

Test – genul liric, vocabular (clasa a VII-a)

Obiective de evaluare:

- *identificarea corectă a structurii fonetice a unor cuvinte;*
- *diferențierea mijloacelor interne de îmbogățire a vocabularului;*
- *utilizarea corectă a categoriile semantice studiate;*
- *recunoașterea, în textul citat, a elementelor de versificație și a unei figuri de stil;*
- *argumentarea apartenenței textului citat la genul liric, pe baza a două motivații distincte;*
- *exprimarea corectă, coerentă în limba română.*

MATRICEA DE SPECIFICAȚII:

CONȚINUTURI	ACHIZIȚIE	ÎNȚELE- GERE	APLICARE	ANALIZĂ	EVAL.	TOTAL %
C1 : noțiuni de fonetică (desp. în silabe, grupuri de sunete)	1		1			2 (20%)
C2 : mijloace interne de îmbogățire a vocabularului		1		1		2 (20%)
C3 : categorii semantice		1	1			2 (20%)
C4 : elemente de versificație	1					1 (10%)
C5 : valori stilistice ale nivelului lexical			1		1	2 (20%)
C6 : textul liric (argumentare)				1		1 (10%)
TOTAL (%)	2 (20%)	2 (20%)	3 (30%)	2 (20%)	1 (10%)	10 (100%)

DATA:

NUME ȘI PRENUME:

**TEST – UNITATEA ...
CLASA a VII-a ...**

Citește cu atenție textul următor, pentru a putea răspunde cerințelor:

„Toamna îmi îneacă sufletul în fum...

Toamna-mi poartă-n suflet roiuri de frunzare.

Dansul trist al toamnei îl dansăm acum,

Tragică beție, moale legănare...

Și-ai să stai tăcută cum am stat și eu

Când mi-am plâns iubirea destrămată-n toamnă

Și-ai s-ascuți cum cornul vântului mereu

Nouri de pe ceruri către zări îndeamnă.

Pe când eu voi trece sub castani roșcați,

Cu-mpietrite buze, palid, pe cărare,

Și-or să mi se stingă pașii cadentați –

În nisip, scrâșnită, lașă remușcare...’

(Nicolae Labiș, *Dans*)

1. Identifică în text câte un cuvânt în care există diftong, respectiv hiat .

..... ;(0,50x2=1p)

2. Precizează câte litere și câte sunete conțin cuvintele:

ceruri:..... ; *gheară*:.....(0,50x2=1p)

3. Indică mijlocul intern de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele:

frunzare :.....

(-)mpietrite :(0,50x2=1p)

4. Scrie în spațiul rezervat doi termeni din familia lexicală a cuvântului *suflet*.

.....(0,50x2=1p)

5. Alege, prin bifare, dintre variantele următoare, sinonimele contextuale ale cuvântului *legănare*:

O bălăbănire, a tremura;

O oscilare, a pendula;

O unduire, mlădiere.

(0, 50p)

6. Alcătuieste două enunțuri prin care să demonstrezi polisemia cuvântului *buză*.

.....
.....(0,50x2=1p)

7. Menționează tipul de rimă și măsura versurilor reproduse mai sus .

.....(0,50x2=1p)

8. Numește o figură de stil recunoscută de tine în poezie.

.....(0,50p)

9. Precizează, într-un enunț, înțelesul adjectivului *roșcați* din versul *Pe când eu voi trece sub castani roșcați*.

.....(1p)

10. Argumentează, folosindu-te de două motivații distincte, că poezia *Dans* de Nicolae Labiș se încadrează în genul liric .

.....

.....

.....

.....(0,50x2=1p)

Se acordă 1 punct din oficiu.

Timp de lucru: 50 de minute.

TEST – UNITATEA ...
CLASA a VII-a ...
Barem de corectare și de notare

1. Exemplu de răspuns: cuvânt cu diftong: *toamna/ îneacă/ poartă/ roiuri/ moale/ stai/ iubirea/ vântului/ îndeamnă* etc. (0,50p); cuvânt cu hiat: *beție/ nouri* (0,50p).
2. Răspuns: *ceruri*: 6 litere, 6 sunete (0,25p+0,25p=0,50p); *gheară*: 6 litere, 4 sunete (0,25p+0,25p=0,50p).
3. Exemplu de răspuns: *frunzare*: derivare cu sufix (0,50p); (-)*mpietrite*: schimbarea valorii gramaticale/ conversiune (adjectiv provenit din verb la participiu) (0,50p).
4. Exemplu de răspuns: *suflețel, sufletesc, sufletește, (a) însufleți, neînsuflețit* etc. (0,50p+0,50p=1p)
5. Răspuns: unduire, mlădiere (0,50p).
6. Exemplu de răspuns: *M-am lovit la buză./ Stă pe buza unei prăpăstii./ Buza paharului s-a ciobit./ Îi stătea pe buze adevărul.* Ilustrarea a două sensuri (propriu, secundar sau figurat) ale cuvântului *buză* -1p (0,50p+0,50p); ilustrarea unui singur sens – 0,50p; punctajul se acordă numai dacă enunțurile sunt alcătuite corect sub aspect logic și gramatical.
7. Răspuns: rima este încrucișată(0,50p); măsura versurilor este de 11-12 silabe (0,50p).
8. Exemplu de răspuns: metafora (personificatoare)/ epitet (personificator)/ personificator /epitet (în inversiune)/ inversiune/ repetiție.(0,50p).
9. Precizarea unui înțeles al adjectivului *roșcați*, de exemplu: *arămii, de culoare roșu închis.* (Corectitudinea enunțului-0,50p; precizarea adecvată a unui înțeles al cuvântului-0,50p; punctajul stabilit se acordă numai pentru îndeplinirea în totalitate a celor două criterii).
10. Exemplu de răspuns: exprimarea directă a ideilor, a sentimentelor, a gândurilor autorului, identificarea mărcilor eului liric (forme verbale și pronominale de persoana I și a II-a), existența figurilor de stil și a imaginilor artistice etc.(precizarea corectă a celor două argumente - 0,50p: 0,25p+0,25p; corectitudinea logică și gramaticală a exprimării: 0-2 greșeli de ortografie și/sau de punctuație - 0,50p; mai mult de 2 greșeli – 0p;).

! Se acordă 1 punct din oficiu. Nota finală se obține prin adunarea punctajului obținut la fiecare cerință cu punctul din oficiu.

SUGESTIE DE PREZENTARE A ADMINISTRĂRII INSTRUMENTULUI DE EVALUARE

- Numărul de elevi testați: ...

- Rezultate pe itemi :

1. ... elevi din ... → coeficient de dificultate: ...%
2. ... elevi din ... → coeficient de dificultate: ...%
3. ... elevi din ... → coeficient de dificultate: ...%
4. ... elevi din ... → coeficient de dificultate: ...%
5. ... elevi din ... → coeficient de dificultate: ...%
6. ... elevi din ... → coeficient de dificultate: ...%
7. ... elevi din ... → coeficient de dificultate: ...%
8. ... elevi din ... → coeficient de dificultate: ...%
9. ... elevi din ... → coeficient de dificultate: ...%
10. ... elevi din ... → coeficient de dificultate: ...%

-Mediana a fost ...; ordinea crescătoare a notelor a fost:

.....

* rezultate pe tranșe de note: 10: ... note (...%)

- între 9 și 9,99: ... note (...%)
- între 8 și 8,99: ... note (...%)
- între 7 și 7,99: ... note (...%)
- între 6 și 6,99: ... note (...%)
- între 5 și 5,99: ... note (...%)
- sub 5: ... note (...%)

* media clasei: ...

●PUNCTE TARI:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

●PUNCTE SLABE:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

●SOLUȚII DE AMELIORARE:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....