factor de vegetație fără de care nu poate avea loc procesul de fotosinteză :
 - a. lumina
 - b. aerul
 - c. apa
 - d. temperatura
8. Reprezintă element de identificare pe ambalajul produsului:
 - a. data fabricației
 - b. termenul de valabilitate
 - c. denumirea produsului
 - d. modul de păstrare
9. Vitaminele hidrosolubile sunt:
 - a. A și C
 - b. C și D
 - c. B și C
 - d. A și E
10. Meniul reprezintă:
 - a. totalitatea proteinelor din alimente
 - b. totalitatea felurilor de mâncare servite la o masă
 - c. ansamblul vitaminelor din alimente
 - d. alimente de origine animală

B. Citește cu atenție enunțurile de mai jos. Transcrie pe foaia de concurs cifra corespunzătoare fiecărui enunț și notează în dreptul ei litera A, dacă apreciezi că enunțul este adevărat și litera F, dacă îl consideri fals.

1. Aducțiunile și apeductele sunt conducte și canale prin care este transportată apa de la captare la instalațiile de tratare.
2. Pentru a asigura confortul, sălile de clasă sunt iluminate natural, acest lucru realizându-se corect din partea dreaptă.
3. Proteinele sunt necesare regenerării și formării țesuturilor noi.
4. Termocentralele folosesc petrol, cărbuni și gaze naturale pentru a produce energie electrică.

C. Stabilește legătura logică dintre următoarele cuvinte din cele două coloane A și B de mai jos.

A	B
1. conopida	a. bulbi
2. roșii	b. rădăcina
3. ceapă	c. fructe
4. salată	d. tuberculi
5. morcov	e. frunze
6. cartof	f. tulpina
	g. inflorescență

Subiectul II.

TOTAL: 30 puncte

A. Completează spațiile libere din enunțurile următoare astfel încât acestea să fie corecte din punct de vedere științific.

1. Camera unde ne destindem, primim oaspeți dar și zona pentru servirea mesei este(1)..... .
 (2)..... .este operația prin care se introduce în sol rădăcina unei plante numită răsad,sau părți din plantă.
- 2.Mijlocul de transport în comun subteran este (3)..... .

3. Alimentele de origine minerală absolut necesare pentru menținerea funcțiilor vitale sunt..... (4)..... și..... (5).....

4. (6)..... cuprinde animale cu trăsături și însușiri comune care se pot încrucișa între ele.

B. Răspunde pe scurt la următoarele întrebări:

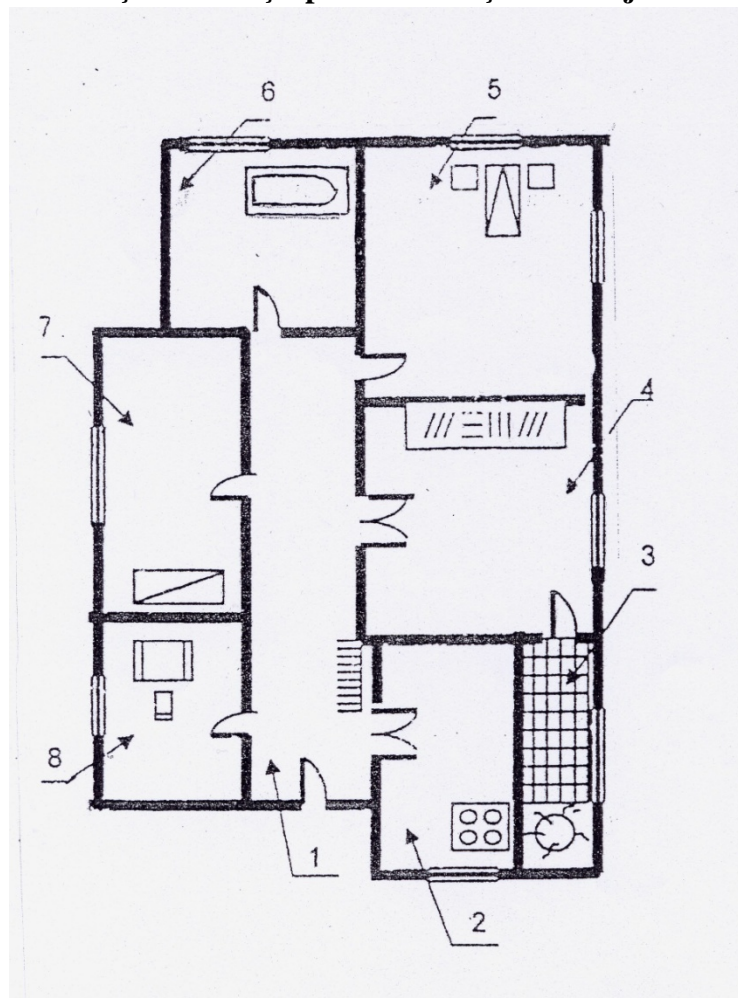
1. Care sunt factorii de mediu, de existența cărora depinde viața plantelor?
2. Enumerați cel puțin trei rețele de utilități dintr-o localitate.
3. Ce este pasteurizarea?
4. Ce reprezintă desenul la scară?

Subiectul III.

TOTAL: 40 puncte

A. Realizează un ciorchine cu numele FRUCTE și denumește cel puțin 15 dintre acestea, din care 10 denumiri de fructe din țara noastră și 5 de fructe exotice:

B. Privește cu atenție planul locuinței de mai jos. Stabilește:



1. denumirea fiecărei încăperi
2. obiectele simbolizate pe planul locuinței
3. pentru fiecare încăpere adaugă pe foaia de concurs câte două obiecte folosind simbolurile și denumirea acestora
4. întocmește schema funcțională a locuinței reprezentată în planul de mai jos

OLIMPIADA – DISCIPLINE TEHNOLOGICE

Faza națională – 07.IV.2010

Educație tehnologică

Proba practică

Clasa: a V-a

♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

♦ **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul. I.

TOTAL: 30 puncte

1. Răspundeți pe foaia de concurs la următoarele cerințe:

- identificați și precizați denumirea cerealelor
- menționați o utilizare pentru fiecare cereală identificată

Subiectul. II.

TOTAL: 60 puncte

1. Realizați o compoziție(tablou,machetă,lucrare artistică,etc.) cu materialele puse la dispoziție respectând următoarele cerințe:

- utilizarea obligatorie a cel puțin trei tipuri de semințe;
- imaginea creată să transmită un mesaj ;
- pe foaia de concurs redă mesajul care să conțină maxim două rânduri

OLIMPIADA – DISCIPLINE TEHNOLOGICE

Faza națională – 18.04.2011

Educație tehnologică

Clasa: a V-a

♦ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**

♦ **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul. I.

TOTAL: 20 puncte

A. Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect: (10 p)

1.  este simbol grafic pentru reprezentarea:

- a. unui pod;
- b. unei biserici;
- c. unei străzi;
- d. unei clădiri.

2. **Principalele clădiri comerciale sunt:**

- a. magazine și piețe agroalimentare;
- b. hotelurile;
- c. spitale și grădinițe;
- d. piețe agroalimentare și stadioane.

3. **Rețeaua de canalizare este folosită pentru a colecta :**

- a. apele fluviale;
- b. apele uzate;
- c. apele minerale;
- d. apele termale.

4. **Fundația este:**

- a. element de rezistență;
- b. element de închidere;
- c. element de finisaj;
- d. element de deschidere.

5. **Zona de acces într-o locuință este:**

- a. loja;
- b. mansarda;
- c. vestibulul;
- d. dormitorul.

6. **Zona în care sunt amplasate bănci, magazine, sedii de firme, se numește:**

- a. zonă de locuit;
- b. zonă industrială;
- c. zonă comercială;

d. zonă polivalentă.

7. Sunt alimente de origine vegetală:

- a. carnea, legumele, fructele;
- b. legumele și fructele;
- c. zahărul, laptele, pâinea;
- d. carnea, laptele, ouăle.

8. Din grupa cerealelor face parte:

- a. floarea soarelui;
- b. secara;
- c. mazărea;
- d. sfecla.

9. Ambalajul unui produs alimentar asigură:

- a. menținerea temperaturii;
- b. protecția produsului alimentar;
- c. menținerea umidității;
- d. caracteristicile organoleptice.

10. Meniul reprezintă:

- a. totalitatea proteinelor din alimente;
- b. totalitatea felurilor de mâncare servite la o masă într-o anumită ordine;
- c. ansamblul vitaminelor din alimente;
- d. alimentele de origine animală.

B. Citiți cu atenție enunțurile de mai jos. Transcrieți pe foaia de concurs cifra corespunzătoare fiecărui enunț și notați în dreptul ei litera A dacă apreciați că enunțul este adevărat și litera F dacă îl considerați fals. (5 p)

- 1. Orașul este alcătuit din vatră și moșie.
- 2. Factorii spațiali care determină confortul ambiental sunt forma și dimensiunile interioarelor.
- 3. Uleiul se obține prin prelucrarea semințelor de floarea soarelui, soia, a germenilor de porumb și a trestiei de zahăr.
- 4. Sănătatea oamenilor nu este influențată de alimentație.
- 5. Alimentele de origine vegetală pot fi consumate în stare proaspătă, dar și prelucrată.

C. Scrieți pe foaia de concurs asocierea cifrelor din coloana A în care sunt notate părți comestibile ale plantelor, cu literele corespunzătoare din coloana B în care sunt notate legume. (5 p)

A

- 1. rădăcină
- 2. inflorescență
- 3. tubercul
- 4. fruct
- 5. bulb

B

- a. cartof
- b. țelină
- c. ardei
- d. conopidă
- e. ceapa
- f. spanac

Subiectul. II.

TOTAL: 30 puncte

A. Răspundeți pe scurt la următoarele întrebări:

În imaginile de mai jos sunt prezentate produse alimentare. Scrieți pe foaia de concurs cifra corespunzătoare fiecărui produs, denumirea sa și materia primă din care s-a obținut. (20 p)



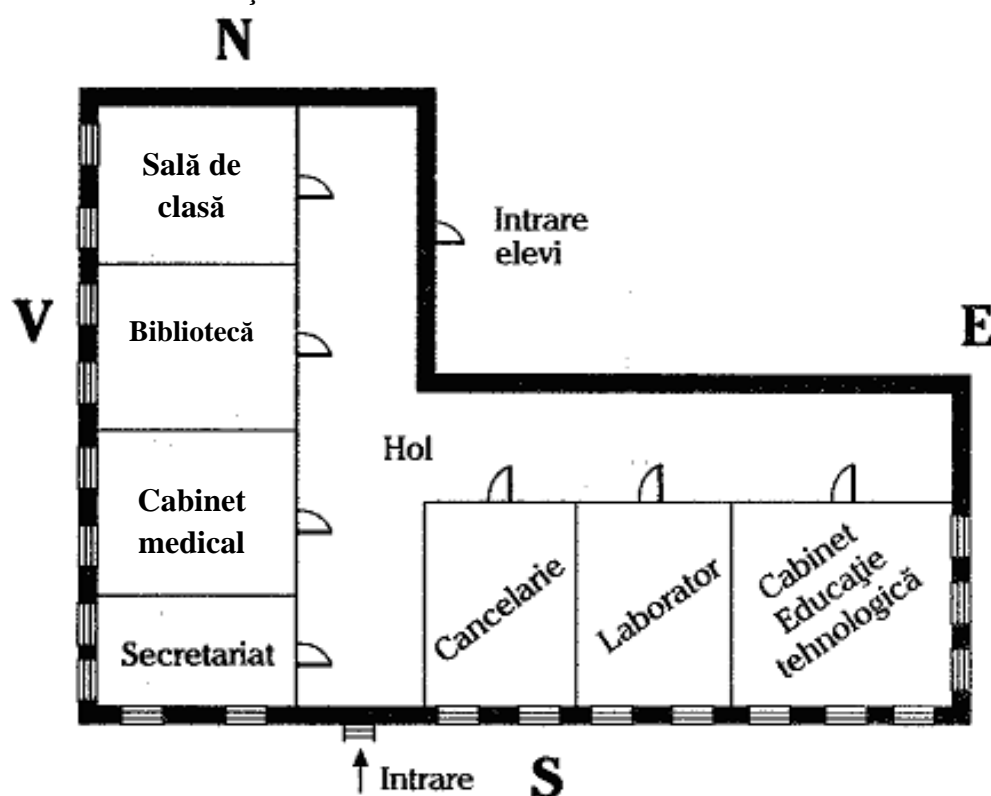
B. Completați spațiile libere din enunțurile următoare, astfel încât enunțurile să devină corecte din punct de vedere științific: (10 p)

1. Sursele de apă pot fi: de (1) (râuri, fluvii, lacuri) și de (2) (izvoare, pânze freatice).
2. Orașele cu un număr mare de locuitori, cu importanță economică, social-politică și culturală mai ridicată pot fi organizate ca (3)
3. Caracteristicile (4) se referă la proprietățile alimentelor determinate cu ajutorul organelor de simț.
4. Cina trebuie să reprezinte, sub aspect caloric (5)% din totalul meselor servite pe parcursul unei zile.

Subiectul. III.

TOTAL: 40 puncte

A. Studiați planul școlii prezentat în figura alăturată și răspundeți pe foaia de concurs la următoarele cerințe: (20 p)



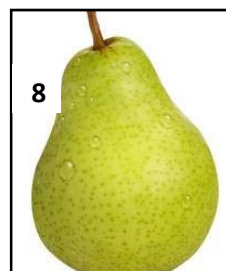
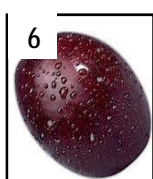
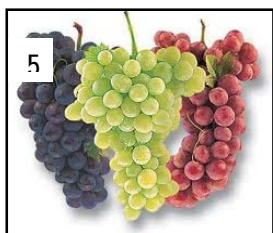
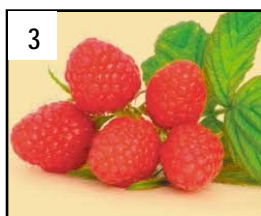
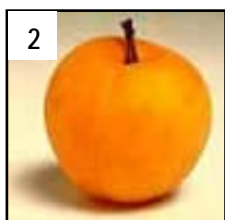
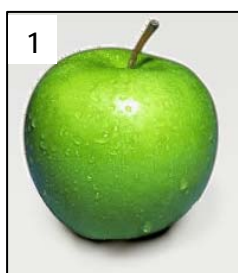
1. Înscrieți într-un tabel, ca cel de mai jos, fiecare spațiu al școlii, conform funcției pe care o îndeplinește. (8 p)

spații învățământ	pentru spații profesori și administrație	pentru spații pentru acces și circulație interioară	pentru spații pentru deservire generală

2. Enumerați doi factori fiziologici și psihologici care determină confortul ambiental într-o sală de clasă. (4 p)

3. Întocmiți schema funcțională a școlii. (8 p)

B. Studiați cu atenție imaginile de mai jos și apoi răspundeți pe foaia de concurs la următoarele cerințe: (20 p)



1. Identificați fructele numerotate de la 1 la 8. (8 p)

2. Înscrieți într-un tabel, ca cel de mai jos, fructele identificate în rubrica corespunzătoare categoriei din care fac parte. (8 p)

fructe semințoase	fructe sâmburoase	fructe bace	fructe nucifere

3. Precizați doi factori de mediu care au un rol important în păstrarea legumelor în stare proaspătă. (4 p)

OLIMPIADA – DISCIPLINE TEHNOLOGICE

Faza națională – 20.04.2011

Educație tehnologică

Clasa: a-V-a

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul. I.**TOTAL: 50 puncte**

Priviți cu atenție planul casei din **anexa 1**, apoi decupați de pe **anexa 2** și lipiți pe planul casei, toate elementele necesare amenajării încăperilor specificate ținând cont de zonele funcționale.

OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ “TEHNOLOGII”**Etapa națională - ediția 2012****PROBA PRACTICĂ****Disciplina: Educație tehnologică****Clasa: a V -a**

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Subiectul. I.**TOTAL: 50 puncte**

Realizează un produs decorativ, sub forma unui coș cu flori, folosind materialele puse la dispoziție.

Subiectul. II.**TOTAL: 15 puncte**

Atașează în coșul cu flori un mesaj, scris pe o bucată de hârtie, adresat unei persoane dragi cu ocazia Sărbătorilor Pascale.

Subiectul. III.**TOTAL: 25 puncte**

Pe foaia de concurs realizează planul camerei școlarului.

Reprezintă, prin simboluri, mobilierul din camera școlarului. Folosește instrumentele de desen puse la dispoziție.

OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ “TEHNOLOGII”**Proba scrisă – 03 aprilie 2013****Clasa a V-a**

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul. I.**TOTAL: 20 puncte**

A. Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect: (10 puncte)

1. Locuința asigură:

- a. adăpost
- b. hrană
- c. bunăstare
- d. dezvoltare

2. Funcția economică a satului este dată de:

- a. populație
- b. tipul de activități predominante
- c. zona comercială
- d. modul de grupare a locuințelor

3. Elevația reprezintă:

- a. elemente de finisaj
- b. rețea de utilități
- c. partea clădirii situată deasupra nivelului terenului natural
- d. partea clădirii situată sub nivelul terenului natural

4. Infrastructura reprezintă:

- a. pereții și planșeul
 - b. elemente de compartimentare
 - c. ansamblul elementelor construite sub nivelul solului
 - d. element de construcție din lemn
5. Stațiile de tratare cuprind:
- a. conducte și canale
 - b. instalații speciale în care sunt corectate caracteristicile calitative ale apei
 - c. construcții care opresc cursul unui râu
 - d. conducte de aducțiune și baraj
6. Planul locuinței reprezintă:
- a. scara de reprezentare
 - b. un desen realizat cu mâna liberă
 - c. un desen executat la o anumită scară
 - d. confortul ambiental al locuinței
7. În funcție de modul de dispunere a spațiilor, școala poate fi construită sub forma:
- a. tentacular, pavilion
 - b. pavilion, monobloc
 - c. tentacular, pavilion, monobloc
 - d. monobloc, tentacular
8. Din categoria fructelor semințoase fac parte:
- a. cireșele, merele, gutuile
 - b. merele, perele, gutuile
 - c. strugurii, vișinele, caisele
 - d. gutuile, căpșunile, prunele
9. Dintr-un gram de lipide rezultă:
- a. 8,4 Kcal
 - b. 11,3 Kcal
 - c. 4,1 Kcal
 - d. 9,3 Kcal
10. La întocmirea unui meniu se ține cont de:
- a. valoarea nutritivă a preparatelor
 - b. greutatea persoanei
 - c. gradul de rudenie
 - d. utilizarea unei singure grupe de alimente

B. Citiți cu atenție afirmațiile următoare și scrieți pe foaia de concurs A dacă enunțul este adevărat și F dacă enunțul este fals: (5 puncte)

- 1. Culorile nu sporesc valoarea expresivă a clădirilor.
- 2. Coloanele și stâlpii sunt elemente de sprijin care preiau greutatea celorlalte elemente pe care le susțin.
- 3. Breasla reprezintă o asociație de meșteșugari cu aceeași profesie.
- 4. Dezvoltarea mediului nu este un proces continuu de transformări.
- 5. Legumele și fructele conservate se pot păstra o perioadă mai mică de timp.

C. Stabiliți legătura logică dintre materialele din coloana A și componentele ce intră în alcătuirea unei clădiri, din coloana B: (5 puncte)

A	B
1. Cărămidă	a) Acoperiș
2. Lemn	b) Ferestre

3. **Țiglă**
4. **Geam termopan**
5. **Polistiren**

- | | |
|----|-----------------|
| c) | Perete |
| d) | Izolație |
| e) | Șarpantă |
| f) | Fundație |

Subiectul. II.

TOTAL: 30 puncte

A. Răspundeți pe scurt la următoarele cerințe:

(15 puncte)

1. Enumerați cinci rețele de utilități;
2. Enumerați elementele nutritive de care are nevoie organismul.

B. Completați spațiile libere, astfel încât enunțurile să devină corecte din punct de vedere științific:

(15 puncte)

1. Orice produs ambalat destinat consumului, trebuie să aibă(1)..... sau poate fi însoțit de un(2).....
2. Caracteristicile(3)..... se referă la proprietățile alimentelor determinate cu ajutorul(4).....
3. Școala este o instituție de(5)..... destinată(6)..... și(7)..... elevilor.
4. Elementele arhitecturale se clasifică în elemente(8)..... și(9).....
5. Alimentele sunt(10)..... în stare(11)..... sau(12)..... și servesc ca hrană pentru întreținerea activității(13)..... a organismului.
6. Factorii care determină confortul în(14)..... sunt(15)....., fiziologici și psihologici.

Subiectul. III.

TOTAL: 40 puncte

A. Reprezentați prin simboluri următoarele elemente din mediul înconjurător:

Notă: Pentru reprezentarea simbolurilor se va folosi creionul și rigla. Dimensiunea simbolurilor va fi aleasă astfel încât acestea să poată fi vizibile și înțelese. **(20 puncte)**

1. Terasă
2. Scară dublă
3. Ușă dublă
4. Masă cu TV
5. Canapea extensibilă
6. Pat dublu
7. Mașina de gătit
8. Plantă
9. Pianină
10. Bancă

B. Realizează pe foaia de concurs un eseu cu tema „Școala pe care mi-o doresc” după următorul plan:

(20 puncte)

- condițiile pe care trebuie să le îndeplinească zona de amplasare (trei condiții)
- modul de compartimentare a spațiilor construite (trei exemple)
- stabilirea elementelor de mobilier (pentru cel puțin trei tipuri de spații)
- factorii de confort (minim trei factori)
- existența rețelilor de utilități (minim trei tipuri de rețele indispensabile unei școli)

OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ “TEHNOLOGII”

Proba practică – 05 aprilie 2013

Clasa a V-a

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.**

Subiectul. I

TOTAL: 90 puncte

Construiește o machetă reprezentând „Orașul verde”, și utilizează la realizarea ei, toate tipurile de materiale primite.

Ține cont de următoarele cerințe:

- a. Evidențiază prin numere, pe machetă, clădirile aferente zonelor existente pe terenul intravilan (minim 5 zone, fiecare zonă este identificată prin 2 clădiri)
- b. Scrie pe foaia de concurs legenda aferentă repartizării numărului pe machetă.
- c. Consideră că te afli în spațiul verde creat de tine pe machetă, identificat pe legendă. Scrie pe foaia de concurs un mesaj adresat locuitorilor pentru păstrarea „Orașului verde”.

OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ “TEHNOLOGII”

Etapa națională – 2014

Disciplină : Educație tehnologică

Clasa: a V-a

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul. I.

TOTAL: 20 puncte

A. Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect: (10 p)

1. Urbanizarea unei localități reprezintă:

- a. un proces de dezvoltare accentuată a localității
- b. împărțirea teritoriului pe diverse zone
- c. reprezentarea grafică a unei localități
- d. construirea de clădiri

2. Totalitatea felurilor de mâncare servite la o masă reprezintă:

- a. dieta;
- b. meniul;
- c. necesarul fiziologic pentru o zi;
- d. cina;

3. Partea de clădire situată sub nivelul terenului natural se numește:

- a. elevație
- b. fundație
- c. terasă
- d. planșeu

4. Legumele din categoria fructoase sunt:

- a. ceapă, praz, usturoi
- b. tomate, vinete, ardei
- c. ridichi, vinete, țelină
- d. varză, conopidă, ardei

5. Este considerat un aliment complet:

- a. carnea
- b. cartoful
- c. oul
- d. smântâna

6. Stația de epurare și purificare a apelor uzate are rolul:
- a. pomparea și dezinfectarea apelor;
 - b. amestecarea apelor folosite cu apa din precipitații;
 - c. reducerea impurităților aflate în apele uzate;
 - d. reducerea impurităților aflate în apa potabilă și apa uzată;
7. Apele pluviale sunt rezultate din:
- a. precipitații;
 - b. fluvii;
 - c. mări;
 - d. ape menajere;
8. Salubritatea reprezintă serviciul de:
- a. alimentare cu apă;
 - b. colectarea deșeurilor solide;
 - c. protecția mediului;
 - d. colectarea apelor uzate.
9. Camera școlarului cuprinde următoarele zone:
- a. studiu, odihnă;
 - b. studiu, destindere, odihnă, distracție;
 - c. odihnă, joacă;
 - d. distracție, destindere;
10. Cu ajutorul simțurilor se stabilesc:
- a. caracteristicile organoleptice;
 - b. condițiile igienice;
 - c. valoarea nutritivă;
 - d. valoarea energetică.

B. Scrieți pe foaia de concurs litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat și litera F dacă apreciați că enunțul este fals. (10 p)

1. Centralele eoliene nu folosesc surse de energie poluante.
2. Sănătatea oamenilor nu este influențată de alimentație.
3. Partea comestibilă a morcovului este tulpina.
4. Păstrarea legumelor și fructelor în stare proaspătă se realizează la o temperatură scăzută constantă.
5. Ambientul locuinței trebuie armonizat prin culori fără a se ține seama de orientarea încăperilor.
6. Locuința reprezintă o construcție unitară, formată din una sau mai multe camere de locuit și dependințe, folosită, în general, de o singură familie.
7. Agroturismul se practică în localitățile urbane.
8. Pentru a asigura confortul, sălile de clasă sunt iluminate natural, acest lucru realizându-se corect din partea dreaptă.
9. Mazărea are conținut ridicat de amidon.
10. La orașe există meserii comune tuturor orașelor și meserii specifice zonei în care se află localitatea.

Subiectul. II.

**TOTAL: 30 puncte
(10 p)**

A.

Scrieți pe foaia de concurs cuvintele care completează spațiile libere astfel încât enunțurile să devină corecte din punct de vedere științific:

1. Confortul într-o locuință ține seama și de existența rețelelor de(1)..... specifice
2. Școala alcătuită din mai multe corpuri de forme și dimensiuni variate, cu funcții distincte și legate între ele este de tip(2).....
3. Legătura dintre o clădire și rețeaua electrică se realizează printr-un(3).....
4. Uleiul este un aliment de origine vegetală obținut prin prelucrarea plantelor(4).....
5. Combatearea poluării implică activități care au scopul de a(5)..... și(6)..... efectele negative ale poluării.
6. Vitaminele se împart în două grupe, în funcție de proprietățile lor de a se dizolva în apă sau în grăsimi și anume(7)..... și(8).....
7. Lipidele sunt furnizoare de(9)..... prin arderea lor.
8. Au rol în reînnoirea țesuturilor din organism(10).....

B.

(20p)

Răspundeți pe scurt la următoarele cerințe:

1. Indicați patru elemente de informare de pe ambalajele alimentelor.
2. Enumerați patru mijloace de comunicare în masă.
3. Indicați patru clădiri destinate serviciilor turistice.
4. Precizați care sunt cele patru aspecte ale procesului de dezvoltare a mediului construit.
5. Specificați patru grupe de produse zaharoase.

Subiectul. III.

TOTAL: 40 puncte

A.

(19 p)

Completează aritmogrifele, după ce citești cu atenție definițiile. Folosește-te de verticala dată

1					E				
2					D				
3					U				
4					C				
5					A				
6					T				
7					I				
8					E				
9					T				
10					E				
11					H				
12					N				
13					O				
14					L				
15					O				
16					G				
17					I				
18					C				
19					A				

1. Așezări rurale.
2. Construcție la suprafața pământului.
3. Produs lactat.
4. Spațiu ce oferă confort și adăpost oamenilor.
5. Instituție cu rol educativ.
6. Încăpere destinată odihnei.
7. Factor de confort .
8. Produc energia electrică.
9. Cele mai importante elemente nutritive pentru organism.
10. Asociație de meșteșugari cu aceeași profesie.
11. Substanță cu gust dulce și cu valoare nutritivă mare
12. Cale de transport specială.
13. Simț ce apreciază substanțele odorizante.
14. Alimente bogate în amidon : grâu, porumb, secară.
15. Alimente nelipsite la masa de Paște.
16. Substanțe zaharoase (dulci).
17. Unitate de măsură pentru energia termică.
18. Aliment de origine animală.
19. Fructe cu semințe mici, răspândite în pulpa fructului.

B.

(21p)

Folosind simbolurile și semnele convenționale, realizați planul unei locuințe cu două camere decomandate. Reprezentați pentru fiecare încăpăre două elemente de mobilier respectând criteriile de reprezentare.

OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ “TEHNOLOGII”

Etapa națională – 2014

PROBA PRACTICĂ

Disciplină : Educație tehnologică

Clasa: a V-a

♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

♦ Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Subiectul. I.

TOTAL: 15 puncte

Identificați cele 5 tipuri de semințe completând în tabel denumirea, grupa plantelor din care provine și o utilizare.

Nr. mostră	Denumirea seminței	Grupa plantelor din care provine	O utilizare
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Subiectul II

TOTAL: 75 puncte

Utilizând parțial sau total din toate materialele puse la dispoziție realizați un tablou de birou cu tema ”Primăvara”.

BIBLIOGRAFIE:

1. Dumitru, I. Al. – Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă, Editura de Vest, Timișoara, 2000
2. Golu, P., Golu, I. - Psihologie educațională, Ed. Miron, București, 2003
3. Cucos, C. – Pedagogie, Ed. polirom, Iași, 2002
4. Ausubel, D., Robinson, F. Învățarea în școală. EDP, București, 1981.
5. Holban, I. Teste de cunoștințe. EDP, București, 1995.
6. Landsheere, G., Evaluarea continuă a elevilor și examenelor. Manual de docimologie. EDP, București, 1975.
7. Lisievici, P. Calitatea învățământului. Cadru conceptual, evaluare și dezvoltare. Colecția Idei Pedagogice Contemporane, EDP, București, 1997.
8. Lisievici, P. Teste de cunoștințe: cadrul conceptual, proiectare și evaluare. Târgoviște, I.S.E., Casa Corpului Didactic, 1993.
9. Neacșu I., Stoica, A. Ghid general de evaluare și examinare. Ed. Aramis, (coord.) București 1996.
10. Potolea, D., Neacșu, I., Radu, Reforma evaluării în învățământ. Concepții și strategii. Ministerul Învățământului, Consiliul I.T. Național de Evaluare și Examinare, București 1996.
11. Radu, I. T. Evaluarea în procesul didactic. Colecția Idei Pedagogice Contemporane, EDP, București, 2000
12. Radu, I. T. Teorie și practică în evaluarea eficienței învățământului. EDP, București, 1981.
13. Stoica, A., Musteața, S., Evaluarea rezultatelor școlare. Ghid metodologic. Ed. Liceum, Chișinău, 1997.
14. Stoica, A. (coord.) Ghid practic de evaluare a itemilor pentru examene – document de lucru. Unitatea Tranzitorie de Evaluare. Componenta: Evaluare a Proiectului de Reformă, București 1996.
15. Stoica, A. Reforma evaluării în învățământ. Ed. Sigma, București, 2000.
16. ***Curriculum național – Programe școlare pentru clasele a V-a – a VIII-a, Aria curriculară Tehnologie, Vol. X., Ministerul Educației Naționale, Consiliul Național pentru Curriculum, Ed. Cicero, București, 1999.
17. ***Colecția de teste de evaluare inițială, formativă, sumativă și pentru olimpiada școlară de educație tehnologică, faza locală, județeană. națională, 2008-2016