

Niveau : A1.

Compréhension de l'écrit

Descripteur évalué :

- comprendre la correspondance
- peut comprendre des messages simples et brefs

Objectifs à maîtriser :

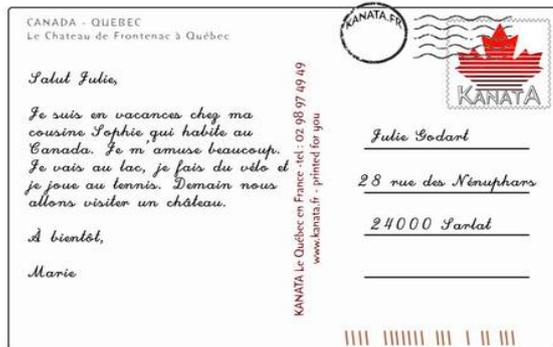
- comprendre le vocabulaire d'une correspondance de type amicale, se reportant à la vie quotidienne

Type de tâche : comprendre un courriel

Support : une carte postale

(https://www.google.ro/search?q=carte+postale&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwi1zIjZl6XVAhWSDRoKHbYxAz0Q_AUIBigB&biw=1366&bih=638#imgrc=Uvhnk1en6a-KYM:)

Consigne : Lisez cette carte postale.



Répondez en cochant la bonne réponse.

1. Qui est en vacances ?
 - a. Karine
 - b. Aurélie
 - c. Marie

2. Où passe-t-elle les vacances?
 - a. À Paris
 - b. En Espagne
 - c. Au Canada
3. On écrit la carte postale pour :
 - a. féliciter
 - b. remercier
 - c. informer
4. La carte postale est écrite pour :
 - a. sa mère
 - b. Julie
 - c. Aurélie

5. Qu'est ce que Marie va faire pendant ses vacances ?
 - a. Va visiter un château
 - b. Va faire de la natation
 - c. Va faire du camping