

Fișă de lucru nr. 1

Clasa a-VI-a

1. Definiți animalele folositoare omului.

2. Completează schema următoare care se referă la exemplele de animale-prietene ale omului și folositoare lui.

.....Omul.....

3. Notează produsele obținute de om, de la fiecare animal folositor, amintit la punctul 2.

Vaca.....

Oaia

Iepure.....

Pește

Albine

Păsări

Porci

Câine.....

Calul

Fluturii de mătase

4. Cum să îngrijim animalele ? Care este rolul muzeelor de biologie, rezervațiilor și parcurilor naționale?

Fișă de lucru nr. 2

Clasa a-VI-a

1. Explică, de ce lupta cu substanțele chimice împotriva dăunătorilor trebuie să fie înlocuită cu lupta biologică. Notează câteva exemple.

2. Completează spațiile punctuate cu produsele obținute de om, de la următoarele animale:

Oaie

Porc.....

Găină

Pisică

Cal

Câine.....

3. Dacă ai fi ministrul mediului, ai fi de acord să faci compromisuri privind natura? Ești adeptul unei lumi a echilibrului și a armoniei?

4. Alege răspunsurile corecte privind comportamentul ecologic al omului:

- a) distruge cuibul păsărelelor;
- b) protejează, îngrijește și hrănește animalele;
- c) pescuiește tot timpul anului;
- d) folosește rațional resursele naturale;
- e) vânează în toate perioadele anului;

Fișă de lucru nr. 3

Clasa a-VI-a

1. Explicați reflecția unui mare scriitor, Hemingway : „, Un continent îmbătrânește de îndată ce sosim acolo” .

2. Ce se întâmplă cu producția de cereale când într-un lan de grâu a avut loc o invazie de rozătoare? Explicați.

3. Scrieți în dreptul denumirii fiecărei insecte, denumirea dușmanului ei natural (insectă, pasăre, mamifer) :

- albiliță
- păduchi de pădure
- coropișniță
- lăcustă

4. Alcătuiți un montaj pe tema floarea și vizitatorii ei.